



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado: Reeducación Funcional. Autonomía Persoal e Calidade de Vida		Código	653862223
Titulación	Mestrado Universitario en Asistencia e Investigación Sanitaria (plan 2012)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeEnxeñaría Industrial 2FisioterapiaMedicinaPsicoloxía			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel		Correo electrónico	i.fuentes@udc.es
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I. Bellido Guerrero, Diego Canosa Domínguez, Nereida María Cordido Carballido, Fernando Cudeiro Mazaira, F.Javier Fuentes Boquete, Isaac Manuel Gil Manso, Pedro Gonzalez Castro, Manuel Jesus Groba Gonzalez, Betania López-Cortón Facal, Ana María Meijide Failde, Rosa Miguens Vázquez, Xoán Movilla Fernandez, Maria Jesus Muñiz Garcia, Javier Pereira Loureiro, Javier Pita Fernandez, Salvador Pousada Garcia, Thais Rodríguez Sotillo, Antonio Rosende Celeiro, Iván de Sobrido Prieto, María Viana Moldes, Ines Vilariño Vilariño, Maria Isabel		Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es diego.bellido@udc.es nereida.canosa@udc.es fernando.cordido@udc.es javier.cudeiro@udc.es i.fuentes@udc.es pedro.gil.manso@udc.es manuel.gonzalez@udc.es b.groba@udc.es ana.lopez-corton@udc.es rosa.meijide.failde@udc.es xoan.miguens.vazquez@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es javier.muniz.garcia@udc.es javier.pereira@udc.es salvador.pita@udc.es thais.pousada.garcia@udc.es antonio.rodriguez.sotillo@udc.es ivan.de.rosende.celeiro@udc.es maria.sobrido@udc.es ines.viana@udc.es isabel.vilarino@udc.es
Web	www.udc.es/fcs/ga/index.htm			
Descrición xeral	Realización, presentación e defensa pública ante tribunal dun traballo ou proxecto de investigación.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Capacidade para elixir e aplicar as metodoloxías de investigación mais adecuadas á investigación proposta.
A2	Capacidade para o deseño experimental e o completo desenvolvemento de proxectos de investigación no ámbito sanitario, desde a formulación da hipótese de investigación ata a comunicación dos resultados.
A3	Adquirir un sentido ético da investigación sanitaria.
A4	Obter un substrato teórico suficiente para comprender o entorno clínico de aplicación das técnicas de investigación.
A5	Adquirir o coñecemento da realidade investigadora nun ámbito concreto das ciencias da saúde.
B1	Capacidade para aplicar o método científico na planificación e o desenvolvemento da investigación sanitaria.
B2	Fluidez e propiedade na comunicación científica oral e escrita.
B3	Compromiso pola calidade do desenvolvemento da actividade investigadora.
B4	Capacidade de análise e de síntese.
B5	Habilidade para manexar distintas fontes de información.



B6	Capacidade para traballar de forma colaborativa en equipos multi e interdisciplinar.
B7	Capacidade de establecer unha relación de empatía cos suxeitos implicados no desenvolvemento da actividade investigadora.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
Capacitar ó alumnado para a realización dun traballo ou proxecto de investigación no ámbito clínico.		AM1	BM1 CM1
		AM2	BM2 CM2
		AM3	BM3 CM3
		AM4	BM4 CM4
		AM5	BM5 CM5
			BM6 CM6
			BM7 CM7
			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Realización e presentación para a súa defensa pública ante tribunal dun traballo ou proxecto de investigación tutorizado no ámbito da investigación clínica.	As normas de realización, presentación, defensa e cualificación do Traballo Fin de Mestrado están recollidas no REGULAMENTO DO TRABALLO DE FIN DE GRAO/MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm).

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	0.5	9.5	10
Traballos tutelados	0	278	278
Atención personalizada	12	0	12
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Presentación oral	A defensa do Traballo Fin de Mestrado será realizada por cada alumno en sesión pública, e consistirá na exposición oral do traballo ante un tribunal formado por profesorado do mestrado, no que se dará conta dos aspectos máis relevantes da actividade realizada. O alumnado poderá axudarse dos medios informáticos e audiovisuais que estime pertinentes. Tras a exposición, os membros do tribunal poderán formular as preguntas e solicitar as aclaracións que consideren oportunas para poder xulgar a calidade do traballo, ás que o alumno deberá dar resposta. Todo este proceso está regulado polo REGULAMENTO DO TRABALLO FIN DE MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm)
Traballos tutelados	Realización do "manuscrito" do Traballo Fin de Mestrado. As normas para a elaboración e entrega deste traballo, así como outros aspectos como a actuación do tribunal e o procedemento de reclamación do alumnado, están recollidos no REGULAMENTO DO TRABALLO FIN DE MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	Orientación e supervisión na realización e na presentación para a súa defensa pública ante tribunal dun traballo ou proxecto de investigación. O titor do Traballo Fin de Mestrado debe autorizar a presentación do mesmo para a súa avaliación, tal como se recolle no REGULAMENTO DO TRABALLO FIN DE MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A defensa pública do Traballo Fin de Mestrado será avaliada por un tribunal formado por profesorado do mestado, que determinará a capacidade do alumnado na súa exposición e defensa pública. As normas para a realización da defensa pública, a actuación do tribunal e o procedemento de reclamación do alumnado, están recollidos no REGULAMENTO DO TRABALLO FIN DE MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm).	50
Traballos tutelados	A calidade do "manuscrito" do Traballo Fin de Mestrado será avaliado por un tribunal formado por profesorado do mestado. As normas para a elaboración e entrega deste traballo, así como outros aspectos como a actuación do tribunal e o procedemento de reclamación do alumnado, están recollidos no REGULAMENTO DO TRABALLO FIN DE MESTRADO da Facultade de Ciencias da Saúde (http://www.udc.es/fcs/ga/index.htm).	50
Outros		

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías