



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	O proxecto de investigación en Xerontoloxía	Código	653491016	
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Millan Calenti, Jose Carlos	Correo electrónico	jose.millan.calenti@udc.es	
Profesorado	Maseda Rodríguez, Ana Belén	Correo electrónico	ana.maseda@udc.es	
	Millan Calenti, Jose Carlos		jose.millan.calenti@udc.es	
Web	<a href="http://gerontologia.udc.es">http://gerontologia.udc.es</a>			
Descrición xeral	Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A5	Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación.
A6	Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos.
A7	Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i.
A8	Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto.
A9	Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i.
A10	Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria.
B5	Ser capaz de aplicar o método científico.
B6	Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i.
B7	Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación	AI1 AI2 AI3 AI4 AI5	BI1 BI2
Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento	AI4 AI5	BI2	
Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica	AI3 AI4 AI5 AM1	BI1 BI2 BM1	



Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación.	AI1 AI3 AI5 AM1	BI2 BM1	
--	--------------------------	------------	--

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento	1.1. Proxectos 1.2. Financiamento e institucións avaliadoras 1.3. Definición de termos básicos
TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i	2.1 Título do proxecto 2.2 Formulación do problema 2.3 Xustificación da investigación 2.4 Obxectivos da investigación
TEMA 3. Marco de referencia	3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema 3.2 Elaboración de hipóteses 3.3 Identificación de variables
TEMA 4. Metodoloxía	4.1. Aspectos metodolóxicos
TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma	5.1. Redacción de tarefas 5.2. Cronograma
TEMA 6. Recursos materiais e humanos	6.1. Recursos materiais 6.2. Recursos humanos
TEMA 7. Elaboración do orzamento	7.1. Orzamentos
TEMA 8. Transferencia do coñecemento	1.1. O proceso de transferencia de coñecemento 1.2. OTRI 1.3. Spin off

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Discusión dirixida	1	2	3
Presentación oral	3.5	7	10.5
Traballos tutelados	1	16.6	17.6
Solución de problemas	1	0.5	1.5
Proba de resposta múltiple	0.5	0.9	1.4
Proba obxectiva	4	6	10
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda cando poden estar coordinados por un moderador.



Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que soamente unha delas é válida.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun so tipo de algunha destas preguntas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Discusión dirixida Presentación oral Traballos tutelados Solución de problemas Sesión maxistral	Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia...

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo.	45
Traballos tutelados	O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor.	50
Sesión maxistral	O alumno deberá asistir ás clases maxistrais.	5

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

--

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

--



Materias que continúan o temario
----------------------------------

Metodoloxía da Investigación en Xerontoloxía/653491004
--

Observacións
--------------

Manexo de Bases de datos.
---------------------------

Coñecemento do&nbsp;idioma Inglés para poder ler textos científicos para a realización do estado da arte.
---

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías
--