



## Guía Docente

| Guía Docente          |                                                                            |                    |                            |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                            |                    |                            | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Termalismo e Balneoterapia                                                 |                    | Código                     | 653862213 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                            |           |
| Descriptorios         |                                                                            |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Período                                                                    | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                            | Primeiro           | Optativa                   | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                   |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                                            |                    |                            |           |
| Departamento          | Medicina                                                                   |                    |                            |           |
| Coordinación          | Meijide Failde, Rosa                                                       | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |           |
| Profesorado           | Meijide Failde, Rosa                                                       | Correo electrónico | rosa.meijide.failde@udc.es |           |
| Web                   | www.udc.es/fcs/ga/index.htm                                                |                    |                            |           |
| Descrición xeral      |                                                                            |                    |                            |           |

## Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.                                                                                                                                             |
| A2     | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.                                              |
| A3     | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.                                                                                                                                                                                                  |
| A4     | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.                                                                                                                                   |
| A5     | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.                                                                                                                                                           |
| B1     | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.                                                                                                                                           |
| B2     | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.                                                                                                                                                                                        |
| B3     | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                                                                               |
| B4     | Capacidade de análise e de síntese.                                                                                                                                                                                                                    |
| B5     | Habilidade para manexar distintas fontes de información.                                                                                                                                                                                               |
| B6     | Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.                                                                                                                                                                   |
| B7     | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.                                                                                                                              |
| C1     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                               |
| C2     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5     | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                               |
| C6     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |
| C8     | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

## Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|-----------------------------------------------------|----------------------------|



|                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Adquirir coñecementos xerais sobre o termalismo e os tratamentos balnearios identificando os principais compoñentes da terapia termal e discutir as características dos diferentes centros de hidroterapia | AM1 | BM2 | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                            | AM2 | BM3 | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                            | AM4 | BM4 | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                            | AM5 | BM5 | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM6 | CM7 |
| Examinar como as propiedades físicas da auga e os efectos fisiolóxicos da hidroterapia poden ser utilizados para previr e mellorar determinadas enfermidades.                                              | AM4 | BM1 | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                            | AM5 | BM2 | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM4 | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM5 | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                            |     |     | CM5 |
| Coñecer as principais características das augas mineromedicinais e os seus efectos sobre o organismo. Coñecer as indicacións, contraindicacións e precaucións da terapia termal                            | AM1 | BM1 | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                            | AM5 | BM2 | CM2 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM3 | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM4 | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                            |     | BM5 | CM5 |
| Desenrolar habilidades de aprendizaxe que permitan emprender estudos e investigaciónes no campo da hidroloxía e a balneoterapia                                                                            |     |     | CM6 |
|                                                                                                                                                                                                            |     |     | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                            |     |     | CM8 |
|                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                            |     |     |     |

| Contidos                        |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                           | Subtemas                                                                                                                                                                            |
| BASES CONCEPTUAIS DO TERMALISMO | Conceptos<br>Tipos de centros termais                                                                                                                                               |
| AUGAS MINEROMEDICINAIS          | Principais características das augas mineromedicinais<br>Mecanismo de acción<br>Indicacións, contraindicacións, precaucións                                                         |
| TERAPIA TERMAL                  | Mecanismos de acción da terapia termal.<br>Accións específicas derivadas da mineralización, da vía de administración e efectos xerais<br>Indicacións terapéuticas da terapia termal |
| HIDROTERAPIA                    | Efectos físicos derivados da inmersión e da aplicación de auga<br>A auga como entorno terapéutico<br>Técnicas de aplicación da auga                                                 |

| Planificación         |                   |                                           |              |
|-----------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |



|                        |   |    |    |
|------------------------|---|----|----|
| Traballos tutelados    | 4 | 20 | 24 |
| Saídas de campo        | 7 | 7  | 14 |
| Sesión maxistral       | 4 | 12 | 16 |
| Seminario              | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | 3 | 0  | 3  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos tutelados | A aprendizaxe dos contidos implicará a búsqueda de información en distintas fontes e a elaboración e defensa de un traballo. O profesor asesorará de forma individual as distintas etapas de esta actividade |
| Saídas de campo     | Na medida do posible realizarase unha visita a un centro termal a determinar polo profesor.                                                                                                                  |
| Sesión maxistral    | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe              |
| Seminario           | As clases de seminario se dedicarán a tratar aspectos concretos de cada tema a través da resolución de problemas. Se proporcionará ao alumno os correspondentes materiais sobre os que traballará na aula    |

| Atención personalizada |                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                       |
| Traballos tutelados    | Nos seminarios o profesor atenderá de maneira particular ás necesidades dos alumnos,                             |
| Seminario              | Nos traballos tutelados o profesor fará un seguimento persoalizado do proceso de aprendizaxe por parte do alumno |

| Avaliación          |                                                                                                                                                                                                      |               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías        | Descrición                                                                                                                                                                                           | Cualificación |
| Traballos tutelados | Se evaluará a capacidade do alumno para empregar as fontes bibliográficas, as TIC, etc. así como o seu grao de comprensión da materia mediante a realización dun traballo que deberá expoñer na aula | 30            |
| Seminario           | Valorarase o grao de participación do alumno nas sesións de seminarios, a súa capacidade de traballar en grupo, organización, etc                                                                    | 20            |
| Sesión maxistral    | Será obrigatoria a asistencia ao 80% das sesións maxistras. No caso de non asistencia haberá unha proba obxectiva dos contidos impartidos                                                            | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maraver F (2003). Vademécum de aguas mineromedicinales de España. Madrid: Instituto Carlos III</li> <li>- Armijo M, San Martín J (1994). Curas balnearias y climáticas. Talasoterapia y helioterapia.. Madrid, ed complutense</li> <li>- Martínez Morillo y col (1998). Manual de Medicina física.. Ed Harcourt-Brace</li> <li>- V.A. (2009). Técnicas hidrotermales y estética del bienestar. Madrid. Ed Paraninfo</li> <li>- V.A (2006). Técnicas y tecnologías en Hidrología Medica e Hidroterapia. Madrid. Instituto Carlos III</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
|                                                          |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |



|                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |
| Materias que continúan o temario                                                   |
|                                                                                    |
| Observacións                                                                       |
| Se aportará por parte do profesor bibliografía complementaria en cada un dos temas |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías