



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | O proxecto de investigación en Xerontoloxía | Código | 653491016 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es | |
| Profesorado | Maseda Rodríguez, Ana Belén | Correo electrónico | ana.maseda@udc.es | |
| | Millan Calenti, Jose Carlos | | jose.millan.calenti@udc.es | |
| Web | http://gerontologia.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Esta materia abordará a metodoloxía necesaria para desenvolver proxectos de I+D+i para a procura de financiamento público e/ou privado a nivel rexional, estatal ou internacional para a realización de investigación. Farase fincapé nos termos a coñecer para a petición de axudas. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A5 | Saber realizar procuras en bases de datos científicas, así como aplicar os resultados das mesmas na consecución de proxectos de investigación. |
| A6 | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos. |
| A7 | Ter os coñecementos suficientes para incorporarse como investigador en actividades de I+D+i. |
| A8 | Coñecer as diferentes convocatorias públicas e privadas para a consecución de financiamento e estar en condicións de elaborar un proxecto. |
| A9 | Incorporarse como xestor de proxectos a entidades de I+D+i. |
| A10 | Saber analizar os resultados obtidos na actividade profesional a fin de poder integralos en liñas de investigación e dentro delas, en proxectos do eido da Xerontoloxía e a Xeriatria. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| B6 | Ser capaz de incorporarse a calquera equipo de I+D+i. |
| B7 | Estar en disposición de realizar actividades asistenciais e investigadoras de xeito integral nos campos social, sanitario e sociosanitario. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|---------------------------------|------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| | Coñecemento do deseño dos proxectos de investigación | AI1 AI2 AI3 AI4 AI5 | BI1 BI2 |
| Coñecemento das diferentes institucións avaliadoras e fontes de financiamento | AI4 AI5 | BI2 | |
| Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos á práctica | AI3 AI4 AI5 AM1 | BI1 BI2 BM1 | |



| | | | |
|--|--------------------------|------------|--|
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe para emprender estudos e investigacións na área da xerontoloxía, con capacidade para deseñar e estruturar un proxecto de investigación. | AI1 AI3 AI5 AM1 | BI2 BM1 | |
|--|--------------------------|------------|--|

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. I+D+i. Proxectos e financiamento | 1.1. Proxectos 1.2. Financiamento e institucións avaliadoras 1.3. Definición de termos básicos |
| TEMA 2. Identificación do problema e/ou necesidade nun proxecto de I+D+i | 2.1 Título do proxecto 2.2 Formulación do problema 2.3 Xustificación da investigación 2.4 Obxectivos da investigación |
| TEMA 3. Marco de referencia | 3.1 Estado da arte. Antecedentes do problema 3.2 Elaboración de hipóteses 3.3 Identificación de variables |
| TEMA 4. Metodoloxía | 4.1. Aspectos metodolóxicos |
| TEMA 5. Redacción de tarefas. Cronograma | 5.1. Redacción de tarefas 5.2. Cronograma |
| TEMA 6. Recursos materiais e humanos | 6.1. Recursos materiais 6.2. Recursos humanos |
| TEMA 7. Elaboración do orzamento | 7.1. Orzamentos |
| TEMA 8. Transferencia do coñecemento | 1.1. O proceso de transferencia de coñecemento 1.2. OTRI 1.3. Spin off |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 10 | 20 | 30 |
| Discusión dirixida | 1 | 2 | 3 |
| Presentación oral | 3.5 | 7 | 10.5 |
| Traballos tutelados | 1 | 16.6 | 17.6 |
| Solución de problemas | 1 | 0.5 | 1.5 |
| Proba de resposta múltiple | 0.5 | 0.9 | 1.4 |
| Proba obxectiva | 4 | 6 | 10 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Discusión dirixida | Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda cando poden estar coordinados por un moderador. |



| | |
|----------------------------|---|
| Presentación oral | Intervención inherente aos procesos de ensinanza-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordeado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas?". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor. |
| Solución de problemas | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución. |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que soamente unha delas é válida. |
| Proba obxectiva | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír cun so tipo de algunha destas preguntas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Proba de resposta múltiple Discusión dirixida Presentación oral Traballos tutelados Solución de problemas Sesión maxistral | Axuda na solución de problemas formulados polas distintas actividades, aclaración da comprensión da temática da materia... |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Presentación oral | Valorarase a organización e información, pronunciación e entonación, vocabulario, dominio do tema e claridade de ideas durante a presentación da temática proposta. Defenderase un proxecto de investigación en grupo. | 45 |
| Traballos tutelados | O alumno deberá facer un proxecto de investigación que será avaliado polo profesor. | 50 |
| Sesión maxistral | O alumno deberá asistir ás clases maxistrais. | 5 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

| |
|--|
| |
|--|

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

| |
|--|
| |
|--|

