



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|------------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------|
| Asignatura (*) | Xestión da Investigación Sanitaria | | | Código | 653862204 |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Medicina | | | | |
| Coordinación | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Profesorado | Fuentes Boquete, Isaac Manuel | | Correo electrónico | i.fuentes@udc.es | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
|--------|----------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Adquirir as ferramentas básicas que permitan xestionar a investigación, o desenvolvemento e a innovación tecnolóxica, atendendo á transferencia de tecnoloxía e os dereitos de propiedade e de patentes. | AM1 AM2 AM3 AM5 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM8 |
| Coñecer os diferentes programas e plans de financiamento da Investigación, tanto os propios da Universidade, como os das distintas administracións | AM1 AM2 AM3 AM5 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM8 |
| Familiarizarse cos diferentes escenarios e mecanismos nos que se leva a cabo a chamada transferencia tecnolóxica. | AM1 AM2 AM3 AM5 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| 1. Xestión da Investigación a. Introducción e esquema xeral. b. Breve análise da lexislación actual c. Aspectos éticos e sociais na investigación científica | Lectura e análise crítica de documentos de referencia |



| | |
|--|---|
| <p>2. Organismos relacionados coa xestión da Investigación</p> <p>a. Xestión da Investigación na Universidade da Coruña.</p> <p>b. Xestión da investigación en Organismos Públicos de Investigación (OPIS)</p> <p>c. Xestión da investigación en Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).</p> <p>d. Xestión da investigación en Instituto de Salud Carlos III.</p> <p>e. Institutos de Investigación Sanitaria. Instituto de Investigación Biomédica de A Coruña.</p> | <p>Discusión sobre a organización da xestión da investigación.</p> |
| <p>3. Financiación para a realización de proxectos.</p> <p>a. Convocatorias públicas: europeas, estatais, autonómica e da UDC.</p> <p>b. Convocatorias privadas</p> | <p>Presentación de traballo: presentación pública por parte do alumnado das principais convocatorias públicas. Análise e discusión en grupo</p> |
| <p>4. Constitución dun equipo de investigación</p> <p>a. O investigador principal</p> <p>b. Bolsas e contratos de investigación, predoctorais e doctorais</p> <p>c. Programa de Formación do Profesorado Universitario (FPU).</p> | <p>Presentación de proxecto, para o seu análise e discusión en grupo: Constitución dun equipo de investigación.</p> |
| <p>5. Propiedade intelectual.</p> <p>a. Patentes.</p> <p>b. Ensaio clínicos</p> | |
| <p>6. Complementos retributivos da produtividade investigadora.</p> <p>a. Sexenios.</p> | |
| <p>7. Estructuras en rede.</p> <p>a. Redes Temáticas de Investigación Cooperativa Sanitaria (RETICS).</p> <p>b. CIBER.</p> | |

| Planificación | | | |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Lecturas | 0 | 14 | 14 |
| Análise de fontes documentais | 5 | 15 | 20 |
| Proba de resposta múltiple | 1 | 0 | 1 |
| Traballos tutelados | 8 | 16 | 24 |
| Sesión maxistral | 6 | 9 | 15 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Lecturas | Lectura de artigos relevantes e relacionados coa materia impartida. É un traballo autónomo e non presencial do alumnado. |
| Análise de fontes documentais | Análise e discusión dos artigos relevantes e relacionados coa materia impartida, que previamente son lidos polo alumnado de forma autónoma. |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta. |



| | |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Elaboración dun plan de xestión dun proxecto de investigación para ser exposto en presentación oral. |
| Sesión maxistral | Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta ás preguntas formuladas polo alumnado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|--|
| Análise de fontes documentais | Resolución de dúbidas e dirxección das lecturas científicas seleccionadas polo profesor. |
| Traballos tutelados | A sesión maxistral é participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|-------------------------------|--|---------------|
| Análise de fontes documentais | Ao tratarse dun grupo reducido de alumnos, é posible un seguimento personalizado que facilita a avaliación continua. | 20 |
| Proba de resposta múltiple | Exame tipo test, no que cada pregunta consiste en 4 afirmacións das que só unha é correcta. | 50 |
| Traballos tutelados | O alumnado deberá elaborar un plan de xestión dun proxecto de investigación para ser exposto en presentación oral | 30 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

| |
|--|
| |
|--|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías