



| Guía Docente          |   |        |                    |  |
|-----------------------|---|--------|--------------------|--|
| Datos Identificativos |   |        |                    | 2012/13  |
| Asignatura (*)        | Traballo Fin de Grado   |        | Código             | 653G01401  |
| Titulación            | Grao en Terapia Ocupacional   |        |                    |  |
| Descritores           |   |        |                    |  |
| Ciclo                 | Período   | Curso  | Tipo               | Créditos   |
| Grao                  | Anual   | Cuarto | Obrigatoria        | 12   |
| Idioma                | Castelán  |        |                    |  |
| Prerrequisitos        |   |        |                    |  |
| Departamento          | Ciencias da SaúdeFisioterapiaMedicina   |        |                    |  |
| Coordinación          | Viana Moldes, Ines  |        | Correo electrónico | ines.viana@udc.es  |
| Profesorado           | Avila alvarez, Adriana I.<br>Calvo Leira, Maria Pilar<br>Canosa Domínguez, Nereida María<br>Cudeiro Mazaira, F.Javier<br>Diaz Martinez, Encarnacion<br>Francisco De Miguel, Isabel<br>García Gonzalo, Nuria<br>Garcia Pinto, Maria del Carmen<br>Giraldez Garcia, Manuel Avelino<br>Gonzalez Guitian, Carlos<br>Groba Gonzalez, Betania<br>Hervás Del Valle, Maria Carmen<br>Lopez Rey, Jose<br>López-Cortón Facal, Ana María<br>Mansilla Barreiro, Barbara<br>Marante Moar, M <sup>a</sup> del Pilar<br>Meijide Failde, Rosa<br>Miguens Vázquez, Xoán<br>Millan Calenti, Jose Carlos<br>Movilla Fernandez, Maria Jesus<br>Muñiz Garcia, Javier<br>Nieto Riveiro, Laura<br>Pereira Loureiro, Javier<br>Pousada Garcia, Thais<br>Ruiz Montero, Cecilia<br>Ruiz Virumbrales, Jorge<br>Santos del Riego, Sergio Eduardo<br>Viana Moldes, Ines<br>Viqueira Rodriguez, Elena Maria<br>Vizcaya Perez, Yolanda |        | Correo electrónico | adriana.avila.alvarez@udc.es<br>pcallei@canalejo.org<br>nereida.canosa@udc.es<br>javier.cudeiro@udc.es<br>encarnacion.diaz@udc.es<br>iframig@hotmail.com<br>nuria.garcia.gonzalo@udc.es<br>carmen.garcia.pinto@udc.es<br>manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es<br>c.gonzalez@udc.es<br>b.groba@udc.es<br>carmen.hervas@udc.es<br>jose.lopez.rey@udc.es<br>ana.lopez-corton@udc.es<br>barbara.mansilla.barreiro@udc.es<br>pilimar@udc.es<br>rosa.meijide.failde@udc.es<br>xoan.miguens.vazquez@udc.es<br>jose.millan.calenti@udc.es<br>maria.jesus.movilla@udc.es<br>javier.muniz.garcia@udc.es<br>Inieto@udc.es<br>javier.pereira@udc.es<br>thais.pousada.garcia@udc.es<br>cecilia.ruiz.montero@udc.es<br>jorge.ruiz@udc.es<br>sergio.santos.delriego@udc.es<br>ines.viana@udc.es<br>e.viqueira@udc.es<br>yolanda.vizcaya@udc.es |
| Web                   |   |        |                    |  |



|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Descrición xeral</b> | <p>El Trabajo de Fin de Grado pretende el desarrollo de competencias que permitan al alumnado comprender y aplicar los conocimientos, habilidades y actitudes aprendidos por el estudiantes del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. Los estudiantes tienen que apreciar la necesidad del desarrollo continuo de la profesión, con recursos relevantes disponibles para que puedan entender y participar en una cultura profesional de asistencia, docencia, investigación y gestión adecuadas en las realidades sanitaria y social.</p> <p>Descriptor:</p> <p>Conocimientos y capacidad para aplicar, documentar y divulgar el método científico e interpretar la información, para valorar sistemáticamente las áreas de desempeño ocupacional. Contrastar la efectividad de los tratamientos de Terapia Ocupacional y mantener los estándares de calidad necesarios para aplicar la práctica basada en la evidencia, alcanzando un desarrollo profesional continuado.</p> |
|-------------------------|--|

| Competencias da titulación |  |
|----------------------------|--|
| Código                     | Competencias da titulación   |
| A1                         | Explicar los conceptos teóricos que sostienen la terapia ocupacional, expresamente la naturaleza ocupacional de los seres humanos y su funcionamiento a través de las ocupaciones.                 |
| A2                         | Explicar la relación entre el funcionamiento ocupacional, la salud y el bienestar.   |
| A3                         | Sintetizar y aplicar el conocimiento relevante de ciencias biológicas, médicas, humanas, psicológicas, sociales, tecnológicas y ocupacionales, junto con las teorías de ocupación y participación. |
| A4                         | Analizar las complejidades de aplicar teorías formales y evidencia de investigación en relación con la ocupación en el contexto de una sociedad en cambio.   |
| A5                         | Constatar e influir en el debate racional y su razonado en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional.  |
| A6                         | Trabajar en la sociedad con individuos y grupos para fomentar la promoción de la salud, la prevención, la rehabilitación y el tratamiento.   |
| A7                         | Escoger, modificar y aplicar teorías apropiadas, modelos y métodos de la práctica para encontrar la ocupación según las necesidades de salud de individuos/poblaciones.                            |
| A8                         | Uso profesional y ético del razonamiento efectivo en todas las partes del proceso de terapia ocupacional.  |
| A9                         | Utilizar el potencial terapéutico de la ocupación a través del uso de la actividad y el análisis y síntesis ocupacional.   |
| A10                        | Adaptar y aplicar el proceso de terapia ocupacional en estrecha colaboración de individuos/población.  |
| A11                        | Trabajar para facilitar entornos accesibles y adaptados y promover la justicia ocupacional.  |
| A12                        | Colaborar con comunidades para promover la salud y el bienestar de sus miembros mediante la participación en la ocupación.   |
| A13                        | Buscar activamente, evaluar críticamente y aplicar los rangos de información y de evidencia para asegurar que la práctica es actualizada y relevante al cliente.                                   |
| A14                        | Valorar críticamente la práctica de la terapia ocupacional para asegurar que el foco está sobre la ocupación y el funcionamiento ocupacional.  |
| A15                        | Trabajar según los principios de la práctica centrada en el cliente.   |
| A16                        | Construir una relación terapéutica como base del proceso de la terapia ocupacional.  |
| A17                        | Establecer sociedades de colaboración, consultar y aconsejar a clientes, trabajadores sociales, miembros de equipo y otros en la práctica de la ocupación y la participación.                      |
| A18                        | Colaborar con clientes para abogar al derecho de tener sus necesidades ocupacionales satisfechas.  |
| A19                        | Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia sobre la ocupación y la participación.  |
| A20                        | Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de terapia ocupacional.  |
| A21                        | Cumplir con la política y procedimientos locales/regionales/ nacionales/europeos, normas profesionales y regulaciones del empleo.  |
| A22                        | Demostrar continuamente el proceso de aprendizaje y cambios en la TO.  |
| A23                        | Practicar de manera ética, respetando a los clientes, teniendo en cuenta los códigos profesionales de conducta para terapeutas ocupacionales.  |
| A24                        | Demostrar seguridad, autoconocimiento, autocrítica y conocimientos de sus propias limitaciones como terapeuta ocupacional.   |
| A25                        | Identificar la necesidad de investigar y buscar publicaciones relacionadas con la ocupación, la terapia ocupacional y/o la ciencia ocupacional y formular preguntas de investigación relevantes.   |
| A26                        | Demostrar habilidades en la propia búsqueda, el examen crítico y la integración de la literatura científica y otra información relevante.  |
| A27                        | Entender, seleccionar y defender diseños de investigación y métodos apropiados para la ocupación humana, considerando los aspectos éticos.   |



|     |  |
|-----|--|
| A28 | Interpretar, analizar, sintetizar y criticar los hallazgos de investigación.   |
| A29 | Desarrollar el conocimiento de ocupación y de la práctica de la terapia ocupacional.   |
| A30 | Divulgar los hallazgos de investigación para críticas relevantes.  |
| A31 | Determinar y priorizar los servicios de terapia ocupacional.   |
| A32 | Entender y aplicar los principios de dirección en los servicios de terapia ocupacional, incluyendo coste-efectividad, la administración de recursos y equipamiento, y estableciendo los protocolos de terapia ocupacional. |
| A33 | Constatar en un proceso continuo de evaluación y mejora de la calidad de los servicios de terapia ocupacional, implicando a los clientes cuando sea apropiado y comunicar los resultados relevantes a los demás miembros.  |
| A34 | Tomar un papel activo en el desarrollo, la mejora y la promoción de la terapia ocupacional.  |
| A35 | Considerar los avances en salud, cuidado social, sociedad y legislación a nivel internacional, nacional y local que afecten a los servicios de terapia ocupacional.  |
| B1  | Aprender a aprender.   |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.   |
| B4  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.   |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.  |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.  |
| B7  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B8  | Capacidad de análisis y de síntesis.   |
| B9  | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.  |
| B10 | Conocimientos básicos de la profesión.   |
| B11 | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.   |
| B12 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.  |
| B13 | Resolución de problemas.   |
| B14 | Habilidades interpersonales.   |
| B15 | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.   |
| B16 | Habilidad para trabajar de manera autónoma.  |
| B17 | Compromiso ético.  |
| B18 | Planificación y gestión del tiempo.  |
| B19 | Comunicación oral y escrita en la lengua materna.  |
| B20 | Conocimiento de una segunda lengua.  |
| B21 | Habilidades básicas de manejo de ordenadores.  |
| B22 | Habilidades de investigación.  |
| B23 | Capacidad de aprender.   |
| B24 | Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).   |
| B25 | Capacidad de crítica y autocrítica.  |
| B26 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.   |
| B27 | Capacidad para generar nuevas ideas.   |
| B28 | Toma de decisiones.  |
| B29 | Trabajo en equipo.   |
| B30 | Liderazgo.   |
| B31 | Apreciación de la diversidad y de la multiculturalidad.  |
| B32 | Habilidad para trabajar en un contexto internacional.  |
| B33 | Conocimientos de culturas y costumbres de otras culturas.  |
| B34 | Diseño y gestión de proyectos.   |
| B35 | Iniciativa y espíritu emprendedor.   |
| B36 | Preocupación por la calidad.   |
| B37 | Motivación.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.   |



|    |   |
|----|---|
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                            |     |    |
|---|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)   | Competencias da titulación |     |    |
| Integrar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por el estudiante del Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de A Coruña. | A1                         | B1  | C1 |
|   | A2                         | B2  | C2 |
|   | A3                         | B3  | C3 |
|   | A4                         | B4  | C4 |
|   | A5                         | B5  | C5 |
|   | A6                         | B6  | C6 |
|   | A7                         | B7  | C7 |
|   | A8                         | B8  | C8 |
|   | A9                         | B9  |    |
|   | A10                        | B10 |    |
|   | A11                        | B11 |    |
|   | A12                        | B12 |    |
|   | A13                        | B13 |    |
|   | A14                        | B14 |    |
|   | A15                        | B15 |    |
|   | A16                        | B16 |    |
|   | A17                        | B17 |    |
|   | A18                        | B18 |    |
|   | A19                        | B19 |    |
|   | A20                        | B20 |    |
|   | A21                        | B21 |    |
|   | A22                        | B22 |    |
|   | A23                        | B23 |    |
|   | A24                        | B24 |    |
|   | A25                        | B25 |    |
|   | A26                        | B26 |    |
|   | A27                        | B27 |    |
|   | A28                        | B28 |    |
|   | A29                        | B29 |    |
|   | A30                        | B30 |    |
|   | A31                        | B31 |    |
|   | A32                        | B32 |    |
|   | A33                        | B33 |    |
|   | A34                        | B34 |    |
|   | A35                        | B35 |    |
|   |                            | B36 |    |
|   |                            | B37 |    |



|   |   |   |                            |
|---|---|---|----------------------------|
| Posibilitar al alumno la realización de un artículo o monografía en el área seleccionada.   | A3  |   |                            |
| Posibilitar la iniciación científica, considerando la naturaleza del trabajo científico.  | A25<br>A26<br>A27<br>A30  | B22   | C8                         |
| Permitir al alumno profundizar en temáticas más próximas a su interés con orientación de docentes que actúan en esa misma área.   | A3<br>A7  |   |                            |
| Conocimientos y capacidad para hablar, comprender y escribir una segunda lengua y hacerlo correctamente en la lengua materna.   | A26<br>A28<br>A30<br>A34<br>A35                                   | B19<br>B20  | C1<br>C2                   |
| Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.   | A8<br>A19<br>A21<br>A23   | B3<br>B9<br>B15<br>B20<br>B34<br>B36                                  | C1<br>C2<br>C3<br>C6<br>C8 |
| Capacidad de demostrar y mantener que la actuación profesional se ajusta a estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.   | A3<br>A13<br>A14<br>A15<br>A22<br>A25<br>A26<br>A28<br>A34<br>A35 | B36   |                            |
| Capacidad para aplicar el método científico para constatar la efectividad de los métodos de intervención, evaluar los métodos de trabajo aplicados y divulgar los resultados.   | A25<br>A26<br>A27<br>A28<br>A30<br>A32                            | B22   |                            |
| Capacidad para lograr el bienestar del paciente a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros el equipo.  | A15<br>A17<br>A32   |   |                            |
| Capacidad para saber trabajar en equipo con el objetivo de lograr el bienestar del paciente   | A17   |   |                            |
| Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad | A2<br>A6<br>A7<br>A10<br>A15<br>A18                               | B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B18<br>B20<br>B24<br>B25<br>B27<br>B34<br>B36 | C4<br>C5<br>C6<br>C7       |



| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| DESARROLLO INDIVIDUAL ESPECÍFICO TUTORIZADO   | 1.- ¿Cómo elaborar un programa de investigación?<br>2.- Delimitación del tema.<br>3.- Elección de la bibliografía de referencia.<br>4.- Definición de los objetivos.<br>5.- Definición de los procedimientos de recogida y de análisis de datos.<br>6.- Realización de la búsqueda bibliográfica sobre el tema y campo de interés del proyecto de investigación.<br>7.- Estudio y discusión de bibliografía específica.<br>8.- El trabajo de campo y la organización de revisiones bibliográficas.<br>9.- ¿Cómo elaborar y cumplir un cronograma de actividades de investigación?<br>10.- Organización de registros de trabajo de campo.<br>11.- El análisis de datos.<br>12.- Trabajando los datos a partir de referencias teóricas relativas al tema de interés.<br>13.- Orientaciones básicas de redacción y presentación de la monografía o artículo, según las normas establecidas para la Revista seleccionada.<br>14.- Redacción y presentación final del proyecto de investigación |
| PUBLICACIÓN DOS TRABALLOS DE FIN DE GRAO unha vez leído nos Tribunais de evaluación establecidos. | Posibilidade A.- Libre<br>Posibilidade B.- Enviar copia digital con autorización firmada a la dirección URL boza@biblioteca.udc.es de la Biblioteca de Ciencias de la Salud del Campus de Oza.<br><br>Sólo posibilidad A o posibilidad B (no se puede publicar el mismo en dos ubicaciones diferentes), a criterio da alumna/o.  |

| Planificación                             |                   |   |              |
|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas                     | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Presentación oral                         | 3                 | 25  | 28           |
| Lecturas                                  | 0                 | 48  | 48           |
| Actividades iniciais                      | 12                | 0   | 12           |
| Investigación (Proxecto de investigación) | 2                 | 200                                       | 202          |
| Atención personalizada                    | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías         |  |
|----------------------|--|
| Metodoloxías         | Descrición   |
| Presentación oral    | Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.<br><br>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación. |
| Lecturas             | Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.<br><br>Permite adquirir las competencias genéricas referenciadas en el proyecto de investigación.  |
| Actividades iniciais |  |



|  |  |
|--|--|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | <p>Proceso de enseñanza orientado al aprendizaje del alumnado mediante la realización de actividades de carácter práctico a través de las que se plantean situaciones que requieren al estudiante identificar un problema objeto de estudio, formularlo con precisión, desarrollar los procedimientos pertinentes, interpretar los resultados y sacar las conclusiones oportunas del trabajo realizado.</p> <p>Permite completar y complementar de una forma global y dinámica la totalidad de competencias genéricas, fundamentalmente, y, en menor medida, específicas y nucleares de la titulación.</p> |
|--|--|

### Atención personalizada

| Metodoloxías  | Descrición  |
|---|---|
| Presentación oral<br>Investigación<br>(Proxecto de investigación) | La atención personalizada se hará, globalmente, mediante tutorías personalizadas directas y virtuales, individuales y grupales. |

### Avaliación

| Metodoloxías                                 | Descrición  | Cualificación |
|--|---|---------------|
| Investigación<br>(Proxecto de investigación) | <p>Evaluación por tribunal. Su evaluación (de 0 a 10)</p> <p>El tribunal tendrá en cuenta tanto el trabajo escrito como la defensa pública. Los elementos a considerar en la evaluación, a juicio del tribunal, variarán en función del tipo de TFG evaluado (revisión bibliográfica, propuesta de investigación o trabajo de investigación con datos y resultados). Cabe resaltar que todas las modalidades de trabajo permitidas pueden alcanzar la máxima cualificación.</p> | 100           |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>En relación con la normativa de la UDC sobre "Trabajo Fin de Grado", aprobada en Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 22/07/11, se ha procedido a revisar y remitir a las autoridades correspondientes el Reglamento de Trabajo Fin de Grado de la Facultad de Ciencias de la Salud. Una vez se reciben las alegaciones desde el Rectorado de la Universidad de A Coruña, se procederá a reformar el Reglamento durante el curso 2012-2013. Mientras tanto, se mantendrá en funcionamiento la normativa vigente de Reglamento de Trabajo de Fin de Grado/Máster de la Facultad de Ciencias de la Salud.[Según normativa expresada y aprobada en Xunta de Facultade en relación con el Trabajo de Fin de Grado.</p> <p>El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.</p> <p>Sistema de calificaciones:</p> <p>0-4.9=Suspenso<br/>5-6.9=Aprobado<br/>7-8.9=Notable<br/>9-10=Sobresaliente<br/>9-10 Matrícula de Honor (Graciable)]</p> |
|--|

### Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

### Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente



|   |
|---|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|   |
| Materias que continúan o temario  |
|   |
| Observacións  |
| Normativa según regulamento de Traballo de Fin de Grado aprobada en Xunta de Facultade. |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías