



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Socioloxía		Código	653G01202	
Titulación	Grao en Terapia Ocupacional				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Pascual Monzo, Rosa Matilde		Correo electrónico	rosa.pascual@udc.es	
Profesorado	Pascual Monzo, Rosa Matilde		Correo electrónico	rosa.pascual@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con la sociología como fundamento de la Terapia Ocupacional.</p> <p>El objetivo principal de esta materia es proporcionar al alumnado el material necesario para entender los procesos sociales que acontecen en el devenir de las sociedades contemporáneas, dotarlos de contenido y aprender, desde una perspectiva crítica, a estudiar los fenómenos sociales más importantes con los que ha comenzado el siglo XXI. Sin embargo, la asignatura de ?Sociología? dentro de la titulación de Terapia Ocupacional no puede impartirse sin destacar una visión interdisciplinaria del concepto de Salud, en el que debe incluirse la influencia de las condiciones sociales y culturales.</p> <p>La asistencia sanitaria y la salud están relacionadas con la estructura de la sociedad y, ambas dependen, por tanto, de la forma en la que una sociedad organice sus recursos y proporcione bienestar a sus ciudadanos. Desde esta perspectiva, existe una conexión entre la estructura social, la salud y la enfermedad. El estado de salud está relacionado con la desigualdad social, con los factores que generan pobreza, con el crecimiento económico, con la renta per cápita, el derecho a la educación, el desempleo y a la tasas de actividad. La finalidad de esta asignatura de Sociología sería estudiar la construcción social de la salud.</p> <p>Descriptor: Conocimientos de Sociología y Antropología social que capaciten para la aplicación de tratamientos de Terapia Ocupacional en diferentes instituciones y grupos sociales para poder prevenir y tratar situaciones de inadaptación y reacción social.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.
A6	Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.
A7	Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.
A19	Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.
A30	Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.
A35	Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B13	Resolución de problemas.
B15	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
B19	Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
B26	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
B27	Capacidad para generar nuevas ideas.
B28	Toma de decisiones.
B31	Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.



B33	Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.
B34	Diseño y gestión de proyectos.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimientos y capacidad para aplicar Sociología dentro del contexto de la Terapia Ocupacional, para aplicar la legislación vigente dentro del contexto de la Terapia Ocupacional y para utilizar los recursos sociosanitarios y económicos eficientemente	A1 A6 A35	B4 B13 B26 B28 B34	
Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo apropiados y divulgar los resultados	A30	B13 B15 B19 B27 B28	C1
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que con los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos,	A6 A7 A19	B31 B33	C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- La sociología como disciplina científica. Concepto y objeto.	1.1.- ¿Qué es la sociología? Aproximación teórica al concepto de sociología. 1.2.- Beneficios y problemas de la perspectiva sociológica.
Tema 2.- La Sociología como ciencia. Métodos y técnicas de la investigación cualitativa aplicadas a la salud.	2.1.- Historia de vida. 2.2.- Entrevistas en profundidad. 2.3.- Grupos de discusión 2.4.- Observación participante y no participante 2.6.- Descripción de la metodología cuantitativa y su aplicación al ámbito sanitario. 2.7.- Las fases de un proyecto de investigación



Tema 3.- Los orígenes teóricos de la sociología y sus principales corrientes de pensamiento	<p>3.1.- Augusto Comte: la sociología como ciencia de la sociedad</p> <p>3.2.- Émile Durkheim y el paradigma funcionalista.</p> <p>3.3.- Karl Marx y la sociología del conflicto.</p> <p>3.4.- Max Weber y la teoría de la acción</p>
Tema 4.- La Socialización	<p>4.1.- ¿Qué es el proceso de socialización?</p> <p>4.2. Socialización primaria, socialización secundaria, resocialización</p> <p>4.3. Los agentes socializadores: la familia, la escuela, el grupo de pares, los medios de comunicación</p> <p>4.4. La socialización diferencial según clase social, género y etnia</p>
Tema 5.- clase social y estratificación	<p>5.1. Las formas históricas de estratificación social</p> <p>5.2. Clase social según marx</p> <p>5.3. Weber y la estratificación social</p> <p>5.4. Teorías recientes de la estratificación</p> <p>5.5. La desigualdad en la sociedad postindustrial</p>
Tema 6.- La construcción social de la salud y de la enfermedad	<p>6.1.- Salud y género</p> <p>6.2.- Salud y etnia</p> <p>6.3.- Salud y clase social</p> <p>6.4.- El entorno físico y su influencia en la salud</p>
Tema 7. La dinámica de la población	<p>7.1. Población y crecimiento</p> <p>7.2. Transiciones demográficas</p> <p>7.3. El envejecimiento de la población</p> <p>7.4. La población dependiente y sus necesidades asistenciales</p>
Tema 8.- Política social y Servicios Sociales	<p>8.1.- La génesis del estado del bienestar</p> <p>8.2.- Un ?modelo mediterráneo? del bienestar en España</p> <p>8.3.- Clasificación de los servicios sociales</p> <p>8.4.- Las necesidades sociales no cubiertas a través de la política social. El papel del tercer sector.</p> <p>8.5.- Los nuevos retos del estado del bienestar.</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	40	75	115
Portafolios do alumno	2	0	2
Proba mixta	0	20	20
Aprendizaxe colaborativa	10	20	30
Atención personalizada	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.</p> <p>Adquirir las competencias específicas referenciadas para esta asignatura.</p>
Portafolios do alumno	<p>Es una carpeta o archivador ordenado por secciones, debidamente identificadas o etiquetadas, que contiene los registros o materiales producto de las actividades de aprendizaje realizadas por el alumno en un período de tiempo, con los comentarios y calificaciones asignadas por el profesor, lo que permite visualizar el progreso del alumno. El portafolio o carpeta incluye todo lo que hace el alumno, como: apuntes o notas de clases, trabajos de investigación, guías de trabajo y su desarrollo, comentarios de notas, resúmenes, pruebas escritas, autoevaluaciones, tareas desarrolladas, comentarios de progreso del alumno realizado por el profesor, etc.</p> <p>Para adquirir las competencias genéricas referenciadas en esta asignatura.</p>
Proba mixta	
Aprendizaxe colaborativa	<p>Técnica de trabajo de grupo y exposición pública durante la clase.</p> <p>Para adquirir las competencias genéricas y nucleares referenciadas para esta asignatura.</p>

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Aprendizaxe colaborativa	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno		20
Aprendizaxe colaborativa		20
Proba mixta		60

Observacións avaliación



Todas las actividades, tareas y trabajos que se van a desarrollar a lo largo del cuatrimestre van a suponer un 50% de la nota final; el otro 50% corresponde al examen final.

Esto quiere decir que se calificará entre 0 y 5 puntos el conjunto de las tareas a realizar a lo largo del cuatrimestre e, igualmente, entre 0 y 5 puntos el examen final.

Es así como se puede valorar y compensar todo el trabajo del alumno a lo largo del curso. Para el 50% de las tareas a realizar durante el cuatrimestre tendré en cuenta la forma en la que el alumno adquiere las competencias referidas a la asignatura; 1 de los 5 puntos posibles serán atribuidos, por tanto, a la forma en la que el alumno es capaz de ir adquiriendo esas habilidades (realización adecuada de tareas, organización del tiempo, gestión de problemas, etc?) Esto quiere decir que el 10% de la nota final que obtenga el estudiante dependerá del modo en que atienda al logro de estos objetivos.

Los otros cuatro puntos posibles estarán atribuidos a la realización de las diferentes prácticas a lo largo del cuatrimestre. Tendrán un contenido variado, unas se desarrollarán en grupo y otras serán individuales; en ocasiones, el alumno tendrá que exponerlas de forma oral y otras veces se entregarán por escrito. El profesor corregirá cada una de estas prácticas y el alumno las incorporará en el portafolio para que el estudiante sepa en cada momento cómo se produce la evolución de la asignatura.

El examen final será calificado de entre 0 y 5 puntos y junto con los puntos obtenidos a través de la evaluación continua, se configurará la calificación final. Ese examen final constará de dos preguntas teóricas de 1,5 puntos cada una y de un ejercicio práctico que tendrá como máximo dos puntos. Este ejercicio, será similar a los realizados a lo largo del curso y podría ser, analizar el discurso de un paciente sobre su enfermedad, una tabla de datos sobre servicios sociales o política social que deben ser comentados.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Sistema de calificaciones:

0-4.9=Suspenso

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honor (Graciable)

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías