



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Motricidade e Discapacidade: Investigación na Rehabilitación		Código	653462202	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2009)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es		
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral	En esta asignatura se estudia el desarrollo psicomotor y sus alteraciones				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Adquirir coñecementos, habilidades e actitudes en ética, fundamentalmente, epidemioloxía, estatística e outras materias que forman a persoa, ademais de aos profesionais, e afondar aos niveis do posgrao nos coñecementos de Autonomía Persoal e Calidade de Vida desde un modelo interdisciplinar de atención e rehabilitación integral ao paciente.
A3	Aprender a respectar as competencias específicas reguladas na lexislación vixente de cada profesión de saúde implicados na atención aos enfermos crónicos aos efectos de mellorar esa atención holística.
A4	Aumentar os coñecementos dende unha perspectiva rehabilitadora integral.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita nestes temas.
B3	Compromiso persoal de esforzo para a aprendizaxe.
B4	Capacidade de análise e síntese.
B5	Habilidades para conseguir analizar información desde diferentes fontes.
B6	Capacidade de crítica e autocrítica.
B7	Capacidade para aplicar a teoría á práctica.
B8	Habilidade para traballar de forma autónoma e en equipo multi/interdisciplinar co obxectivo de lograr o benestar do paciente.
B9	Habilidade para establecer unha relación adecuada a cada momento do ciclo vital.
B10	Motivación.
B11	Capacidade para establecer unha relación de empatía co usuario, familias, grupos sociais e os diversos profesionais.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------



Introducir ao alumno nos aspectos clínicos da motricidade e psicomotricidade infantil. Introducir na Fisiopatoloxía do Párkinson, a súa sintomatoloxía e os distintos tipos de tratamento realizando especial fincapé nos tratamentos rehabilitadores.	AM1	BM1	CM6
	AM3	BM2	CM7
	AM4	BM3	CM8
		BM4	
		BM5	
		BM6	
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM10	

Contidos	
Temas	Subtemas
MOTRICIDADE E DISCAPACIDADE: INVESTIGACIÓN NA REHABILITACIÓN INFANTIL	Prof. Francisco Javier Cairo Antelo
Tema 1	Motricidad y Desarrollo Psicomotor. Consecuencias del déficit motriz en la independencia infantil. Clasificación de los trastornos motores en la infancia.
Tema 2	Recursos terapéuticos en los trastornos motores infantiles: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Logoterapia, Psicomotricidad. Ortoprótésis. Medicación, etc, Equipo multidisciplinar.
Tema 3	Parálisis Cerebral Infantil:, Características, Clasificación,., Trastornos asociados, Tratamiento integral
Tema 4	PCI: Métodos de tratamento: Vojta, Bobath, Katona, Grenier, Le Metayer, y otros. Métodos pedagóxicos: Peto
Tema 5	Otros trastornos del Sistema Nervioso Central: Traumatismo craneo encefálico, Accidente vascular cerebral. Enfermedades degenerativas, Mielomeningocele, Distrofias musculares, Parálisis Braquial Obstétrica, etc.
REHABILITACIÓN MOTRIZ MEDIANTE ESTIMULACIÓN EXTERNA: O EXEMPLO DO PARKINSON	Prof. Pablo Arias
Tema 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción: A rehabilitación nas enfermidades neurodegenerativas.</li> <li>- Recordo anatómico das vías de control motor relacionadas cos ganglios basais</li> <li>- Alteracións características do Párkinson a nivel celular</li> <li>- Síntomas do Párkinson: maiores e menores. A marcha parkinsoniana</li> <li>- Distintas estratexias para o tratamento da enfermidade de Párkinson</li> <li>- A rehabilitación mediante estimulación sensorial rítmica: aplicación no Párkinson</li> <li>- A Realidade virtual como ferramenta en neuro-rehabilitación</li> <li>- A utilización doutras estratexias de estimulación externa: Estimulación Magnética Transcraneal</li> </ul>
Prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise da marcha mediante o estudo de variables cinemáticas.</li> <li>- Estimulación Magnética Transcraneal</li> </ul>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas clínicas	10	10	20
Proba obxectiva	2	0	2
Seminario	5	7	12
Sesión maxistral	15	15	30
Traballos tutelados	0	8	8



Atención personalizada	3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas	Estancia en Unidades de Atención Temprá de Galicia. Psicomotricidade
Proba obxectiva	Exame tipo test
Seminario	Presentación, exposición e defensa de traballos
Sesión maxistral	Clases teóricas participativas
Traballos tutelados	Realización de traballos coa supervisión do profesorado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas clínicas Seminario Sesión maxistral Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación ó estudio

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Exame tipo test	50
Traballos tutelados	Valoración do rigor científico do traballo, así como da calidade da exposición e defensa	50

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Cudeiro Mazaira FJ et al. (2008). Reeducación funcional en la enfermedad de Parkinson. Elsevier - Miranda Mayordomo JL (2004). Rehabilitación . Madrid:Aula Médica;
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías