



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Socioloxía da Saúde, a Discapacidade e a Dependencia		Código	653862221
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Profesorado	Almarcha Barbado, María Amparo	Correo electrónico	amparo.almarcha@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AM1	BM1	CM1
Entender y analizar la medida de la salud a través de indicadores de salud y calidad de vida. Analizar y comprender que papel juegan los factores sociales, políticos, económicos y culturales en los procesos de salud y de enfermedad.	AM2	BM2	CM8
	AM5	BM3	
		BM4	
		BM5	
Analizar críticamente la salud y la enfermedad en el ámbito social desde la perspectiva de la Sociología de la Salud. Estudiar los procesos de salud y calidad de vida, así como las nuevas formas de enfermar	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM8
	AM5	BM3	
		BM4	
		BM5	
Analizar la problemática de la discapacidad, definición y teorías correspondientes. Enfocar el estudio de la realidad de la discapacidad y la dependencia desde una óptica social y no tanto como un atributo individual.	AM1	BM1	CM1
	AM2	BM2	CM8
	AM5	BM3	
		BM4	
		BM5	



Darse cuenta e identificar en que medida certo tipo de actitudes y creencias pueden afectar los puntos de vista que los individuos y la sociedad tienen sobre la discapacidad; y así mismo investigar los cambios que deberían producirse en este ámbito para no enfocar la discapacidad como exclusión social.	AM1 AM2 AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8
Aprender a descubrir los "sesgos" subyacentes a las propias metodologías de análisis, técnicas de aproximación y resultados de la investigación sobre la discapacidad y la dependencia. Entender el papel del lenguaje social para la definición de la discapacidad y la dependencia.	AM1 AM2 AM5	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5	CM1 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Sociología de la salud, la discapacidad y la dependencia	1. A conducta de enfermar. O papel del enfermo. A resposta a enfermidade. Etiquetas sociais. 2. Profesiones e instituciones sanitarias. Salud y valores humanos. Etica y problemas de salud: Eutanasia, células madre, bioética. 3. Salud y calidad de vida. Salud y nuevas formas de enfermar: Anorexia, bulimia y vigorexia. Drogadicción y sus formas.
La medición de la salud	4. Revisión crítica dos métodos e técnicas de investigación social da saúde, discapacidade e dependencia. Indicadores de salud. Opinión pública y salud. 5. A saúde, discapacidade e a dependencia en cifras: perfís autonómicos, nacionais, europeos e internacionais. Percepción social da saúde discapacidade e a dependencia (actitudes, opinións, xuízos e prejuicios).
Discapacidade e dependencia	6. O entorno familiar. Integración social escolar y laboral. Xenero, discapacidade e dependencia 7. O entorno social e institucional con especial referencia as redes de apoio. Dependencia e exclusión social. 8. Políticas e política (galega, española e da UE) en torno á discapacidade e a dependencia. Problemática de grupos específicos: Mujeres y niños maltratados, parados de larga duración, jubilados y mayores. 9. Políticas públicas: Perspectiva sociológica de la Ley de Dependencia, con especial referencia a Galicia. Sociedade da información, discapacidade e dependencia.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	1	0	1
Seminario	4	12	16
Sesión maxistral	10	20	30
Traballos tutelados	0	8	8
Proba obxectiva	1	0	1
Discusión dirixida	6	12	18
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Presentacion na clase, ante os compañeiros e a profesora, do traballo tutelado realizado polo alumnado.



Seminario	Discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Sesión maxistral	Explicación e orientación teórica básica pola profesora.
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante millora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.
Proba obxectiva	Examen escrito formado por preguntas cortas ou tema sobre os contidos da materia.
Discusión dirixida	Debates sobre temas actuais relevantes.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Resolución de dúbidas e orientación o estudo. Seguimento e supervisión dos traballos tutelados.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	Debates coordinados pola profesora.	20
Presentación oral	Presentación oral polo alumno dos resultados do traballo tutelado	10
Traballos tutelados	Contando coa guía do profesor-titor, o estudante millora a súa aprendizaxe autónoma mediante a realización de traballos individuais ou en pequenos grupos sobre aspectos concretos da materia. Deste xeito desenvolve habilidades na argumentación escrita e oral, destrezas metodolóxicas e reflicte o alcance dos seus coñecementos.	40
Proba obxectiva	Examen escrito formado por preguntas cortas ou tema sobre os contidos da materia.	30

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

--

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías