



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Xerontoloxía Clínica I	Código	653491003	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web				
Descrición xeral	En esta materia se introduce al alumno en la Gerontología clínica haciendo especial hincapie en los aspectos referidos a la historia clínica y exploración del paciente, así como en la fisiopatología de los principales procesos morbosos que afectan a las personas mayores.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A2	Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
A4	Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico.
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
B2	Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?.
B3	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida.
B4	Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer las técnicas de recogida de datos y aproximación al entorno del paciente geriátrico	AP1 AP2 AI1 AI2	BP3 BP4	CM1 CM2
Comprender las características de las principales patologías que afectan a las personas mayores, así como distinguir lo fisiológico de lo patológico.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Comprender las bases fisiopatológicas de las principales patologías que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3	BP1 BP2 BP3 BP4	CM1 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
Aplicar dicho conocimiento en la intervención con pacientes mayores, utilizando las técnicas de entrevista adecuadas, así como los adecuados instrumentos de valoración y herramientas en la toma de decisiones.	AP1 AP2 AP3 AI1	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Desarrollar las capacidades adecuadas para realizar el diagnóstico de los principales cuadros patológicos que afectan a las personas mayores.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM6 CM7 CM8
Razonar metódicamente con el resto de miembros del equipo profesional, estando capacitados para discutir la información e interactuar a fin de obtener las conclusiones más adecuadas integrándose plenamente.	AP1 AP2 AP3 AP4 AI1 AI2	BP1 BP2 BP3 BP4 BI1	CM1 CM2 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA I. Introducción a la Gerontología y la Geriatria	1.1. Bases conceptuales 1.2. Salud y envejecimiento 1.3. Principales cambios en relación con el envejecimiento 1.4. Características del enfermar del paciente anciano 1.5. Paciente gerontológico 1.6. Bibliografía



TEMA 2. Historia Clínica y Entrevista Geriátrica	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Entrevista geriátrica</li><li>2.2. La entrevista en situaciones críticas</li><li>2.3. La comunicación del diagnóstico desfavorable</li><li>2.4. Historia Clínica</li><li>2.5. Antecedentes familiares y personales</li><li>2.6. Antecedentes farmacológicos, nutricionales y psiquiátricos</li><li>2.7. Estado funcional</li><li>2.8. Situación social</li></ul>
TEMA 3. Exploración física del paciente anciano	<ul style="list-style-type: none"><li>3.1. Aspecto general</li><li>3.2. Constantes vitales</li><li>3.3. Aparato cardiovascular</li><li>3.4. Aparato gastrointestinal</li><li>3.5. Aparato genital femenino</li><li>3.6. Aparato músculo-esquelético</li><li>3.7. Estado neurológico y salud mental</li><li>3.8. Estado nutricional</li></ul>
TEMA 4. Exploraciones complementarias y diagnóstico por imagen	<ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Normalidad hematológica</li><li>4.2. Pruebas complementarias más frecuentes</li><li>4.3. Diagnóstico por imagen</li></ul>
TEMA 5. Farmacocinética e farmacodinamia	<ul style="list-style-type: none"><li>5.1. Metabolismo hepático</li><li>5.2. Eliminación de los riñones</li><li>5.3. Reacciones adversas a fármacos</li><li>5.4. Seguridad en la prescripción</li><li>5.5. Interacciones medicamentosas</li></ul>
TEMA 6. La relación profesional-paciente mayor	<ul style="list-style-type: none"><li>6.1. Relaciones humanas</li><li>6.2. Aspectos psicológicos en la relación profesional-paciente mayor</li><li>6.3. Comunicación profesional-paciente mayor</li><li>6.4. Modelos de relación</li><li>6.5. Actitud del paciente ante la enfermedad</li><li>6.6. El entorno del paciente</li><li>6.7. La Familia</li></ul>
TEMA 7. Derechos y deberes del paciente	<ul style="list-style-type: none"><li>7.1. Información</li><li>7.2. Consentimiento informado</li><li>7.3. Asistencia integral</li><li>7.4. Confidencialidad</li><li>7.5. Autonomía</li></ul>
TEMA 8. Medidas de frecuencia de la enfermedad	<ul style="list-style-type: none"><li>8.1. Prevalencia</li><li>8.2. Incidencia e incidencia acumulada</li><li>8.3. Tasas de incidencia</li><li>8.4. Mortalidad</li></ul>
TEMA 9. Epidemiología y prevención en geriatría	<ul style="list-style-type: none"><li>9.1. Patologías más frecuentes en el anciano</li><li>9.2. Factores de riesgo y prevención</li><li>9.3. Prevención de la discapacidad</li></ul>
TEMA 10. Formas inespecíficas de respuesta orgánica	<ul style="list-style-type: none"><li>10.1. Reacción inflamatoria</li><li>10.2. Reacción febril</li><li>10.3. Síndrome general de adaptación al estrés</li></ul>
TEMA 11. Sistemas de defensa específicos	<ul style="list-style-type: none"><li>11.1. Respuesta inmunitaria</li><li>11.2. Hipersensibilidad</li><li>11.3. Autoinmunidad</li><li>11.4. Inmunodeficie</li></ul>



TEMA 12. Fisiopatología de las enfermedades hereditarias y tumorales	12.1. Introducción 12.2. Errores congénitos 12.3. Biología tumoral 12.4. Causas del cáncer 12.5. Principales tumores en las personas mayores
TEMA 13. Envejecimiento del sistema hepatopoyético	13.1. Alteraciones de la serie roja 13.2. Alteraciones de la serie blanca 13.3. Cambios en el mecanismo de la hemostasia
TEMA 14. Envejecimiento del sistema nervioso	14.1. Cambios estructurales, bioquímicos y funcionales 14.2. Fisiopatología de la corteza cerebral 14.3. Afectación cortical difusa 14.4. Delirium y demencias
TEMA 15. Envejecimiento de los órganos sensoriales	15.1. Sensibilidad 15.2. Receptores sensoriales 15.3. Vías de sensibilidad 15.4. Síndromes topográficos 15.5. El dolor 15.6. Alteraciones sensoriales
TEMA 16. Fisiopatología del sistema glandular y reproductor	16.1. Hipófisis 16.2. Tiroides 16.3. Páncreas endocrino 16.4. Sistema reproductor masculino 16.5. Sistema reproductor femenino
TEMA 17. Alteraciones cardiovasculares y envejecimiento	17.1. Fisiopatología de la presión arterial 17.2. Fisiopatología vascular y coronaria 17.3. Arterioesclerosis 17.4. Ritmo cardíaco 17.5. Insuficiencia circulatoria
TEMA 18. Envejecimiento de los músculos, huesos y articulaciones	18.1. Alteraciones de la motilidad y coordinación motora 18.2. Fisiopatología articular y ósea

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	2	40	42
Sesión maxistral	32	32	64
Recensión bilbiográfica	1.5	15	16.5
Proba de resposta múltiple	2	20	22
Atención personalizada	5.5	0	5.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabaja de revisión bibliográfica sobre algún tema del programa
Sesión maxistral	exposición del profesor/s de los temas del programa
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de varios artículos científicos en lengua inglesa



Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$
----------------------------	---

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Recensión bilbiográfica	Se marcarán las pautas para la realización de los trabajos tutelados y de revisión.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68 = 26$	75
Traballos tutelados	De revisión bibliográfica	10
Sesión maxistral	La asistencia a clases será obligatoria	5
Recensión bilbiográfica	Análisis crítico de uno o más artículos científicos en Inglés.	10

### Observacións avaliación

Para superar la materia es necesario haber superado cada uno de los aspectos referidos a la evaluación; es decir, un alumno que no supere la evaluación de las recensiones, no superará la materia aunque supere la prueba de respuesta múltiple.
---

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Millán Calenti JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. ed. Médica Panamericana. - Millán Calenti, JC (2006). Principios de Geriatría y Gerontología. Madrid. Mc Graw Hill Interamericana
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Conocimientos de Inglés para leer y comprender textos.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías