



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Investigación na Ocupación Humana | Código | 653862218 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012) | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeFisioterapia | | | |
| Coordinación | Viana Moldes, Ines | Correo electrónico | ines.viana@udc.es | |
| Profesorado | Avila alvarez, Adriana I. Movilla Fernandez, Maria Jesus Viana Moldes, Ines | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es ines.viana@udc.es | |
| Web | www.udc.es/fcs/ga/index.htm | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|---|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta. |
| A2 | Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados. |
| A3 | Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria. |
| A4 | Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación. |
| A5 | Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde. |
| B1 | Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria. |
| B2 | Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita. |
| B3 | Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora. |
| B4 | Capacidade de análise e de síntese. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----|-----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Reflexionar sobre la práctica profesional diaria como una oportunidad de crecimiento profesional-personal, salud y bienestar. | AM1 | BM1 | CM1 |
| | AM2 | BM2 | CM2 |
| | AM3 | BM3 | CM8 |
| | AM4 | BM4 | |
| | AM5 | | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema1: Investigación en ocupación humana, autonomía personal y calidad de vida. | 1.1. Introducción a la investigación en ocupación humana. 1.2. Bases conceptuales de la investigación en ocupación humana. |



| | |
|---|--|
| Tema 2: Investigación asociada a la práctica profesional diaria | Análisis sobre: 2.1. Expectativas 2.2. Realidades 2.3. Significados |
| Tema 3: La investigación aplicada a mi disciplina | 3.1. Talleres práctico-teóricos. Exposiciones de Trabajos Fin de Máster. |
| Tema 4: Investigación en calidad de vida | 4.1. Aplicaciones prácticas |
| Tema 5: Ocupación humana significativa: un puente entre la educación, la investigación, el trabajo en equipo y la ciudadanía. | 5.1. Aplicaciones prácticas |

| Planificación | | | |
|-------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | 5 | 25 | 30 |
| Obradoiro | 16 | 28 | 44 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Recensión bibliográfica | Lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso no ámbito da investigación na ocupación humana. |
| Obradoiro | Combinaranse diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolverá tarefas prácticas no ámbito da investigación na ocupación humana, co apoio e supervisión do profesorado. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Obradoiro Recensión bibliográfica | Resolución de dúbidas e dirección das lecturas científicas seleccionadas polo profesorado. |

| Avaliación | | |
|-------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Obradoiro | Se valorará la asistencia y la participación. | 25 |
| Recensión bibliográfica | En las recensiones se valorarán los siguientes aspectos: la coherencia de los contenidos, la argumentación crítica, la presentación y la redacción. | 75 |

| Observacións avaliación |
|--|
| - Todo estudante ten dereito a dúas convocatorias de avaliación: xuño e Xullo. No entanto, esta materia desenvolverase cunha metodoloxía diversificada e con avaliación continuada. - Para as persoas que realicen a materia de maneira non presencial, a súa calificación máxima será 7,5. - Recoméndase puntualidade en tódalas sesións. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|----------------|
| |



| |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías