



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Intervención non farmacolóxica en demencias | Código | 653491017 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Millan Calenti, Jose Carlos | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es | |
| Profesorado | Millan Calenti, Jose Carlos Sanchez Fernandez, Alba Cristina | Correo electrónico | jose.millan.calenti@udc.es alba.sanchezf@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | en esta materia se estudiaranlas diferentes técnicas de intervención no farmacolóxicas en el ámbito del deterioro cognitivo. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido. |
| A2 | Saber diagnosticar a patoloxía máis prevalente nas persoas maiores así como establecer as pautas terapéuticas máis indicadas, tanto desde o punto de vista farmacolóxico como non farmacolóxico. |
| A3 | Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno. |
| A4 | Estar en condicións de dirixir calquera recurso xerontolóxico. |
| A6 | Adquirir as competencias necesarias para aplicar o método científico no desenvolvemento de proxectos. |
| B1 | Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores. |
| B2 | Estar en disposición de incorporarse como profesional aos equipos de valoración e intervención creados no marco da denominada ?Lei da dependencia?. |
| B3 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Clínica de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B4 | Ter o coñecemento para denominarse especialista en Xerontoloxía Social de acordo á especialidade desenvolvida. |
| B5 | Ser capaz de aplicar o método científico. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---------------------------------|------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| | Aprender a manejar los distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológicos en el ámbito aplicado de la psicología del envejecimiento. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 |
| Ser capaz de valorar, interpretar y sintetizar adecuadamente la información procedente de técnicas de evaluación y diagnóstico psicológico. | AP1 AP2 AP3 AP4 | BP1 BP2 BP3 BP4 BI1 | CM1 CM2 |
| Desarrollar y planificar una intervención y tratamiento integral de esta enfermedad asociada al proceso de envejecimiento. | AP1 AP2 AP3 | BP1 BP2 BP3 | CM1 CM2 |



| | | | |
|--|-----|------------|------------|
| Conseguir las habilidades necesarias para formar parte del equipo interdisciplinar que atiende a la persona con demencia y lograr la mayor calidad de vida posible a lo largo de la enfermedad | AI2 | BP1 BP2 | CM1 CM2 |
|--|-----|------------|------------|

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1. Envejecimiento y Demencia | 1.1. Envejecimiento normal y funciones mentales. . 1.2. Cambios cognitivos en el envejecimiento. 1.3. Pérdida de memoria asociada a la edad. 1.4. Deterioro cognitivo leve. 1.5. Demencia. 1.6. Clasificación. 1.7. Diagnóstico. 1.8. Diagnóstico Diferencial. 1.9. Tratamiento. 1.10. Bibliografía |
| TEMA 2. Principales instrumentos de evaluación cognitiva | 1.1. Evaluación de las funciones mentales. 2.2. Exploración neuropsicológica. 2.3. Principales instrumentos de evaluación: Mini Mental State Examination. Mini Examen Cognoscitivo. Test del Dibujo del reloj. Escala de Enfermedad de Alzheimer (ADAS). Test de los siete minutos. Otros instrumentos de uso frecuente. 2.4. Bibliografía |
| .1. Evaluación de las funciones mentales. 2.2. Exploración neuropsicológica. 2.3. Principales instrumentos de evaluación: Mini Mental State Examination. Mini Examen Cognoscitivo. Test del Dibujo del reloj. Escala de Enfermedad de Alzheimer (ADAS). Test de los siete minutos. Otros instrumentos de uso frecuente. 2.4. Bibliografía | 3.1. Bases neuropsicológicas de la estimulación y actividad cognitiva. 3.2. Métodos y objetivos de intervención cognitiva. 3.3. Orientación a la realidad. 3.4. Reminiscencia. 3.5. Programas de estimulación y actividad. 3.6. Terapia cognitiva específica. 3.7. Técnicas de comunicación y Terapia de validación. 3.8. La Psicomotricidad como método de estimulación cognitiva. 3.9. Musicoterapia en Geriatría y Demencias: Aspectos metodológicos. 3.10. Bibliografía |
| TEMA 4. Evaluación e intervención de los Trastornos Psicológicos y del Comportamiento | 4.1. Bases biológicas y fisiopatológicas. 4.2. Síntomas psicológicos y conductuales. 4.3. Principales instrumentos de evaluación. Neuro psychiatric Inventory (NPI). Bahavioral Pathology in Alzheimer?s disease Rating Scale (Behave-AD). Alzheimer?s disease assessment scale-no cog (ADAS-NOCOG). 4.4. Terapia conductual. 4.5. Fármacos de uso frecuente. 4.6. Bibliografía |
| TEMA 5. Atención a familiares y cuidadores | 5.1. Cuidadores informales de pacientes con demencia. 5.2. Apoyo formal. Programas psicoeducativos. 5.3. Grupos de ayuda mutua. Intervención psicoterapéutica. 5.4. Bibliografía |

| Planificación | | | |
|----------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bilbiográfica | 1 | 10 | 11 |
| Traballos tutelados | 1 | 20 | 21 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 8 | 9 |
| Sesión maxistral | 16 | 16 | 32 |
| Atención personalizada | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Recensión bilbiográfica | Análisis crítico de artículo científico. |
| Traballos tutelados | De revisión bibliográfica |
| Proba de resposta múltiple | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$ |
| Sesión maxistral | Presentaciones horales sobre los temas de la materia |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|-----------------------------------|
| Recensión bibliográfica Traballos tutelados | Pautas para realizar los trabajos |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|----------------------------|--|---------------|
| Sesión maxistral | Se valorará la asistencia y participación en clase | 5 |
| Recensión bibliográfica | Análisis crítico artículos científicos | 20 |
| Traballos tutelados | De revisión bibliográfica | 20 |
| Proba de resposta múltiple | Examen tipo test compuesto por cuarenta preguntas con cuatro respuestas cada una de las cuales únicamente una será correcta. Las preguntas mal contestadas restarán 0,33 puntos sobre las correctas, no restando las no contestadas. Para superar el examen el alumno deberá obtener una puntuación final del 65% del total una vez restados los puntos de las falladas. Ej; 30 bien, 4 mal y 6 no contestadas. La puntuación final será $30-4*0,33=28,68=6,5$ | 55 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Millán Calenti, JC (2011). Cuidar y acompañar al enfermo con demencia. Madrid. Ed. Médica Panamericana - Millán Calenti, JC (2011). Gerontología y Geriatría. Valoración e Intervención. Madrid. Ed. Médica Panamericana |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Lectura y comprensión artículos científicos en inglés.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías