



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       | 2012/13   |
| Asignatura (*)        | Ciencias da Ocupación e Fundamentos de Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Código                | 653G01109 |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Primeiro           | Obrigatoria           | 6.5       |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Departamento          | Medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                       |           |
| Coordinación          | Canosa Domínguez, Nereida María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es |           |
| Profesorado           | Canosa Domínguez, Nereida María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | nereida.canosa@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la Ciencia Ocupacional y los fundamentos de la Terapia Ocupacional.<br>Descriptor:<br>Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional. |                    |                       |           |

| Competencias da titulación |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                     | Competencias da titulación                                                                                                                                                                         |
| A1                         | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.                 |
| A2                         | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.                                                                                                                 |
| A3                         | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| A4                         | Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.                                         |
| A5                         | Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.                                                                                |
| A6                         | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.                                                         |
| A7                         | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.                            |
| A9                         | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.                                                                           |
| A11                        | Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.                                                                                                        |
| A16                        | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.                                                                                                                |
| A19                        | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.                                                          |
| A22                        | Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.                                                                                                                              |
| B1                         | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                               |
| B2                         | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                              |
| B4                         | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                         |
| B5                         | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                    |
| B8                         | Capacidad de análisis y de síntesis.                                                                                                                                                               |
| B10                        | Conocimientos básicos de la profesión.                                                                                                                                                             |
| B11                        | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.                                                                                                                                             |
| B12                        | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.                                                                                                                                          |
| B14                        | Habilidades interpersonales.                                                                                                                                                                       |
| B19                        | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.                                                                                                                                                  |
| B23                        | Capacidad de aprender.                                                                                                                                                                             |
| B29                        | Trabajo en equipo.                                                                                                                                                                                 |
| B31                        | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.                                                                                                                                            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B33 | Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.                                                                                                                                                                                                       |
| B37 | Motivación.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                   |  |                            |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                                         |  | Competencias da titulación |       |
| Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.                      |  | A1                         | B1 C1 |
|                                                                                                             |  | A2                         | B2 C4 |
|                                                                                                             |  | A3                         | B4 C7 |
|                                                                                                             |  | A5                         | B5    |
|                                                                                                             |  | A6                         | B8    |
|                                                                                                             |  | A7                         | B10   |
|                                                                                                             |  | A9                         | B11   |
|                                                                                                             |  | A11                        | B12   |
|                                                                                                             |  | A16                        | B14   |
|                                                                                                             |  | A19                        | B19   |
|                                                                                                             |  | A22                        | B23   |
|                                                                                                             |  |                            | B29   |
|                                                                                                             |  |                            | B31   |
|                                                                                                             |  |                            | B37   |
| Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional. |  | A1                         | B1 C1 |
|                                                                                                             |  | A2                         | B8 C4 |
|                                                                                                             |  | A4                         | B10   |
|                                                                                                             |  | A7                         | B12   |
|                                                                                                             |  |                            | B23   |
|                                                                                                             |  |                            | B31   |
|                                                                                                             |  |                            | B33   |
|                                                                                                             |  |                            | B37   |

| Contidos                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tema 1.- Ciencia de la Ocupación.                  | Definición<br>Características<br>Autores principales<br>Proceso histórico de la Ciencia de la Ocupación<br>Relación de la Ciencia de la Ocupación con la Terapia Ocupacional<br>El comportamiento ocupacional y la terapia ocupacional<br>Actualidad de la Ciencia de la Ocupación |
| Tema 2.- La competencia de la Terapia Ocupacional. | La ocupación<br>La actividad<br>Visión de diversos autores sobre la ocupación y la actividad<br>Características propias desde Terapia Ocupacional                                                                                                                                  |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema 3.- La Ocupación, la actividad y la tarea en Terapia Ocupacional.                               | <p>Terminología ENOTHE y otras: definición y características.</p> <p>La Ocupación como medio terapéutico en Terapia Ocupacional</p> <p>La Actividad como terapia</p> <p>Demandas de la actividad</p> <p>Utilización y cuidados de los objetos, herramientas y materiales</p> <p>La relación de la actividad y su aplicación en diversos casos</p> <p>Aproximación al análisis terapéutico de la actividad</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 4.- Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: dominio y proceso (AOTA, 2002) | <p>Definición de los contextos ocupacionales del usuario: cultural, social, personal, temporal, espiritual, físico y virtual</p> <p>Definición de las áreas de desempeño ocupacional: Actividades de la Vida Diaria, Actividades Instrumentales de la Vida Diaria, Trabajo, Educación, Juego, Ocio y Participación Social</p> <p>Definición de las habilidades del desempeño ocupacional</p> <p>Estudio de los contextos, áreas y habilidades de desempeño ocupacional a través del proceso vital del ser humano</p> <p>Características del usuario y su relación con la CIF</p> <p>Conceptualización general</p>                                             |
| Tema 5.- Marcos y Modelos propios de Terapia Ocupacional                                             | <p>Definiciones</p> <p>Principales autores</p> <p>Características y aplicación en terapia ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelo del Comportamiento Ocupacional.</li> <li>- Modelo Ecológico del desempeño humano.</li> <li>- Modelo Canadiense del desempeño Ocupacional.</li> <li>- Modelo de la Ocupación Humana.</li> <li>- Modelo de Integración Sensorial.</li> <li>- Modelo de la Adaptación a través de la Ocupación.</li> <li>- Modelo de Habilidades Adaptativas.</li> <li>- Modelo de la Discapacidad Cognitiva.</li> <li>- Modelo de la Salud a través de las Actividades.</li> <li>- Modelo Multicontextual.</li> </ul> |
| Tema 6.-                                                                                             | Habilidades básicas del terapeuta ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema 7.-                                                                                             | Funciones y rol del terapeuta ocupacional                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema 8.- Relación terapéutica                                                                        | <p>Definición</p> <p>Organización de la relación terapéutica</p> <p>Consideraciones relevantes</p> <p>Tipos de Relación terapéutica terapeuta ocupacional ? usuario ? familia</p> <p>Relación terapéutica terapeuta ocupacional ? usuario ? familia y comunidad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Planificación            |                   |                                           |              |
|--------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodologías / probas    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | 10                | 0.5                                       | 10.5         |
| Discusión dirixida       | 5                 | 0                                         | 5            |
| Foro virtual             | 0                 | 10                                        | 10           |
| Lecturas                 | 0                 | 20                                        | 20           |
| Glosario                 | 2                 | 1                                         | 3            |
| Prácticas de laboratorio | 10                | 5                                         | 15           |



|                                                                                                                          |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Proba mixta                                                                                                              | 2  | 40 | 42 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | 32 | 10 | 42 |
| Recensión bibliográfica                                                                                                  | 0  | 10 | 10 |
| Atención personalizada                                                                                                   | 5  | 0  | 5  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |    |    |    |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Aprendizaxe colaborativa | <p>Técnica de traballo de grupo y exposición pública durante la clase</p> <p>Permite adquirir competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Discusión dirixida       | <p>Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de un grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Foro virtual             | <p>Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asíncrona (foro).</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Lecturas                 | <p>Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas y nucleares en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Glosario                 | <p>Un glosario es un recurso que consiste en la explicación y contextualización de un conjunto de términos o conceptos propios de un material especializado para facilitar su comprensión.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prácticas de laboratorio | <p>Metodología que permite que los estudiantes aprendan efectivamente a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como demostraciones, ejercicios, experimentos e investigaciones.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Proba mixta              | <p>Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas.</p> <p>En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p> <p>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Sesión maxistral         | <p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir las competencias específicas y nucleares referenciadas en esta asignatura.</p> |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica | <p>La recensión bibliográfica supone un proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido e una crítica e valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni un mero análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece a juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.</p> <p>Permite adquirir competencias específicas y genéricas referenciadas en esta asignatura.</p> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Atención personalizada                                                                 |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                           | Descrición                                                                                                                      |
| Aprendizaxe colaborativa<br>Discusión dirixida<br>Glosario<br>Prácticas de laboratorio | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

| Avaliación               |            |               |
|--------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías             | Descrición | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa |            | 10            |
| Prácticas de laboratorio |            | 10            |
| Proba mixta              |            | 60            |
| Sesión maxistral         |            | 10            |
| Recensión bibliográfica  |            | 10            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura.</p> <p>El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional</p> <p>Sistema de calificaciones:</p> <p>0-4.9=Suspenso</p> <p>5-6.9=Aprobado</p> <p>7-8.9=Notable</p> <p>9-10=Sobresaliente</p> <p>9-10 Matrícula de Honor (Graciable)</p> |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións |
|----------------|
|----------------|



|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías