



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Inglés II		Código	653491020
Titulación	Mestrado Universitario en Xerontoloxía (Plan 2011)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Barros Grela, Eduardo Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	eduardo.barros@udc.es alan.floyd@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Saber valorar de xeito integral ás persoas maiores así como utilizar os resultados da valoración para intervir de acordo ao diagnóstico preestablecido.
A3	Saber diagnosticar os problemas sociais e/o sociosanitarios que inciden na persoa maior e poñer en marcha as medidas axeitadas a fin de conseguir o maior estado de benestar para el e o seu entorno.
B1	Estar en disposición de integrarse en equipos de Saúde, centros xerontolóxicos e entidades que prestan servizos dirixidos as persoas maiores.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
El alumno será capaz de leer y entender artículos críticos avanzados en inglés relacionados con el ámbito de la gerontología		BP1	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
El alumno/la alumna será capaz de realizar resúmenes escritos de artículos avanzados en inglés relacionados con la gerontología			CM1 CM2 CM3
El alumno/ la alumna será capaz de realizar resúmenes orales de artículos avanzados en inglés relacionados con la gerontología		AP1	CM2
El alumno/la alumna será capaz de realizar presentaciones orales intermedias/ avanzadas en inglés sobre temas relacionados con la gerontología		AP3	CM2



Contidos	
Temas	Subtemas
Inglés escrito y oral. Una introducción a aspectos avanzados de la lengua.	Técnicas avanzadas de producción de inglés oral. Técnicas avanzadas de producción de inglés escrito
Inglés para las profesiones. Nivel avanzado.	Inglés en el ámbito sanitario. Inglés y gerontología
El inglés en el ámbito de la gerontología. Nivel avanzado.	Gerontología en la Unión Europea Gerontología en Estados Unidos Gerontología en otros países de habla inglesa
El inglés en las profesiones de la salud. Nivel avanzado.	Léxico. Expresiones idiomáticas. Situaciones auténticas. Técnicas de escritura: trabajos de investigación, dossiers, portfolios. Situaciones comunicativas en contexto (hospitales, centros de salud, complejos gerontológicos, etc).
El inglés en las profesiones de la salud: dificultades particulares. Nivel avanzado.	Variedades del inglés Lenguaje científico y médico

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	8	10	18
Análise de fontes documentais	1	2	3
Proba obxectiva	0	6	6
Sesión maxistral	15	12	27
Traballos tutelados	0	6	6
Lecturas	0	12	12
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo colaborativo en persona o a distancia utilizando las tecnologías de la comunicación.
Presentación oral	Presentaciones en clase que sirven de evaluación
Análise de fontes documentais	Estudio crítico de artículos académicos en el ámbito de la gerontología. Análisis lingüístico.
Proba obxectiva	Examen, normalmente tipo test, tipo ensayo breve, o tipo comentario de textos.
Sesión maxistral	Clases semanales dirigidas por el profesor
Traballos tutelados	Trabajo de fin de asignatura, breve
Lecturas	Artículos, textos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trabajo conjunto con los alumnos, dirigidos por el profesor y de carácter eminentemente práctico.



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Presentación en clase utilizando un software específico del tipo Power Point o Prezi	25
Proba obxectiva	Examen o test escrito: lectura, comentario, traducción, etc.	50
Traballos tutelados	Trabajo fin de asignatura	25

Observacións avaliación

El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situaciones especiales, referidas a la participación de los alumnos en clase, al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finales.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías