



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Valoración e intervención en Xerontoloxía		Código	653491001	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Medicina				
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es		
Profesorado	Millan Calenti, Jose Carlos Sanchez Fernandez, Alba Cristina	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es alba.sanchezf@udc.es		
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>				
Descrición xeral	Conocer las principales alteraciones de la salud que afectan a las personas mayores así como los principales instrumentos de valoración y las pincipales pautas de intervención en orden a conseguir mejorar su estado de bienestar.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriátricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.



C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender los distintos roles de cada uno de los miembros de los equipos y la manera de coordinar las actuaciones	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2	CM1 CM2 CM5 CM6 CM8
Comprender las características que han de reunir los equipos de intervención en gerontología.	AP4 AI1 AI3 AM1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BI2 BM1	CM1 CM2 CM7 CM8
Comprender los criterios y matices del concepto de la dependencia.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar los conocimientos adquiridos a fin de realizar valoraciones integrales.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 BM1	CM1 CM2 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas acerca de las pautas de intervención de acuerdo a las valoraciones previas.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2 AI3 AI4	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2
Desarrollar habilidades de aprendizaje para a partir de los criterios de valoración establecidos poder establecer las pautas de intervención adecuadas a la problemática planteada	AI1 AI2 AI3 AM1 AM2	BI2 BM1	CM2 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas



TEMA 1. El trabajo en equipo en Gerontología	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Introducción</li><li>1.2 Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad</li><li>1.3 Equipo de Intervención gerontológica</li><li>1.4 Plan general de intervención</li><li>1.5 Equipos según el ámbito de intervención</li><li>1.6. Intervención con familias</li><li>1.7. Apoyo Gerontológico a Domicilio</li><li>1.8 Bibliografía básica recomendada</li></ul>
TEMA 2. Competencias de los distintos profesionales	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Introducción</li><li>2.2. Papel de los distintos profesionales en la atención gerontológica</li><li>2.3. Médico</li><li>2.4. Psicólogo clínico</li><li>2.5. Enfermera</li><li>2.6. Terapeuta ocupacional</li><li>2.7. Fisioterapeuta</li><li>2.8. Logopeda</li><li>2.9. Trabajador social</li><li>2.10. Sociólogo</li><li>2.11. Psicopedagogo</li><li>2.12. Bibliografía básica</li></ul>
TEMA 3. Discapacidad, deficiencias y estado de salud referida a las personas mayores	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Introducción</li><li>3.2. Bases conceptuales y metodología</li><li>3.3. Discapacidades y deficiencias</li><li>3.4. Causas de la discapacidad</li><li>3.5. Estado de salud</li><li>3.6. Bibliografía</li></ul>
TEMA 4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Introducción y bases conceptuales</li><li>4.2. Dependencia</li><li>4.3. Valoración y graduación de la dependencia</li><li>4.4. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud</li><li>4.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 5. Ley de la Promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Antecedentes y situación actual</li><li>5.2. Financiación y proceso de implantación</li><li>5.3. Competencias de la Administración Autónoma y Entidades Locales</li><li>5.4. Equipos de Valoración</li><li>5.5. Valoración de la Dependencia dentro del Sistema Nacional de la Dependencia</li><li>5.6. Bibliografía recomendada</li></ul>
TEMA 6: Calidad de vida	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1 Introducción y conceptos</li><li>6.2 Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS)</li><li>6.3 Dimensiones</li><li>6.4 Calidad de Vida y personas mayores</li><li>6.5. Bibliografía recomendada</li></ul>



TEMA 7: Valoración del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Historia Clínica</li><li>7.2. Valoración Gerontológica Integral</li><li>7.3. Grandes síndromes gerontológicos</li><li>7.4. Los instrumentos de valoración y sus características</li><li>7.5. Detección precoz del deterioro</li><li>7.6. Valoración Clínica</li><li>7.7. Valoración Funcional</li><li>7.8. Valoración Cognitiva</li><li>7.9. Valoración Afectiva</li><li>7.10. Valoración Social y ambiental</li></ul>
TEMA 8: Desempeño Ocupacional	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Concepto</li><li>8.2. Valoración gerontológica del desempeño ocupacional</li><li>8.3. Áreas, contexto y componentes del desempeño ocupacional</li><li>8.4. Actividades productivas y de ocio</li><li>8.5. Aspectos temporales y ambientales</li><li>8.6. Componentes sensoriomotores y cognitivos</li><li>8.7 Componentes sociales</li><li>8.8. Bibliografía</li></ul>
TEMA 9: Actividades de la Vida Diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Conceptos y características</li><li>9.2. Metodología en la elaboración de escalas o procedimientos de valoración funcional</li><li>9.3. Función y valoración funcional</li><li>9.4. Actividades básicas, instrumentales y avanzadas de la vida diaria</li><li>9.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 10: Actividades básicas de la vida diaria	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Principales instrumentos de valoración</li><li>10.2. Índice de Barthel</li><li>10.3. Índice de Katz</li><li>10.4. Escala de Incapacidad Física de la Cruz Roja</li><li>10.5. Evaluación de autocuidado de Kenny</li><li>10.6. Escala de Klein-Bell</li><li>10.7. Escala Pulses para la Valoración Funcional</li><li>10.8. Subescala OARS-AVD</li><li>10.9. Escala de Observación de AVD de Montorio</li><li>10.10. Bibliografía</li></ul>
TEMA 11: Actividades Instrumentales de la Vida	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Actividades Avanzadas de la Vida Diaria</li><li>11.2. Principales instrumentos de valoración</li><li>11.3. Escala de Salud Funcional de Rosow y Breslau</li><li>11.4. Escala Física de AAVD de Siu y Reuben</li><li>11.5 Bibliografía</li></ul>
TEMA 12: Escalas mixtas para la valoración de la capacidad funcional	<ul style="list-style-type: none"><li>12.1. Escala de Demencia de Blessed</li><li>12.2. Escala de evaluación rápida de la incapacidad (RDRS-2).</li><li>12.3. Escala Bayer (B-ADL)</li><li>12.4. Escala de Vida Funcional de Sanro</li><li>12.5. Huntington´s Disease</li><li>12.6. Activities of Daily Living</li><li>12.7. Bibliografía</li></ul>



TEMA 13: Valoración psíquica: cognición, conducta y afectividad	<ul style="list-style-type: none"><li>13.1. Objetivos de la valoración cognitiva</li><li>13.2. Historia clínica y peculiaridades de la exploración</li><li>13.3. Pautas en el procedimiento de exploración</li><li>13.4. Funciones cognitivas a explorar y modos de exploración</li><li>13.5. Bibliografía</li></ul>
TEMA 14: Principales instrumentos de evaluación cognoscitiva	<ul style="list-style-type: none"><li>14.1. Test cognitivo de Crichton.</li><li>14.2. Cuestionario abreviado sobre el estado mental de Pfeiffer.</li><li>15.3. Test del reloj de Shulman.</li><li>15.4. Mini Mental State de Folstein.</li><li>15.5. Mini Examen Cognoscitivo de Lobo.</li><li>15.6. Global Deterioration Scale (GDS) de Reisberg.</li><li>15.7. Escala de Blessed, Tomlinson y Roth.</li><li>15.8. Clinical Dementia Rating. Functional Assessment Staging (FAST).</li><li>15.9. Bibliografía</li></ul>
TEMA 15: Evaluación de los síntomas psicológicos y conductuales	<ul style="list-style-type: none"><li>15.1. Inventario Neuropsiquiátrico (NPI)</li><li>15.2. Escala NPI-Nursing Home</li><li>15.3. Escala de Valoración de Patología Conductual en la Enfermedad de Alzheimer (Behave-AD)</li><li>15.4. Subescala no cognitiva de la Escala de Valoración de la Enfermedad de Alzheimer (ADAS-no cognitivo)</li><li>15.5. Escala de puntuación psiquiátrica breve (BPRS)</li><li>15.6. Inventario de Agitación de Cohen-Mansfield</li><li>15.7. Bibliografía</li></ul>
TEMA 16: Valoración afectiva del anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>16.1. Modo de proceder en la valoración del estado psicoafectivo</li><li>16.2. Instrumentos de medición</li><li>16.3. Escala de Valoración de Hamilton para la ansiedad</li><li>16.4. Inventario de ansiedad de Beck</li><li>16.5. Escala de Depresión y Ansiedad de Goldberg</li><li>16.6. Escala de Depresión Geriátrica de Yesavage</li><li>16.7. Escala de Depresión de Hamilton</li><li>16.8. Escala de Depresión de Beck</li><li>16.9. Escala de Cornell</li><li>16.10. Bibliografía recomendada</li></ul>
TEMA 17: Valoración nutricional	<ul style="list-style-type: none"><li>17.1. Introducción</li><li>17.2. Necesidades nutricionales</li><li>17.3. Valoración del estado nutricional</li><li>17.4. Patologías relacionadas con la malnutrición</li><li>17.5. Bibliografía básica recomendada</li></ul>
TEMA 18: Prevención de la enfermedad y la discapacidad	<ul style="list-style-type: none"><li>18.1. Introducción</li><li>18.2. Exámenes de salud</li><li>18.3. Hipertensión arterial</li><li>18.4. Obesidad y trastornos de las lipoproteínas</li><li>18.5. Actividad física</li><li>18.6. Abuso y dependencia de sustancias: Alcohol y tabaco</li><li>18.7. Prevención de la fragilidad, accidentes e iatrogenia</li><li>18.8. Bibliografía</li></ul>



TEMA 19: Valoración e Intervención Social	19.1. Introducción 19.2. Principales instrumentos de valoración 19.3. Escala Gijón 19.4. Escala de Recursos Sociales (OARS) 19.5. Cuidadores familiares de personas con dependencia 19.6. Programas de intervención dirigidos a cuidadores familiares 19.7 Valoración de la sobrecarga asistencial 19.8. Malos tratos y personas mayores 19.9. Bibliografía
TEMA 20: Valoración de la Calidad de Vida	20.1. Instrumentos de medición 20.2. Contenidos y dimensiones de la calidad de vida 20.3. Perfil de salud de Nottingham 20.4. Sickness Impact Profile 20.5. Bibliografía recomendada
TEMA 21: Ayudas técnicas y entorno	21.1. Indicaciones y contraindicaciones 22.2. Clasificación de las ayudas técnicas 23.3. Adecuación del entorno 24.4. Ley de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas de la CC.AA. Gallega 25.5. Bibliografía recomendada

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	2	20	22
Sesión maxistral	32	32	64
Traballos tutelados	2	40	42
Recensión bilbiográfica	1.5	15	16.5
Atención personalizada	5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test composto por cuarenta preguntas con cuatro respostas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30 - 4 \cdot 0,33 = 28,68 = 26$ .
Sesión maxistral	Exposición de los diferentes temas que constituyen la materia. Se tendrá en cuenta la asistencia a las clases magistrales en la calificación final
Traballos tutelados	En relación con las materias que constituyen el programa del curso.
Recensión bilbiográfica	Ánálisis crítico de un artículo científico.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Recensión bibliográfica Traballos tutelados	A través de la atención personalizada se le guiará al alumno en la resolución de las dudas planteadas e la elaboración de los trabajos.
---	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Recensión bibliográfica	Por la elaboración de recensiones de acuerdo a los artículos recomendados por el profesor.	10
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$ .	75
Sesión maxistral	Por la asistencia a las lecciones magistrales	5
Traballos tutelados	Por la elaboración d eun trabajo de revisión bibliográfica.	10

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. aloración e Intervención. Madr. Ed. Médica Panamericana - Millán calenti jC (2006). Principios de Gerontología y Geriatría. Madrid. Ed. Mc-Graw Hill Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Conocimientos de Inglés para poder leer y comprender artículos científicos del área de la Gerontología y Geriatría.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías