



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante		Código	653462181
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	14
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado			Correo electrónico	
Web				
Descripción xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.
B3	Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B5	Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.
B6	Capacidade de crítica e autocritica.
B7	Capacidade para aplicar a teoría á práctica.
B13	Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Formación básica investigadora na liña de investigación.		AM5 BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM12	

Contidos		
Temas	Subtemas	



Cultivos celulares.	Cultivos celulares. Preparación de medios e tampóns; preparación de suspensións de células a partir de órganos ou tecidos; illamento das distintas poboacións celulares sanguíneas; mantemento, propagación, reconto, viabilidade e conxelación tanto de cultivos primarios como de liñas celulares.
Técnicas celulares. Citometría de fluxo. Proliferación celular.	Técnicas celulares. Citometría de fluxo. Proliferación celular.
Detección de anticorpos por ensaios hemolíticos e aplicacións da técnica de ELISA	Detección de anticorpos por ensaios hemolíticos e aplicacións da técnica de ELISA
Técnicas de Inmunocitoquímica e Inmunohistoquímica.	Técnicas de Inmunocitoquímica e Inmunohistoquímica.
Técnicas de Biología Molecular.	Técnicas de Biología Molecular. Illamento e cuantificación de ADN e ARN a partir de tecido sólido, líquido biológico ou células en cultivo. Electroforese en xelas de agarosa. Norther, Southern, Técnica de RT-PCR, Detección e cuantificación por PCR da expresión de xenes.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	345	0	345
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Estancia práctica nun grupo de investigación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Prácticas de laboratorio	As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación.

Avaliación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimiento persoalizado que facilita a avaliación continua.	100

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías