



## Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Proceso de Terapia Ocupacional		Código	653G01204	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	5	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Fisioterapia				
Coordinación	Avila alvarez, Adriana I.	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es		
Profesorado	Avila alvarez, Adriana I.	Correo electrónico	adriana.avila.alvarez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>Esta asignatura pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos relacionados con el proceso de intervención en Terapia Ocupacional.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimiento de los fundamentos teóricos y principios filosóficos, modelos, metodologías, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
El alumno debe saber, hacer y unir los conocimientos y capacidades para aplicar la teoría y la práctica en el proceso de Terapia Ocupacional.	A1 A2 A7 A8 A9 A20 A33	B1 B3 B4 B12 B13 B25 B26 B29 B36	C1
El alumno debe estar en la capacidad de utilizar el razonamiento clínico revisando y reajustando el tratamiento.	A8 A33	B10 B13	C1
el alumno debe conocer y saber aplicar el conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.	A1 A2 A9	B10 B12 B13 B23 B29	C1
El alumno debe tener el conocimiento y la capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en las áreas de desempeño ocupacional.	A1 A9	B1 B3 B10	C1

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque temático I.- Teórico	



<p>Tema 1.- Razonamiento clínico y comunitario en Terapia Ocupacional</p>	<p>Diferentes tipos de razonamiento</p>
<p>Tema 2.- Estándares para la práctica clínica y comunitaria de Terapia Ocupacional</p>	<p>Definiciones</p> <p>Conceptualización de los estándares según algunos autores</p> <p>La relación de los estándares de la terapia ocupacional en los diversos ámbitos sociosanitarios y comunitarios</p> <p>Clasificación:</p> <p>2.1.- Derivación a los servicios de Terapia ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Criterios de aceptación</li><li>- Criterios de derivación</li><li>- Registro y documentación</li></ul> <p>2.2.- Evaluación ocupacional (y reevaluaciones continuadas en todo el proceso)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Principios generales de la evaluación</li><li>- Tipos de evaluación</li><li>- Aplicada a contextos, áreas y habilidades</li><li>- Análisis, interpretación y resumen de los resultados obtenidos</li><li>- Registro, documentación y comunicación</li></ul> <p>2.3.- Disfunción ocupacional</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prevención</li><li>- Detección</li><li>- Hipótesis de trabajo</li><li>- Registro, documentación y comunicación</li></ul> <p>2.4.- Plan de intervención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseño consensuado terapeuta ocupacional, usuario y familia</li><li>- Definición de metas</li><li>- Definición de objetivos</li><li>- Conocimiento y aceptación por parte del usuario</li><li>- Tipos de Intervención</li><li>- Intervención individual</li><li>- Intervención grupal</li><li>- Características propias</li><li>- Toma de decisión del terapeuta ocupacional</li><li>- Registro, documentación y comunicación</li></ul> <p>2.5.- Resultados obtenidos de la aplicación de la intervención</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Análisis, interpretación y resumen de los resultados</li><li>- Registro, documentación y comunicación</li></ul> <p>2.6.-Finalización de los servicios de terapia ocupacional y seguimiento del usuario</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Derivación y recomendaciones</li><li>- Registro, documentación y comunicación</li></ul>



Bloque temático II.- Teórico y Práctico	
Tema 3.- Métodos aplicados en Terapia Ocupacional	<p>Definiciones</p> <p>Bases conceptuales para su aplicación y autores de relevancia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al proceso psicomotriz</li> <li>- Introducción a la ludoterapia</li> <li>- Uso terapéutico de la música</li> <li>- Introducción al control motor</li> <li>- Introducción a la integración sensorial</li> <li>- Introducción a la relajación</li> <li>- Introducción a la TAAC</li> <li>- Otros métodos</li> </ul>
Tema 4.- Técnicas aplicadas en Terapia Ocupacional	<p>Definiciones</p> <p>Principios generales de las técnicas</p> <p>Técnicas Artesanales</p> <p>Técnicas Culturales</p> <p>Técnicas Deportivas, Juegos y juguetes</p> <p>Otras técnicas</p>
Tema 5.- Análisis terapéutico de la actividad	<p>Características de la actividad en Terapia Ocupacional</p> <p>Requisitos previos para la implementación de una actividad en terapia ocupacional</p> <p>Guía del análisis de la actividad</p> <p>Adaptación de la actividad</p> <p>Graduación de la actividad</p> <p>Valoración terapéutica de los resultados del análisis y aplicación de la actividad</p>
Tema 6.- Resultados obtenidos de la aplicación de la intervención	<p>Análisis, interpretación y resumen de los resultados</p> <p>Registro, documentación y comunicación</p>
Tema 7.- Finalización de los servicios de terapia ocupacional y seguimiento del usuario	<p>Derivación y recomendaciones</p> <p>Registro, documentación y comunicación</p>
Tema 8.- Gestión y valoración de los servicios prestados en terapia ocupacional	<p>Principios de organización de los servicios</p> <p>Puesta en marcha de los servicios: recursos humanos y materiales</p> <p>Seguridad de los usuarios y del profesional</p> <p>Valoración del servicio prestado</p> <p>Encuestas de satisfacción del usuario, familia y otros</p> <p>Registro de la información</p>

Planificación			
Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	8	0	8
Discusión dirixida	6	0	6
Lecturas	0	15	15
Prácticas de laboratorio	20	10	30
Proba mixta	2	20	22



Sesión maxistral	25	5	30
Recensión bilbiográfica	0	9	9
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	<p>Técnica de traballo de grupo e exposición pública durante a clase.</p> <p>Permite adquirir as competencias xerais referenciadas en esta asignatura.</p>
Discusión dirixida	<p>Técnica de dinámica de grupos en a que os membros de un grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, a pesar de poder estar coordinados por un moderador.</p> <p>Permite adquirir as competencias xerais referenciadas en esta asignatura.</p>
Lecturas	<p>Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recollido e editado como fonte de profundización en os contidos traballados.</p> <p>Permite adquirir algunhas competencias específicas e xerais referenciadas en esta asignatura.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Proba mixta	<p>Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas.</p> <p>En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.</p> <p>Permite adquirir competencias xerais referenciadas en esta asignatura.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición oral complementada con o uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas a os estudantes, con a finalidade de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe.</p> <p>La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidade se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contido que supone una elaboración orixinal e baseada en o uso casi exclusivo da palabra como vía de transmisión da información a la audiencia.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>
Recensión bilbiográfica	<p>La recensión bibliográfica supone un proceso de lectura crítica de un libro, de un artículo, de una tesis o de una comunicación a un congreso. Como tal proceso comprende la lectura de la obra, el análisis de su contenido e una crítica e valoración de la misma en relación a la literatura existente sobre el tema. Una recensión no supone un resumen de la obra, ni un mero análisis del contenido, pues lo que le otorga sentido y dimensión académica científica es la crítica que merece a juicio del autor de la recensión, en relación a otras obras conocidas del mismo ámbito o en relación a su propia experiencia.</p> <p>Permite adquirir as competencias específicas referenciadas en esta asignatura.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa Prácticas de laboratorio Sesión maxistral	La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales.
--	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Se valorará la expresión oral del alumno, la capacidad para resolución de problemas, la lectura crítica, la transmisión de información, la integración de conocimientos y las aptitudes sociales dentro del grupo.	5
Prácticas de laboratorio	Se valorará: la puntualidad, la asistencia, la responsabilidad, la iniciativa, el interés, la actitud ante las normas, la relación con el equipo de compañeros, la integración y la aplicación de conceptos teóricos-prácticos adquiridos previamente, las destrezas y los conocimientos adquiridos.	35
Proba mixta	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), y la integración de conceptos.	50
Recensión bibliográfica	Se valorará, además de los conocimientos adquiridos, la capacidad de expresión escrita del alumno (evaluando de forma negativa los errores gramaticales y ortográficos), la integración de conceptos y la capacidad de resolución de problemas.	10

Observacións avaliación
Los aspectos y criterios que se tendrán en consideración al evaluar las actividades que se harán entorno a dicha metodología son la asistencia, participación y compromiso individual y grupal, coherencia de los contenidos abordados, conocimientos demostrados en los exámenes teóricos y prácticos y competencias referidas para esta asignatura. El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional Sistema de calificaciones: 0-4.9=Suspense 5-6.9=Aprobado 7-8.9=Notable 9-10=Sobresaliente 9-10 Matrícula de Honor (Graciable) Para aprobar la asignatura el alumno debe entregar todos los trabajos, participar en el laboratorio y en la prueba mixta tener una puntuación mínima de 2.5.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías