



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2012/13 |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Termalismo e Balneoterapia | | Código | 653862213 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Medicina | | | | |
| Coordinación | Meijide Failde, Rosa | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es | | |
| Profesorado | Meijide Failde, Rosa | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es | | |
| Web | www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3 | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| A5 | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| B5 | Habilidade para manexar distintas fontes de información. |
| B6 | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar. |
| B7 | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|



| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| Adquirir coñecementos xerais sobre o termalismo e os tratamentos balnearios identificando os principais compoñentes da terapia termal e discutir as características dos diferentes centros de hidroterapia | AM1 AM2 AM4 AM5 | BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 | CM1 CM2 CM4 CM6 CM7 |
| Examinar como as propiedades físicas da auga e os efectos fisiolóxicos da hidroterapia poden ser utilizados para previr e mellorar determinadas enfermidades. | AM4 AM5 | BM1 BM2 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo. Coñecer as indicacións, contraindicacións e precaucións da terapia termal | AM1 AM5 | BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |
| Desenvolver habilidades de aprendizaxe que permitan emprender estudos e investigaciónes no campo da hidroloxía e a balneoterapia | AM1 AM2 AM3 AM5 | BM1 BM2 BM4 BM5 BM7 | CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 |

| Contidos | |
|---------------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO | Conceptos Tipos de centros termais |
| AUGAS MINEROMEDICINAIS | Principais características das augas mineromedicinais Mecanismo de acción Indicacións, contraindicacións, precaucións |
| TERAPIA TERMAL | Mecanismos de acción da terapia termal. Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais Indicacións terapéuticas da terapia termal |
| HIDROTERAPIA | Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga A auga como entorno terapéutico Técnicas de aplicación da auga |

| Planificación | | | |
|-----------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | |



| | | | |
|------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados | 4 | 20 | 24 |
| Saídas de campo | 7 | 7 | 14 |
| Sesión maxistral | 4 | 12 | 16 |
| Seminario | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade |
| Saídas de campo | Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe |
| Seminario | As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula |

| Atención personalizada | |
|----------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados Seminario | Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos, Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula | 30 |
| Seminario | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc | 20 |
| Sesión maxistral | Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos | 50 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III - Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense - Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace - V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo - V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |



| |
|--|
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías