



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Intervención na dependencia	Código	653462201		
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	FisioterapiaMedicina				
Coordinación	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es		
Profesorado	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es		
Web					
Descrición xeral	INTERVENCIÓN NA DEPENDENCIA				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
OIND1.- Coñecer e comprender a función (dis), a actividade e a participación de calquera persoa integrada na sociedade.			
OIND2.- Coñecer, comprender e facilitar a reflexión sobre como integrar no medio profesional a Clasificación Internacional do Funcionamento (CIF).			
OIND3.- Coñecer e comprender a legalidade vixente en materia de promoción de autonomía persoal e intervención na dependencia.			
OIND4.- Coñecer e comprender as alteracións da función de diversa orixe do suxeito dependente.			
OIND5.- Coñecer, comprender e facilitar reflexión sobre como integrar a adaptación funcional da persoa na contorna.			
OIND6.- Coñecer e comprender os sistemas RUG.			
OIND7.- Aplicar os coñecementos profesionais favorecendo o desenvolvemento da lei de promoción de autonomía persoal e atención a persoas en situación de dependencia.			
OIND8.- Integrar os coñecementos sobre o Funcionamento e a Dependencia no medio profesional sanitario e socio-sanitario.			
OIND9.- Comunicar os coñecementos sobre estas materias ao público, en xeral, e ao público especializado, en particular.			
OIND10.- Fomentar a participación no desenvolvemento desta lei dos profesionais de Saúde, Función e Calidade de Vida, tales como terapeutas ocupacionais, logopedas, fisioterapeutas, enfermeiros e especialistas en Medicina Física e Rehabilitación, entre outros.			

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



## CLASES TEÓRICAS

Horario: Segundo cuadrimestre, VER CRONOGRAMA..

Programa:

Actividades presenciais teórico-prácticas. Temas (T)

T1.- Introducción e bases conceptuais do

Funcionamento/Dependencia.

Santos del Riego, Sergio

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Presentación.

Función e Capacidade funcional. Promoción da Autonomía Persoal. Prevención. Dependencia e as súas implicacións psicofísicas e sociais.

T2.- Desde o Déficit, a Discapacidade e a Minusvalía ata a Función, a Actividade e a Participación.

Miguens Vázquez, Xoan

4 horas: 2 horas teóricas e 2 horas prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Desenvolvemento e aplicación da clasificación internacional do funcionamento, da discapacidade e a Saúde no medio profesional.

T3.- Autonomía Persoal versus In/dependencia.

Miguens Vázquez, Xoan

4 horas: 2 horas teóricas e 2 horas prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Conceptos e desenvolvemento da autonomía persoal e da in/dependencia do ser humano como ser físico, endo-psíquico e psico-social. Implicacións físicas e psico-sociais da persoa coa diversidade funcional dependente.

T4.- Marco legal da dependencia en Europa e España.

Santos del Riego, Sergio

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

A dependencia en Europa. Análise da lexislación europea.

Proxecto de lei de dependencia. Análise e implementación na sociedade española.

T5.- Incapacidade funcional e adaptación funcional ao medio.

Miguens Vázquez, Xoan.

4 horas: 2 horas teóricas 2 horas de práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da



Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
O axuste razoable da persoa con alteración da participación social. Accesibilidade e adaptación funcional ao contorno.

## T6.- Valoración funcional en Rehabilitación (I)

Miguens Vázquez, Xoan

2 horas teóricas.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
Valoración funcional en Rehabilitación do neno e do adulto novo.

## T7.- Valoración funcional en Rehabilitación (II)

Miguens Vázquez, Xoan.

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
Valoración funcional en Rehabilitación do ancián.

## T8.- Sistemas RUG.

Miguens Vázquez, Xoan.

1 hora teórica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
Os Grupos de Utilización de Recursos como ferramentas de clasificación dos pacientes en función de características clínicas e/ou funcionais.

## T9.- Carga asistencial e necesidade de coidados da persoa dependente

Miguens Vázquez, Xoan.

1 hora teórica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
Carga asistencial do paciente crónico no medio hospitalario.  
Carga asistencial do paciente crónico no medio extrahospitalario. Coidadores.

## T10.- Análise da dependencia

Miguens Vázquez, Xoan, Terapeutas Ocupacionais.

8 horas: 4 horas teóricas 4 horas de prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.  
Papel dos profesionais de función e calidade de vida na atención á persoa suxeito-dependente.

Outras actividades presenciais: Titorías.

Faranse titorías para supervisar o traballo tutelado.

Titorías optativas: A demanda e previa solicitude vía email.

Titorías obrigatorias: O profesorado establecerá unha titoría obrigatoria como mínimo, individual ou en grupos.

Titorías virtuais.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	28	42
Portafolios do alumno	2	28	30
Actividades iniciais	1	0	1
Traballos tutelados	24	50	74
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Portafolios do alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Traballos tutelados	Atención e seguimento individualizado, a través das titorías, do portafolios do alumno e dos traballos tutelados.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.	30



Sesión maxistral	Valorarase a participación activa do alumnado.	50
Traballos tutelados	Valorarase a realización dun traballo sobre un tema proposto polo profesorado.	20
Outros		

### Observacións avaliación

- 1.- Examen tipo test de resposta única que representa el 50% de la nota.
- 2.- Elaboración de una Memoria de la asignatura cuyo contenido es valorado en base a: adecuación del contenido a la materia impartida y capacidad crítica del alumno. Representa el 20%
- 3.- El 30% restante mediante evaluación continuada en forma de control de asistencia y evaluación de conceptos adquiridos, gracias a la realización de ejercicios escritos en las clases impartidas.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías