



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Xerontoloxía Social I		Código	653491002	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Hernandez Rodriguez, Gerardo		Correo electrónico	gerardo.hernandez@udc.es	
Profesorado	Hernandez Rodriguez, Gerardo Leira Lopez, Jose		Correo electrónico	gerardo.hernandez@udc.es jose.leira@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Conocimiento del fenómeno sociodemográfico del envejecimiento.</li> <li>* Comprender la ancianidad y el proceso de envejecimiento dentro del contexto social global</li> <li>* Entender el envejecimiento poblacional. Procesos y factores</li> <li>* Conocer las metáforas de la vejez y su imagen social</li> <li>* Distinguir entre vejez clínica y vejez social. Acuerdos y desacuerdos.</li> <li>* Valorar adecuadamente el fenómeno de la jubilación y los recursos de preparación para la misma.</li> <li>* Conocer y comprender las relaciones familiares e intergeneracionales en el ámbito de la vejez.</li> <li>* Profundizar en la etapas de la vejez y el posible incremento de las carencias con sus procesos de adaptación. Aislamiento y soledad.</li> <li>* Entender el estado de la cuestión del binomio dependencia / autonomía.</li> <li>* Profundizar en las políticas sociales dirigidas a las personas mayores, Diferentes modelos.</li> <li>* Conocer los servicios sociales en gerontología. Servicios primarios y especializados.</li> <li>* Estudio de la planificación social en la gerontología y el estudio de necesidades y demandas. Conocer los modelos de programación, gestión y evaluación.</li> <li>* Profundizar en el estudio de un ocio activo con un tratamiento especial del turismo social.</li> <li>* Conocer los procesos de la salud y la calidad de vida con el desarrollo de hábitos saludables y programas preventivos.</li> <li>* Estudio de la problemática social y familiar de los mayores dependientes.</li> <li>* Estudio de la ética y legislación en el bienestar social de las personas mayores.</li> <li>* Análisis de los métodos y técnicas de la ciencia sociológica para el desarrollo de proyectos de investigación sobre la vejez y la ancianidad.</li> </ul>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.



A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatría.
A11	Saber difundir os resultados obtidos na actividade asistencial a través das diferentes fontes de información xerontolóxicas e xeriatricas.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Se trata de que los alumnos, al superar la materia, hayan adquirido las competencias adecuadas para:	AP1	BP1	CM1
* Situar la problemática de las personas mayores en el contexto social que las origina.	AP2	BP2	CM3
* Investigar en los factores sociales que afectan en los procesos de envejecimiento, al tiempo que permitan establecer las necesidades y demandas de los mayores.	AP3	BP4	CM6
* Planificar y generar programas, proyectos, actividades y servicios, dentro de modelos dinámicos que permitan un posterior desarrollo de estrategias de intervención sociosanitaria.	AP4	BI1	CM7
* Dirección de equipos multidisciplinares dentro de unas políticas sociales que planteen el diseño de unos proyectos que utilicen como ejes vertebrados la prevención, la interacción y la integración.	AI1	BM1	CM8
* Dirección y coordinación de programas de preparación para la jubilación y adaptación a la vejez.	AI2		
* Participación en la orientación y mediación familiar en familias con personas mayores.	AI4		
* Introducir procesos de concienciación de la problemática de la ancianidad en los medios familiares, así como el establecimiento de directrices para la comunicación intergeneracional.	AI5		
* Diseñar programas para generar procesos de ocio activo dentro de una contextualización global, así como establecer e impulsar modelos científicos y rigurosos de turismo social.	AM1		
* Asesorar a los responsables de las administraciones públicas en la formación de los programas de bienestar social dirigidos a los mayores.	AM2		
* Llevar a cabo la función de coordinadores de los programas multidisciplinares de intervención pública para los mayores.			
* Asesorar a las entidades privadas (Fundaciones, asociaciones, ONGs, etc.) en la formulación y gestión de proyectos para los mayores.			
* Introducir procesos de asociacionismo en las personas mayores.			

Contidos	
Temas	Subtemas



I Introducción a la Gerontología Social	Introducción a la ancianidad y a la vejez. La ancianidad como realidad sociológica. Perspectiva histórica. La figura y la posición del anciano en la sociedad. Construcción social del concepto de ancianidad y vejez. La imagen social de la ancianidad. Envejecimiento y equipo multiasistencial. Equipo gerontológico
II.- Características sociodemográficas de las personas mayores.	El envejecimiento de la población en las sociedades desarrolladas. Fenómenos demográficos: natalidad, nupcialidad, mortalidad. Índice de envejecimiento. Esperanza de vida. Coeficientes de ancianidad y de renovación. La relación demográfica entre los sexos. La población anciana en Galicia.
III.- Las relaciones familiares en el marco de la vejez.	El entorno familiar y estado civil. Formas de convivencia. Las relaciones con el cónyuge y con los hijos. Presencia de los mayores en la ayuda familiar. La dependencia de los ancianos en la familia. La condición de abuelo. La relación con los nietos. Jubilación y retiro. Teorías sobre la jubilación. Cambios en la jubilación. Preparación para la jubilación. Programas de preparación para la jubilación (PPJ). Preparación para la jubilación en Europa. Obstáculos a la preparación para la jubilación. La jubilación precoz en la mujer y la que no se jubila nunca.. Sistemas de protección en la Unión Europea
IV.- Bioética y Gerontología	Principios éticos. Ética y bioética. Toma de decisiones: procedimiento e instrucciones. Comités de ética asistencial. Buena praxis gerontológica
V.- Legislación	Los mayores y la constitución. Protección jurídica del mayor. Incapacitación. Instituciones tutelares. Prestaciones económicas de jubilación, de viudez y no contributiva. Testamentos. La Ley de Dependencia. Calidad de vida y personas mayores. Negligencia, abuso y maltrato a las personas mayores. Atención legislativa frente a las situaciones de desprotección. Perspectiva de los profesionales. Intervención. Etapa de pérdidas. Aislamiento y soledad. La viudez y el rol por género. Los procesos de adaptación. El suicidio en la ancianidad
VI.-Pedagogía y Gerontología	Introducción y bases conceptuales. Análisis de la situación de instrucción de las personas mayores. Intervención educativa con personas mayores. Papel de las universidades. Programas de intervención educativa. Programas intergeneracionales. Evaluación y seguimiento de programas. Análisis de la situación en España y en Europa. Programas de convivencia intergeneracional. Conceptos y elementos tradicionales de la cultura. Dimensiones antropológicas de la cultura. La situación en España y en Europa
VII.- Economía y Vejez.-	Efectos sobre el sistema económico general. Ancianidad y necesidades económicas. Efectos sobre las empresas. Efectos macroeconómicos. Márketing para segmentos emergentes
VIII.- Políticas Sociales.	Desarrollo de las políticas sociales dirigidas a las personas mayores. Plan de acción para las personas mayores. Los modelos europeos, español y gallego. Participación de las personas mayores en la política social. Los servicios sociales en gerontología. Diseño, planificación y evaluación de programas y de servicios. Gestión de programas y servicios. Calidad en programas y servicios. Estrategias de actuación. Población anciana, demandas y necesidades de recursos. Comarcalización de centros. Financiación. Modelos europeos. Recursos de atención gerontológica. Recursos asistenciales. Recursos sociales o comunitarios. Recursos gerontológicos para personas mayores. Recursos sanitarios. Coordinación sociosanitaria. Recursos existentes e necesidades
IX.- El tiempo de Ocio.	Necesidad de implementar actividades de ocio para las personas mayores. Envejecimiento activo. Programas para el tiempo de ocio. El turismo social



X.- Atención sociosanitaria.	El espacio sociosanitario. Características que debe reunir la asistencia sociosanitaria. Concertación y acreditación de centros sociosanitarios. Unidades sociosanitarias. Coordinación sociosanitaria. Centros de rehabilitación psicosocial y laboral
------------------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	20	22
Recensión bibliográfica	2	16	18
Sesión maxistral	32	20	52
Traballos tutelados	2	30	32
Lecturas	0	20	20
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	En las fechas señaladas oficialmente para la celebración de los exámenes, tendrá lugar una prueba escrita sobre el temario de la asignatura expuesto en las clases de docencia expositiva.
Recensión bibliográfica	Dos lecturas de textos, de entre los libros de la Bibliografía Básica u otras indicadas por los profesores o sugeridas por los alumnos, con recensión escrita por parte de los alumnos y valoración crítica,
Sesión maxistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos. Durante el curso de podrán realizar seminarios, conferencias, coloquios y jornadas relacionadas con temas objeto de la asignatura, a los que los alumnos deberán de asistir, existiendo la posibilidad de que en los exámenes se pueda incluir algunos de los temas tratados en dichas actividades.
Traballos tutelados	Diseño por parte del alumno de un programa o proyecto para una posible intervención social
Lecturas	Lectura, por parte del alumno, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por el propio alumno

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Recensión bibliográfica Sesión maxistral Traballos tutelados	Se prestará apoyo a los alumnos para la selección de los textos y se les facilitará asesoramiento en caso de duda para llevar a cabo la recensión. Las recensiones serán comentadas con los propios alumnos.  Se prestará apoyo y asesoramiento a los alumnos para la realización de cada una de las prácticas o trabajos tutelados propuestos. Durante la ejecución de dichos trabajos el profesor llevará a cabo un seguimiento de los mismos y, una vez finalizados y corregidos, se tratará con el alumno sobre su contenido para determinar los resultados y valorarlos. Con el objetivo de desempeñar estas tareas de asesoramiento

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Lectura, por parte del alumno, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por el propio alumno	0
Proba obxectiva	Los temas expuestos en clase, en las sesiones de docencia expositiva habrán de superarse mediante un examen escrito, respondiendo a unas preguntas de respuesta corta y desarrollando un tema a elegir entre dos. Tiene un valor del 45%.	45



Recensión bibliográfica	Dos lecturas de textos, de entre los libros de la Bibliografía Básica u otras indicadas por los profesores o sugeridas por los alumnos, con recensión escrita por parte de los alumnos y valoración crítica, que representará el 15% de la evaluación.	15
Sesión maxistral	Es la explicación por parte del profesor de los contenidos de la materia en el aula en la denominada docencia expositiva. Ocasionalmente se apoyará en soporte visual. Las clases son para entender los conceptos y las teorías y plantear posibles dudas sobre los mismos.	5
Traballos tutelados	El bloque correspondiente a los trabajos prácticos se evaluará en cada uno de los trabajos propuestos. Estos trabajos prácticos se realizarán individualmente. La nota de las prácticas o trabajos tutelados tendrá un peso sobre la nota final del alumno del 35%.	35

### Observacións avaliación

Para aprobar la asignatura es imprescindible superar todas y cada una de las pruebas puntuables propuestas.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xerontoloxía Social II/653491009

Atención Sociosanitaria/653491010

Demografía da anciandade/653491012

Psicobioloxía do avellentamento/653491022

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004

O proxecto de investigación en Xerontoloxía/653491016

Lecer e Tempo Libre en Xerontoloxía/653491025

#### Materias que continúan o temario

Valoración e intervención en Xerontoloxía/653491001

Economía Xerontolóxica/653491021

Intervención Pedagóxica en Xerontoloxía/653491027

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías