



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Intervención na Dependencia	Código	653862219	
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	FisioterapiaMedicina			
Coordinación	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es	
Profesorado	Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	sergio.santos.delriego@udc.es	
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	INTERVENCIÓN NA DEPENDENCIA			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
OIND1.- Coñecer e comprender a función (dis), a actividade e a participación de calquera persoa integrada na sociedade.	AM4	BM5 BM6	CM1 CM4 CM7 CM8



OIND2.- Coñecer, comprender e facilitar a reflexión sobre como integrar no medio profesional e investigador a Clasificación Internacional do Funcionamento (CIF).	AM4 AM5	BM2 BM3 BM4 BM5 BM6	CM1 CM4 CM7
OIND3.- Coñecer e comprender a legalidade vixente en materia de promoción de autonomía persoal e intervención na dependencia cunha perspectiva investigadora.	AM5	BM2 BM3	CM1 CM6 CM7 CM8
OIND4.- Coñecer, comprender e investigar as alteracións da función de diversa orixe do suxeito dependente.	AM1 AM2 AM3 AM4	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
OIND5.- Coñecer, comprender e facilitar reflexión preinvestigación sobre como integrar a adaptación funcional da persoa na contorna.	AM1 AM2 AM3 AM4 AM5	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6	CM1 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
OIND6.- Coñecer e comprender os sistemas RUG.	AM4 AM5		CM6 CM8
OIND7.- Aplicar os coñecementos na investigación favorecendo o desenvolvemento da lei de promoción de autonomía persoal e atención a persoas en situación de dependencia.	AM4 AM5	BM1 BM2 BM7	CM1 CM6 CM8
OIND8.- Integrar os coñecementos sobre o Funcionamento e a Dependencia no medio investigador sanitario e socio-sanitario.	AM4 AM5	BM1 BM3	CM1 CM6 CM8
OIND9.- Comunicar os coñecementos sobre estas materias no ámbito investigador ao público, en xeral, e ao público especializado, en particular.		BM2 BM5 BM6 BM7	CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8
OIND10.- Fomentar a participación no desenvolvemento desta lei dos profesionais de Saúde, Función e Calidade de Vida e a promoción da investigación, tales como terapeutas ocupacionais, logopedas, fisioterapeutas, enfermeiros e especialistas en Medicina Física e Rehabilitación, entre outros.			CM1 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas



## CLASES TEÓRICAS

Horario: Segundo cuatrimestre, VER CRONOGRAMA..

### Programa:

Actividades presenciais teórico-prácticas. Temas (T)

T1.- Introducción e bases conceptuais do

Funcionamento/Dependencia. Perspectiva investigadora.

Santos del Riego, Sergio

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Presentación.

Función e Capacidade funcional. Promoción da Autonomía Persoal. Prevención. Dependencia e as súas implicacións psicofísicas e sociais.

T2.- Desde o Déficit, a Discapacidade e a Minusvalía ata a Función, a Actividade e a Participación. Perspectiva investigadora.

Miguens Vázquez, Xoan

4 horas: 2 horas teóricas e 2 horas prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Desenvolvemento e aplicación da clasificación internacional do funcionamento, da discapacidade e a Saúde no medio profesional.

T3.- Autonomía Persoal versus In/dependencia. Perspectiva investigadora.

Miguens Vázquez, Xoan

4 horas: 2 horas teóricas e 2 horas prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Conceptos e desenvolvemento da autonomía persoal e da in/dependencia do ser humano como ser físico, endo-psíquico e psico-social. Implicacións físicas e psico-sociais da persoa coa diversidade funcional dependente.

T4.- Marco legal da dependencia en Europa e España.

Perspectiva investigadora.

Santos del Riego, Sergio

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

A dependencia en Europa. Análise da lexislación europea.

Proxecto de lei de dependencia. Análise e implementación na sociedade española.

T5.- Incapacidade funcional e adaptación funcional ao medio.



Perspectiva investigadora.

Miguens Vázquez, Xoan.

4 horas: 2 horas teóricas 2 horas de práctica.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

O axuste razoable da persoa con alteración da participación

social. Accesibilidade e adaptación funcional ao contorno.

T6.- Valoración funcional en Rehabilitación co perspectiva investigadora (I)

Miguens Vázquez, Xoan

2 horas teóricas.

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Valoración funcional en Rehabilitación do neno e do adulto

novo.

T7.- Valoración funcional en Rehabilitación co perspectiva investigadora (II)

Miguens Vázquez, Xoan.

2 horas teóricas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Valoración funcional en Rehabilitación do ancián.

T8.- Sistemas RUG.

Miguens Vázquez, Xoan.

1 hora teórica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Os Grupos de Utilización de Recursos como ferramentas de

clasificación dos pacientes en función de características

clínicas e/ou funcionais.

T9.- Carga asistencial e necesidade de coidados da persoa dependente. Perspectiva investigadora.

Miguens Vázquez, Xoan.

1 hora teórica

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Carga asistencial do paciente crónico no medio hospitalario.

Carga asistencial do paciente crónico no medio

extrahospitalario. Coidadores.

T10.- Análise da dependencia. Perspectiva investigadora.

Miguens Vázquez, Xoan, Terapeutas Ocupacionais.

8 horas: 4 horas teóricas 4 horas de prácticas

Lugar de Impartición: A Coruña, Campus de Oza da

Universidade da Coruña, Facultade de Ciencias da Saúde.

Papel dos profesionais de función e calidade de vida na



atención á persoa suxeito-dependente.

Outras actividades presenciais: Titorías.

Faranse titorías para supervisar o traballo tutelado.

Titorías optativas: A demanda e previa solicitude vía email.

Titorías obrigatorias: O profesorado establecerá unha titoría obrigatoria como mínimo, individual ou en grupos.

Titorías virtuais.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	28	42
Portafolios do alumno	2	28	30
Actividades iniciais	1	0	1
Traballos tutelados	24	50	74
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Portafolios do alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Traballos tutelados	Atención e seguimento individualizado, a través das titorías, do portafolios do alumno e dos traballos tutelados.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	É unha carpeta ou arquivador ordenado por seccións, debidamente identificadas ou etiquetadas, que contén os rexistros ou materiais produto das actividades de aprendizaxe realizadas polo alumno nun período de tempo, cos comentarios e cualificacións asignadas polo profesor, o que lle permite visualizar o progreso do alumno. O portafolios ou carpeta inclúe todo o que fai o alumno, como: apuntes ou notas de clases, traballos de investigación, guías de traballo e o seu desenvolvemento, comentarios de notas, resumes, probas escritas, autoavaliacións, tarefas desenvolvidas, comentarios de progreso do alumno realizado polo profesor, etc.	30



Sesión maxistral	Valorarase a participación activa do alumnado.	50
Traballos tutelados	Valorarase a realización dun traballo sobre un tema proposto polo profesorado.	20
Outros		

#### Observacións avaliación

- 1.- Examen tipo test de resposta única que representa el 50% de la nota.
- 2.- Elaboración de una Memoria de la asignatura cuyo contenido es valorado en base a: adecuación del contenido a la materia impartida y capacidad crítica del alumno. Representa el 20%
- 3.- El 30% restante mediante evaluación continuada en forma de control de asistencia y evaluación de conceptos adquiridos, gracias a la realización de ejercicios escritos en las clases impartidas.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	
<b>Bibliografía complementaria</b>	

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías