



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Anatomía Humana	Código	653G01106	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	FisioterapiaMedicina			
Coordinación	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fuentes Boquete, Isaac Manuel Meilan Devesa, Jose Ramon Santos del Riego, Sergio Eduardo	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es i.fuentes@udc.es jrmeilan@udc.es sergio.santos.delriego@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Anatomía, Biomecánica y Cinesiología. La Anatomía es la ciencia que estudia la organización estructural del cuerpo humano en estado de salud y a lo largo del desarrollo, relacionando la forma con la función y valorando los cambios de dicha estructura como respuesta a todos aquellos agentes que, en condiciones de normalidad, actúan sobre ella. La docencia de la ANATOMÍA HUMANA está encaminada a que el futuro profesional sanitario adquiera la terminología anatómica y se inicie en el empleo correcto de la nomenclatura médico-biológica. Tiene un enfoque aplicativo, de modo que sea útil para otras asignaturas del currículo. Para ello, abordamos una anatomía funcional, descriptiva, sistémica y topográfica, orientada a fomentar la capacidad de descripción y de orientación espacial.</p> <p>Descriptor: Conocimientos sobre la estructura del cuerpo humano que capaciten para evaluar, sintetizar y aplicar tratamientos de Terapia Ocupacional.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
<p>Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descrición destas estruturas empregando termos de orientación espacial.</p>	A1	B1 B8 B9 B13 B19 B25	C1 C4 C5 C6 C7 C8
<p>Desenvolver a capacidade de observación.</p>	A1	B1 B8 B9 B13 B19 B25	C1 C4 C5 C6 C7 C8
<p>Identificar mediante a anatomía de superficie estruturas óseas, musculares, nerviosas e vasculares do corpo humano.</p>	A2	B1 B2 B9	C6



Coñecer a morfoloxía general do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, e as súas interrelacións topográficas.	A1	B1 B8 B9 B13 B19 B25	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, fotografías, cortes multidireccionais, reconstrucións planimétricas e modelos tridimensionais (maquetas).	A1	B1 B8 B9 B13 B19 B25	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1	B1 B8 B9 B13 B19 B25	C1 C4 C5 C6 C7 C8
Adquirir a base suficiente do coñecemento anatómico para realizar intervencións no ámbito da terapia ocupacional.	A2		C6
Coñecer, comprender e analizar a anatomía aplicada e a anatomo-fisioloxía do movemento humano para deducir o comportamento en condicións de disfunción ocupacional e aplicar as teorías apropiadas, modelos e métodos da práctica profesional.	A2	B1 B2 B4 B9	C6
Con perspectiva ocupacional, integrar os conceptos básicos de biomecánica (cinética e cinemática) e cinesiología estrutural (anatomía aplicada) no ser humano necesarios para o desenvolvemento adecuado do exercicio profesional do terapeuta ocupacional.	A2	B1	C6

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Tema 1. Introducción a la anatomía humana. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Introducción a la anatomía humana. Embriología: formación de las hojas embrionarias. Histología: tipos de tejidos (epitelial, conjuntivo, muscular y nervioso). Huesos: estructura, función y tipos. Estudio del remodelamiento óseo utilizando mandíbulas con alvéolos dentarios y mandíbulas sin alvéolos dentarios (con reabsorción ósea). Articulaciones: clasificación. Articulación sinovial.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando la osteoteca):</p> <p>Estudiar los tipos de tejido óseo (compacto y esponjoso). Estudiar los tipos de huesos (planos, cortos, largos e irregulares). Reconocer las superficies articulares.</p>



<p>Tema 2.- Anatomía funcional de la cabeza. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Esqueleto de la cabeza. Articulaciones de la cabeza: articulación temporomandibular. Músculos de la cabeza: masetero y temporal.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando la osteoteca y las maquetas óseas y de musculatura de la cabeza):</p> <p>Estudiar el esqueleto de la cabeza. Estudiar la articulación temporo-mandibular. Reconocer en las maquetas y por anatomía de superficie los músculos masetero y temporal.</p>
<p>Tema 3. Huesos y articulaciones del cuello y del tronco. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Columna vertebral. Curvaturas fisiológicas. Vértebra tipo. Raquis cervical: atlas y axis. Raquis torácico. Raquis lumbar. Sacro y cóccix. Costillas. Esternón. Esqueleto del tórax: mecánica respiratoria.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando la osteoteca y la maqueta de esqueleto humano).</p> <p>Estudiar las vértebras del raquis cervical: atlas, axis, C3 a C7. Estudiar las vértebras torácicas y lumbares, el sacro y el cóccix. Estudiar las costillas. Estudiar el esternón. Reconocer las superficies articulares en los huesos estudiados.</p>
<p>Tema 4. Músculos del cuello y del tronco. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos de la región posterior del cuello: trapecio, esplenios, elevador de la escápula, semiespinoso de la cabeza, longísimo de la cabeza y del cuello, iliocostal del cuello, erector del cuello y músculos nonios.</p> <p>Músculos de la región anterior del cuello: prevertebrales, escalenos, suprahioides, infrahioides y esternocleidomastoideo.</p> <p>Músculos del tronco: músculos de la región posterior del tronco, músculos de la pared anterolateral del tórax, músculos de la pared anterolateral del abdomen, diafragma y piso pélvico.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Reconocer los principales músculos del cuello y del tronco.</p>



<p>Tema 5. Huesos y articulaciones del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Cintura escapular: clavícula y escápula. Húmero. Radio y Cúbito. Huesos del carpo. Huesos de la mano: metacarpianos y falanges.</p> <p>Complejo articular del hombro: articulación esternoclavicular, articulación acromioclavicular y articulación escapulohumeral. Articulación del codo y articulación radiocubital distal. Complejo articular de la muñeca: articulación radiocarpiana, mediocarpiana e intercarpianas. Articulaciones carpometacarpianas. Articulación trapezometacarpiana. Articulaciones metacarpofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar los huesos y las articulaciones utilizando la osteoteca y las maquetas.</p>
<p>Tema 6. Músculos del miembro superior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos del hombro: regiones anterior, medial, lateral y posterior.</p> <p>Músculos del brazo: regiones anterior y posterior.</p> <p>Músculos del antebrazo: regiones anterior, lateral y posterior.</p> <p>Músculos de la mano: regiones media, tenar e hipotenar.</p> <p>Actividades prácticas (en maquetas):</p> <p>Reconocer en las maquetas y por anatomía palpatoria los principales músculos del miembro superior.</p>
<p>Tema 7. Huesos y articulaciones del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Coxal. Fémur. Rótula. Tibia y peroné. Huesos del pie: tarso anterior (astrágalo y calcáneo), tarso posterior (navicular, cuneiformes y cuboides), metatarsianos y falanges.</p> <p>Articulación coxofemoral. Articulación de la rodilla. Articulaciones tibioperonea proximal, tibioperonea distal y talocrural. Articulación subastragalina. Articulación mediotarsiana: articulación astragalocalcaneonavicular y articulación calcaneocuboidea. Articulación cuneonavicular. Articulaciones tarsometatarsianas. Articulaciones metatarsofalángicas. Articulaciones interfalángicas.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar utilizando la osteoteca y las maquetas los huesos del miembro inferior.</p> <p>Estudiar utilizando las maquetas las articulaciones del miembro inferior.</p>



<p>Tema 8. Músculos del miembro inferior. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Músculos de la pelvis: iliopsoas y región glútea. Músculos del muslo: regiones anterior, medial y posterior. Músculos de la pierna: regiones anterior, lateral y posterior. Músculos del pie: región dorsal y región plantar (media, medial y lateral).</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Reconocer en las maquetas y por anatomía palpatoria los principales músculos del miembro inferior.</p>
<p>Tema 9. Sistema cardiocirculatorio. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Corazón. Relaciones. Morfología interna: cavidades cardíacas. Circulación sistémica y circulación pulmonar. Sistema linfático. Vascularización de cabeza y cuello. Vascularización del miembro superior. Vascularización del miembro inferior.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Identificar en maquetas la morfología externa e interna del corazón y de los troncos vasculares. Estudiar en maquetas la vascularización de la cabeza y el cuello, del miembro superior y del miembro inferior.</p>
<p>Tema 10. Sistema nervioso. Introducción. Médula y nervio espinal. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Sistema nervioso central y periférico. Sistema nervioso somático y autónomo. Sustancia blanca y sustancia gris. Médula espinal. Nervio espinal. Meninges espinales y espacios meníngeos. Líquido cefalorraquídeo.</p> <p>Actividades prácticas (utilizando maquetas):</p> <p>Estudio de la sustancia blanca y gris. Estudio de la estructura de la médula espinal. Estudio de la estructura del nervio raquídeo.</p>
<p>Tema 11. Sistema nervioso. Encéfalo y pares craneales. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Encéfalo: tronco encefálico (bulbo raquídeo, puente y mesencéfalo), diencefalo (tálamo óptico), telencefalo (corteza cerebral: áreas sensitivas y motoras) y cerebelo. Cavidades ventriculares. Meninges craneales y espacios meníngeos. Líquido cefalorraquídeo.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Identificar en maquetas las estructuras del encéfalo. Reconocer el origen aparente de los pares craneales.</p>



<p>Tema 12. Inervación de los miembros superior e inferior. Plexo braquial. Plexo lumbar. Plexo sacro. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Plexo braquial. Inervación sensitiva y motora. Plexo lumbar. Inervación sensitiva y motora. Plexo sacro. Inervación sensitiva y motora.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudio en maquetas de la inervación de los miembros superior e inferior.</p>
<p>Tema 13. Sistema Nervioso. Vías sensitivas y motoras. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico:</p> <p>Vía de la sensibilidad termoalgésica: tracto espinotalámico lateral. Vía de la sensibilidad del tacto grosero: tracto espinotalámico anterior. Vía de la sensibilidad propioceptiva consciente. Vía motora consciente.</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar completando en dibujos esquemáticos las vías ascendentes y descendentes.</p>
<p>Tema 14. Estesiología y esplanología. Prof. Isaac Fuentes e Silvia Díaz</p>	<p>Contenido teórico de estesiología:</p> <p>Introducción a los órganos y receptores de los sentidos. Sentido de la visión, sentido de la audición, sentidos del olfato, del gusto y del tacto.</p> <p>Contenido teórico de esplanología:</p> <p>Introducción a los sistemas y aparatos. Sistema digestivo, aparato respiratorio, sistema génito-urinario (aparato urinario, aparato genital masculino y aparato genital femenino).</p> <p>Actividades prácticas:</p> <p>Estudiar en maquetas los fundamentos anatómicos de las estructuras descritas.</p>
<p>Tema 15. Cinesiología Biomecánica. Prof. Sergio Santos del Riego</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos generales: Importancia en el currículum de Terapia Ocupacional.</li><li>- Biomecánica de los tejidos</li><li>- Cinética.</li><li>- Cinemática.</li><li>- Biomecánica ocupacional.</li></ul>



<p>Tema 16. Cinesiología Estructural Ocupacional.          Prof. Sergio Santos del Riego.          Contenidos teóricos (Clases expositivas y aprendizaje colaborativo &amp;quot;en damero&amp;quot;).          Seminarios teórico prácticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción, conceptos y terminología.</li> <li>- Generalidades: Tipos de articulaciones y Miología.</li> <li>- Acción motriz: Respiración, postura, dinámica, miembro superior y miembro inferior.</li> <li>- Cinesiología estructural ocupacional: hombro, codo, muñeca, mano, raquis, cadera, rodilla, tobillo y pie.</li> <li>- Aplicaciones ocupacionales en Miembro superior: Hombro, Codo, Antebrazo, Muñeca, Mano y Dedos.</li> <li>Anatomía aplicada ocupacional en las Actividades de la Vida Diaria.</li> <li>- Aplicaciones ocupacionales en Miembro inferior: Cadera, Rodilla, Tobillo y Pie. Marcha, Carrera y Salto.</li> <li>- Aplicación ocupacional con Métodos de Facilitación Neuromuscular Propioceptiva: Generalidades.</li> <li>- Seminarios teórico-prácticos: Aproximación transdisciplinar a: Miembro superior, Miembro inferior, Retrosoma/Presoma y Plexos.</li> </ul>
<p>Tema 17.-Cinesiología Biomecánica y Estructural.          Prof. José Ramón Meilán Devesa.          Actividades prácticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balance articular.</li> <li>- Balance muscular.</li> </ul>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Prácticas de laboratorio	21	21	42
Seminario	6	12	18
Obradoiro	0	28	28
Proba mixta	2	40	42
Prácticas clínicas	15	15	30
Aprendizaxe colaborativa	6	12	18
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clase teórica participativa, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resposta das preguntas formuladas polo alumnado.
Prácticas de laboratorio	<p>Clases prácticas que complementan os contidos desenvolvidos nas clases teóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Empréganse as coleccións de maquetas e láminas do corpo humano e a osteoteca do Laboratorio de Anatomía Humana.</li> <li>- Mediante a palpación de estruturas, abórdase o estudio da anatomía de superficie.</li> <li>- Examinanse distintos grupos musculares, mediante a palpación e movementos contra resistencia.</li> <li>- Análizanse funcionalmente as principais articulacións móbiles.</li> </ul> <p>Nas prácticas de laboratorio foméntase a participación do alumnado, favorecendo o intercambio de opinións, o debate e a resolución de problemas.</p>



Seminario	É unha técnica de traballo en grupo reducido que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os participantes do seminario. O fin desta metodoloxía é aclarar concepto e resolver dúbidas.
Obradoiro	Consiste en exercicios que o alumnado debe realizar (completar debuxos esquemáticos de estruturas anatómicas; identificar detalles anatómicos nos debuxos esquemáticos; recoñecer mediante anatomía de superficie determiandas estruturas anatómicas, etc.) recollidos nos CADERNOS DE TRABALLO DE ANATOMÍA HUMANA, elaborados polo profesorado da Área de Anatomía e Embrioloxía Humana, e ós que o alumnado ten acceso a través da plataforma virtual da universidade.
Proba mixta	<p>Proba mixta.- Inclúe.</p> <p>1.- PROBA DE ENSAIO.- Exame escrito constituído por preguntas cortas, cada unha delas cun enunciado que require unha resposta breve, en xeral dunha extensión non maior que media páxina. Esta proba permite determinar o grao de coñecemento sobre un aspecto concreto da materia e, en particular, valorar a capacidade de redacción e síntese do alumnado.</p> <p>2.- PROBA OBXECTIVA.- Inclúe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas de resposta múltiple.- Exame escrito tipo test. As preguntas constan de un enunciado e catro posibles respostas das que só unha é verdadeira.</li> <li>- Preguntas de resposta breve.- Exame escrito contituído por preguntas que requiren como resposta unha palabra ou frase específica.</li> <li>- Proba de completar.- Exame escrito, no que cada pregunta consiste nun enunciado acompañado dun debuxo esquemático dunha estrutura anatómica. O enunciado esixe completar o debuxo esquemático mediante palabras e liñas.</li> </ul> <p>3.- PROBA ORAL.- Consiste en preguntas cortas que o alumnado debe responder de forma oral con certa amplitude.</p>
Prácticas clínicas	Basándose na valoración funcional de músculos e articulacións, preténdese favorece a adquisición de competencias básicas na valoración clínica do aparato locomotor.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedimentos de enseñanza-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións. O alumnado traballa conxuntamente en grupos reducidos na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Obradoiro	A atención personalizada faise mediante titorías personalizadas directas e virtuais a demanda e previa cita, individualis e grupais.

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Avaliación continua (participación, controis periódicos mediante exames tipo test).	10
Seminario	Avaliación continua (participación, controis periódicos mediante preguntas orais e exames tipos test)	5
Aprendizaxe colaborativa	Avaliación continua (valoración de traballos en grupos reducidos)	10



Proba mixta	Inclúe.  1.- PROBA DE ENSAIO.- Preguntas cortas que requiren unha resposta breve.  2..- PROBA OBXECTIVA.- Inclúe preguntas de resposta múltiple, preguntas de resposta breve e proba de completar  3.- PROBA ORAL.	60
Obradoiro	Avaliación continua (realización dos CADERNOS DE TRABALLO DE ANATOMÍA HUMANA).	5
Prácticas clínicas	Avaliación continua (según grado de adquisición de competencias básicas na valoración clínica do aparato locomotor, mediante a valoración funcional de músculos e articulacións).	10

Observacións avaliación



A materia, de 9&nbsp;ECTS,&nbsp;está dividida en dúas partes:

Anatomía Humana (de 6 ECTS; Prof. Isaac Fuentes)

CinesioloXía Estrutural (3 ECTS; Prof. Sergio Santos del Riego e Prof. José Ramón Meilán).

&nbsp;

A materia avalíase mediante:

un exame final (cun valor de 6,0 sobre 10)

avaliación continua (cun valor de 4,0 sobre 10).

&nbsp;

EXAME FINAL. A contribución de cada parte da materia na cualificación do exame final é:

Anatomía Humana:&nbsp;4,0 sobre&nbsp;6

CinesioloXía estrutural: 2,0 sobre&nbsp;6 (1 punto por profesor)

Para aprobar o exame, é necesario alcanzar a metade da puntuación (3,0 sobre 6), debendo obter como mínimo 0,6 sobre 6 no exame de CinesioloXía Estrutural.

&nbsp;

AVALIACIÓN CONTINUA. A avaliación continua resulta da media aritmética das calificacións sobre 4 puntos obtidas por cada un dos tres profesores da materia. Para aprobar a avaliación continua é necesario obter un mínimo de 2,0 sobre 4.

&nbsp;

Para aprobar a materia é necesario ter aprobado o exame e a avaliación continua.

&nbsp;

Ó inicio do curso académico, o coordinador da materia explicará con detalle&nbsp;ó alumnado os criterios de avaliación.

&nbsp;

2ª convocatoria (xullo).- Mantense a cualificación da avaliación continua obtida na 1ª convocatoria. Respecto ó exame, o alumnado só se presentará a parte suspensa da 1ª convocatoria.

&nbsp;

Avaliación da parte de Anatomía Humana (Prof. Isaac Fuentes).- O exame consistirá nun test de&nbsp;12 preguntas (cada pregunta con 4 afirmacións; só unha é correcta; non se puntuará negativo por resposta incorrecta; o aprobado está en 7 respostas correctas)&nbsp;e en&nbsp;5 preguntas cortas. O exame tipo test contribúe nun 50% e o exame de preguntas cortas contribúe nun 50% á cualificación final do exame desta parte da materia. Para a avaliación continua teranse en conta a realización dos cadernos de prácticas, probas tipo test periódicas sobre unidades temáticas da materia, presencialidade e participación activa nas&nbsp;prácticas de laboratorio e seminarios.

&nbsp;

Avaliación da parte do Prof.&nbsp;Sergio Santos del Riego (CinesioloXía Estrutural).- Realiza avaliación continua empregando dúas rúbricas que entregará ao inicio da&nbsp;asignatura: unha para o alumnado (cada alumno evalúa a un grupo de compañeiros dunha maneira&nbsp;reglada) e outra&nbsp;para o profesor. A puntuación final é a media aritmética&nbsp;de ambas rúbricas. A rúbrica do alumnado valora a adecuación da Preparación /Estrutura, a aportación de recursos materiais apoio/clase, o coñecemento da materia, a habilidade: aplicacións xerais e&nbsp;ocupacionais da materia, a expresión verbal&nbsp;e actitude persoal e o compromiso co grupo. A rúbrica do profesor evalúa asistencia e participación, presentación diapositivas: Organización, estrutura, novas aportacións, o traballo Word (Presentación&nbsp;e Redacción/Forma e&nbsp;Contidos/Fondo), os coñecementos e habilidades&nbsp;do raquis&nbsp;e os membros superior e inferior.&nbsp;O exame consiste en preguntas tipo test ou preguntas cortas.

&nbsp;

Avaliación da parte do Prof. José Ramón Meilán Devesa (Prácticas de CinesioloXía Estrutural).- A avaliación continua baséase na presencialidade e participación activa durante as clases prácticas. O exame consiste na&nbsp;valoración dun grupo muscular e dunha goniometría articular.

Ademais, poderase incluír unha parte de estiramientos, na que o alumnado terá que explicar a&nbsp;maniobra e a implicación do grupo muscular



ou músculo illado. Calquera destas accións se corresponderá&nbsp;coas explicadas en clase e levadas a cabo por todo o alumnado durante o desenvolvemento das clases prácticas.



## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Prof. Sergio Santos del Riego

Obligatoria la asistencia para el grupo de trabajo de estudiantes que exponen en las clases de grupo grande de Cinesiología Estructural y altamente recomendable para el resto de sus compañeros.

Es altamente recomendable que los estudiantes asistan a los 3 ó 4 seminarios teórico-prácticos que se realizan para cada grupo mediano.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías