



| Guía Docente          |  |                    |                |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Clínica Psiquiátrica. Investigación e Xestión na Saúde Mental              |                    | Código         | 653862217 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) |                    |                |           |
| Descriptorios         |  |                    |                |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo           | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria    | 4         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                |           |
| Departamento          | Medicina   |                    |                |           |
| Coordinación          | Núñez Pérez, Antonio   | Correo electrónico | a.nunez@udc.es |           |
| Profesorado           | Núñez Pérez, Antonio   | Correo electrónico | a.nunez@udc.es |           |
| Web                   |  |                    |                |           |
| Descrición xeral      |  |                    |                |           |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.  |
| A2                         | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3                         | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.   |
| A4                         | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.  |
| A5                         | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.  |
| B1                         | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.  |
| B2                         | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.   |
| B3                         | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.  |
| B4                         | Capacidade de análise e de síntese.   |
| B5                         | Habilidade para manexar distintas fontes de información.  |
| B7                         | Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.   |
| C1                         | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.  |
| C8                         | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |     |     |
|---|----------------------------|-----|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |     |     |
| Adquirir coñecementos especializados para desenvolver con eficacia proxectos de investigación na saúde mental e da clínica psiquiátrica relacionados cunha ampla serie de liñas de investigación, incluíndo as habilidades técnicas e de xestión necesarias para levar a cabo os proxectos. | AM1                        | BM1 | CM1 |
|   | AM2                        | BM2 | CM8 |
|   | AM3                        | BM3 |     |
|   | AM4                        | BM4 |     |
|   | AM5                        | BM5 |     |
|   |                            | BM7 |     |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.                       | Tema 1.- Presente e futuro da Saúde Mental. Epidemioloxía psiquiátrica.                       |
| Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental. | Tema 2.- Metodoloxía da investigación psiquiátrica. Evidencias en Psiquiatria e Saúde Mental. |



|   |   |
|---|---|
| Tema 3.- Criterios diagnosticos. Clasificación dos trastornos mentais.                                      | Tema 3.- Criterios diagnosticos. Clasificación dos trastornos mentais.                                      |
| Tema 4.- Manifestacións e tipoloxías das enfermidades mentais.  | Tema 4.- Manifestacións e tipoloxías das enfermidades mentais.  |
| Tema 5.- Psicoterapias.Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.        | Tema 5.- Psicoterapias.Modelos y características. Psicofarmacoloxía e outros tratamentos biolóxicos.        |
| Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saúde mental.                                  | Tema 6.- Desenrolo histórico da asistencia psiquiátrica e da saúde mental.                                  |
| Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos. | Tema 7.- Rehabilitación psicosocial: desenvolvemento, liñas de actuación, xestión asistencial e obxectivos. |
| Tema 8.- Estratexias de intervención.   | Tema 8.- Estratexias de intervención.   |

| Planificación                 |                   |   |              |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Análise de fontes documentais | 2                 | 4   | 6            |
| Sesión maxistral              | 16                | 48  | 64           |
| Traballos tutelados           | 0                 | 11  | 11           |
| Proba obxectiva               | 1                 | 0   | 1            |
| Prácticas clínicas            | 8                 | 8   | 16           |
| Atención personalizada        | 2                 | 0   | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |  |
|-------------------------------|--|
| Metodoloxías                  | Descrición   |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. |
| Sesión maxistral              | Mediante unha exposición oral, o profesor tenta transmitir os conceptos e coñecementos éticos e xurídicos básicos da materia. A súa singularidade fai que adique tamén un tempo á exposición da linguaxe específica que soporta os conceptos, e que serve de principal medio de comunicación e argumentación ética e xurídica. Sen estas sesións aclaratorias o estudante terá dificultades para comprender axeitadamente a linguaxe e os conceptos que integran os aspectos éticos e xurídicos da investigación biomédica   |
| Traballos tutelados           | Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.  |
| Proba obxectiva               | Exame teórico final que consistirá en preguntas breves e/ou tipo test e, no seu caso, unha pregunta tipo tema sobre o contido teórico da asignatura.   |
| Prácticas clínicas            | Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

