



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |          | 2012/13 |
|-----------------------|--|----------|--------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Inmunoloxía do Alotrasplante e do Xenotrasplante                           | Código   | 653462181          |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009) |          |                    |          |         |
| Descritores           |  |          |                    |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Optativa           | 14       |         |
| Idioma                | CastelánGalego   |          |                    |          |         |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |          |         |
| Departamento          |  |          |                    |          |         |
| Coordinación          |  |          | Correo electrónico |          |         |
| Profesorado           |  |          | Correo electrónico |          |         |
| Web                   |  |          |                    |          |         |
| Descrición xeral      |  |          |                    |          |         |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación   |
|--------|--|
| A5     | Adquirir coñecementos e habilidades en investigación biomédica, que os capaciten para desenvolver liñas de investigación en histoloxía, bioloxía celular e molecular e xenómica, entre outras. Así como coñecementos na xestión e divulgación de dita investigación. |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.   |
| B3     | Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.  |
| B4     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B5     | Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.   |
| B6     | Capacidade de crítica e autocrítica.   |
| B7     | Capacidade para aplicar a teoría á práctica.   |
| B13    | Capacidade para aplicar o método científico para constatar a efectividade dos métodos de intervención, avaliar os métodos de traballo aplicados e divulgar os resultados.  |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)      | Competencias da titulación |  |     |
|--|----------------------------|--|-----|
| Formación básica investigadora na liña de investigación. | AM5                        | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM12 | CM8 |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



|  |  |
|--|--|
| <p>Cultivos celulares.<br/>Técnicas celulares. Citometría de fluxo. Proliferación celular.<br/>Detección de anticorpos por ensaios hemolíticos e aplicacións da técnica de ELISA<br/>Técnicas de Inmunocitoquímica e Inmunohistoquímica.<br/>Técnicas de Bioloxía Molecular.</p> | <p>Cultivos celulares. Preparación de medios e tampóns; preparación de suspensións de células a partir de órganos ou tecidos; illamento das distintas poboacións celulares sanguíneas; mantemento, propagación, recuento, viabilidade e conxelación tanto de cultivos primarios como de liñas celulares.<br/>Técnicas celulares. Citometría de fluxo. Proliferación celular. Detección de anticorpos por ensaios hemolíticos e aplicacións da técnica de ELISA<br/>Técnicas de Inmunocitoquímica e Inmunohistoquímica.<br/>Técnicas de Bioloxía Molecular. Illamento e cuantificación de ADN e ARN a partir de tecido sólido, líquido biolóxico ou células en cultivo. Electroforese en xeles de agarosa. Northern, Southern, Técnica de RT-PCR, Detección e cuantificación por PCR da expresión de xenes.</p> |
|--|--|

| Planificación            |                   |   |              |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | 345               | 0   | 345          |
| Atención personalizada   | 5                 | 0   | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición                                    |
| Prácticas de laboratorio | Estancia práctica nun grupo de investigación. |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | As prácticas de laboratorio son tuteladas en todo momento polo grupo de investigación. |

| Avaliación               |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición  | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | Ó tratarse de unha estancia nun grupo de investigación de un número reducido de alumnos (1-3 alumnos), é posible un seguimento persoalizado que facilita a avaliación continua. | 100           |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías