



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2012/13 | |
| Asignatura (*) | Xerontoloxía Clínica I | Código | 653491003 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es | |
| Profesorado | Cudeiro Mazaira, F.Javier | Correo electrónico | javier.cudeiro@udc.es | |
| | Millan Calenti, Jose Carlos | | jose.millan.calenti@udc.es | |
| | Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis | | jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En esta materia se introduce al alumno en la Gerontología clínica haciendo especial hincapie en los aspectos referidos a la historia clínica y exploración del paciente, así como en la fisiopatología de los principales procesos morbosos que afectan a las personas mayores. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|--|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico | AP1 AP2 AI1 AI2 | BP3 BP4 | CM1 CM2 |
| Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 | CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 |
| Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 BP4 | CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones. | AP1 AP2 AP3 AI1 | BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 | CM1 CM2 CM6 CM7 CM8 |



| | | | |
|--|-----|-----|-----|
| Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores. | AP1 | BP1 | CM1 |
| | AP2 | BP2 | CM2 |
| | AP3 | BP3 | CM6 |
| | AP4 | BP4 | CM7 |
| | AI1 | BI1 | CM8 |
| | AI2 | | |
| Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente. | AP1 | BP1 | CM1 |
| | AP2 | BP2 | CM2 |
| | AP3 | BP3 | CM5 |
| | AP4 | BP4 | CM6 |
| | AI1 | BI1 | CM7 |
| | AI2 | | CM8 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA I. Introducción a la Gerontología y la Geriátrica | 1.1. Bases conceptuales 1.2. Salud y envejecimiento 1.3. Principales cambios en relación con el envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente anciano 1.5. Paciente gerontológico 1.6. Bibliografía |
| TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica | 2.1. Entrevista geriátrica 2.2. La entrevista en situaciones críticas 2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable 2.4. Historia Clínica 2.5. Antecedentes familiares y personales 2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos 2.7. Estado funcional 2.8. Situación social |
| TEMA 3. Exploración física del paciente anciano | 3.1. Aspecto general 3.2. Constantes vitales 3.3. Aparato cardiovascular 3.4. Aparato gastrointestinal 3.5. Aparato genital femenino 3.6. Aparato músculo-esquelético 3.7. Estado neurológico y salud mental 3.8. Estado nutricional |
| TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen | 4.1. Normalidad hematológica 4.2. Pruebas complementarias más frecuentes 4.3. Diagnóstico por imagen |
| TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia | 5.1. Metabolismo hepático 5.2. Eliminación de los riñones 5.3. Reacciones adversas a fármacos 5.4. Seguridad en la prescripción 5.5. Interacciones medicamentosas |



| | |
|--|--|
| TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor | 6.1. Relaciones humanas 6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor 6.3. Comunicación profesional-paciente mayor 6.4. Modelos de relación 6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad 6.6. El entorno del paciente 6.7. La Familia |
| TEMA 7. Derechos y deberes del paciente | 7.1. Información 7.2. Consentimiento informado 7.3. Asistencia integral 7.4. Confidencialidad 7.5. Autonomía |
| TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad | 8.1. Prevalencia 8.2. Incidencia e incidencia acumulada 8.3. Tasas de incidencia 8.4. Mortalidad |
| TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría | 9.1. Patologías más frecuentes en el anciano 9.2. Factores de riesgo y prevención 9.3. Prevención de la discapacidad |
| TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica | 10.1. Reacción inflamatoria 10.2. Reacción febril 10.3. Síndrome general de adaptación al estrés |
| TEMA 11. Sistemas de defensa específicos | 11.1. Respuesta inmunitaria 11.2. Hipersensibilidad 11.3. Autoinmunidad 11.4. Inmunodeficie |
| TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales | 12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores |
| TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético | 13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia |
| TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso | 14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias |
| TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales | 15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales |
| TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor | 16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino |



| | |
|--|---|
| TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento | 17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria |
| TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones | 18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | 2 | 40 | 42 |
| Sesión maxistral | 32 | 32 | 64 |
| Recensión bilbiográfica | 1.5 | 15 | 16.5 |
| Proba de resposta múltiple | 2 | 20 | 22 |
| Atención personalizada | 5.5 | 0 | 5.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | Trabajo de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa |
| Sesión maxistral | exposición del profesor/s de los temas del programa |
| Recensión bilbiográfica | Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa |
| Proba de resposta múltiple | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$ |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Recensión bilbiográfica | Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión. |

| Avaliación | | |
|----------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Proba de resposta múltiple | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$ | 75 |
| Traballos tutelados | De revisión bibliográfica | 10 |
| Sesión maxistral | La asistencia a clases será obligatoria | 5 |
| Recensión bilbiográfica | Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés. | 10 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación d elas receniones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriátría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana. - Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriátría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías