



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
<b>Asignatura (*)</b>	Preparación dun Proxecto de Investigación II: Desenvolvemento e Comunicación			<b>Código</b>	653862202
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)				
Descritores					
<b>Ciclo</b>	<b>Período</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
<b>Idioma</b>	Castelán				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Ciencias da Saúde				
<b>Coordinación</b>	Pita Fernandez, Salvador	<b>Correo electrónico</b>	salvador.pita@udc.es		
<b>Profesorado</b>	Pita Fernandez, Salvador	<b>Correo electrónico</b>	salvador.pita@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>Descrición xeral</b>					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AM	BM	CM
Saber diseñar un estudio clínico epidemiolóxico	AM2 AM5	BM1 BM3 BM4	CM3 CM8
Ser capaz de decidir que tipo de estudio es necesario realizar para responder a la pregunta de investigación	AM2 AM5	BM1 BM3 BM4	CM3 CM8
Conocer la estrategia de análisis estadístico para realizar el estudio	AM1 AM2 AM5	BM1 BM3	CM3 CM8

## Contidos

Temas	Subtemas



1 - ESTRUCTURA GENERAL DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"><li>1.- Introducción (Antecedentes y estado actual del tema)</li><li>2.- Justificación Del Estudio</li><li>3.- Objetivos</li><li>4.- Material y métodos<ol style="list-style-type: none"><li>4.1.- Ámbito de estudio</li><li>4.2.- Período de estudio</li><li>4.3.- Tipo de estudio</li><li>4.4.- Estrategia de búsqueda bibliográfica</li><li>4.5.- Criterios de inclusión</li><li>4.6.- Criterios de exclusión</li><li>4.7.- Mediciones</li><li>4.8.- Justificación del tamaño muestral</li><li>4.9.- Análisis estadístico</li><li>4.10.- Aspectos ético-legales</li><li>4.11.- Limitaciones del estudio</li></ol></li><li>5. ? Cronograma y plan de trabajo</li><li>6. ? Experiencia del equipo investigador</li><li>7. - Plan de difusión de resultados</li><li>8. - Memoria económica</li><li>9. - Bibliografía</li></ol>
2 - PERTINENCIA Y VIABILIDAD DE UN PROYECTO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de Pertinencia y Viabilidad de un proyecto</li></ol>
3 - TIPOS DE ESTUDIOS CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICOS	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudios observacionales y estudios experimentales</li><li>2. Tipos de estudios observacionales:<ol style="list-style-type: none"><li>2.1 Estudios ecológicos</li><li>2.2 Estudios de prevalencia</li><li>2.3 Estudios de casos y controles</li><li>2.4 Estudios de cohortes o de seguimiento</li></ol></li><li>3. Tipos de estudios experimentales:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1 Ensayo clínico</li><li>3.2 Ensayo de campo</li><li>3.3 Ensayo comunitario de intervención</li></ol></li><li>4. Ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de estudios</li></ol>
4 - JUSTIFICACIÓN DEL TAMAÑO MUESTRAL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cálculo del tamaño muestral para estimación de parámetros</li><li>2. Cálculo del tamaño de la muestra para contraste de hipótesis</li><li>3. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de casos y controles</li><li>4. Cálculo del tamaño de la muestra para estudios de seguimiento</li><li>5. Cálculo del tamaño de la muestra para estimación del coeficiente de correlación</li></ol>
5 - SIGNIFICACIÓN ESTADÍSTICA Y RELEVANCIA CLÍNICA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Concepto de significación estadística</li><li>2. Error de tipo I</li><li>3. Error de tipo II</li><li>2. Concepto y medición de la relevancia clínica</li></ol>
6 - ESTRATEGIA DE ANÁLISIS ESTADÍSTICO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Estadística descriptiva de los datos</li><li>2. Concepto de inferencia estadística</li><li>3. Estudio de la correlación y asociación entre variables</li><li>4. Estudio de la concordancia</li><li>5. Procedimientos de análisis multivariado</li></ol>
7 - ASPECTOS ÉTICO LEGALES EN LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Requisitos legales para los estudios observacionales y los experimentales</li><li>2. Elementos del consentimiento informado</li></ol>



8- LIMITACIONES DEL ESTUDIO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesgos de selección</li> <li>2. Sesgos de información</li> <li>3. Sesgos de confusión</li> <li>4. Precisión y poder estadístico de las estimaciones</li> </ol>
-----------------------------	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	1	2	3
Proba obxectiva	1	0	1
Sesión maxistral	12	36	48
Solución de problemas	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	4	16	20
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	O alumno debe presentar oralmente o proxecto realizado.
Proba obxectiva	Proba escrita sobre os contidos do programa con preguntas de resposta múltiple e de cálculo numérico
Sesión maxistral	Exposición dos contidos do programa
Solución de problemas	Tras cada sesión maxistral, solicitarase ao alumno a realización de exercicios que deberá entregar periodicamente
Investigación (Proxecto de investigación)	Cada alumno debe deseñar de forma independente un proxecto de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Tras a terminación da clase teórica, o alumno poderá comentar co profesor os diferentes apartados da realización do seu proxecto que no seu momento presentará públicamente. Á súa vez, en cada clase se discutirán os exercicios que periódicamente se van realizando
Presentación oral	
Solución de problemas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	Valoración do proxecto realizado	40
Presentación oral	O alumno debe presentar oralmente o proxecto de investigación realizado	5
Proba obxectiva	O alumno ao finalizar o curso debe realizar un exame de preguntas múltiples e cálculos cuantitativos dos contidos explicados durante o curso	50
Solución de problemas	Realización de todos os exercicios que se solicitan	5

Observacións avaliación
-------------------------



O&nbsp;alumno debe realizar todos os apartados satisfactoriamente (exercicios, proxecto con presentación oral&nbsp;e proba obxectiva) para aprobar a materia

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías