



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Farmacoloxía	Código	750211201	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Segundo	Troncal	4.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Dios Romero, Serafin De	Correo electrónico	s.dedios@udc.es	
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	El objetivo de esta asignatura es que el alumno adquiera los conocimientos necesarios para integrar eficientemente, en los cuidados de enfermería, la aplicación de los tratamientos farmacológicos como función derivada de su ejercicio profesional. Se pretende que el alumno adquiera unos conocimientos básicos de farmacología clínica, de la función de los medicamentos en la sociedad y en relación con su actividad como profesional de enfermería y de los efectos de los medicamentos en los pacientes que serán objeto de su actividad profesional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A4	Os diferentes sistemas de diagnósticos, as súas características e interpretación, así como a manipulación das instalacións de radiodiagnóstico podolóxico e a radioprotección.
A5	As bases do comportamento e a conduta humana cas súas motivacións individuais e sociais.
A6	A morfoloxía, estrutura e funcións do pé normal, as súas manifestacións patolóxicas e os métodos de exploración e diagnóstico.
A18	Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos podolóxicos.
A19	Aplicar as medidas de resucitación e reanimación en casos de emerxencia.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B20	Habilidade para traballar nun contexto internacional.
B21	Habilidades interpersonais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
conocer la metodología del diseño, desarrollo, comercialización, prescripción y utilización de los medicamentos	A5 A6	B1 B2 B3 B6 B9	C3 C4 C6
conocer y saber aplicar los principios de la farmacocinética y las vías de administración de medicamentos	A5 A6	B2 B3 B9	C3 C4 C6
conocer y saber aplicar los principios de la farmacodinamia	A5 A6	B1 B2 B3 B6 B9	C3 C4 C6
conocer la metodología de evaluación de medicamentos	A5 A6 A18 A19	B1 B2 B3 B6 B8	C3 C4 C6
conocer los diferentes grupos terapéuticos y principios activos de uso habitual, mecanismo de acción, indicaciones y reacciones adversas	A5 A6	B3 B9	C3 C4 C6
conocer el uso e indicaciones de medicamentos y productos sanitarios de mayor vinculación a los cuidados de enfermería. Conocer la metodología de investigación en salud	A4 A18 A19	B4 B5 B8 B12 B13 B16 B20 B21	C1 C5 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>Aspectos generales de la Farmacología Clínica y de la Utilización de medicamentos</p>	<p>1.- Farmacología: Conceptos básicos. Las actividades y/o divisiones de la farmacología. La farmacología orientada al paciente y a la comunidad. La responsabilidad actual de enfermería en el uso de medicamentos.</p> <p>2.- Selección de medicamentos. Guías de medicamentos. Ficha técnica. Medicamento genérico. El uso racional del medicamento. Adherencia al tratamiento. Información de medicamentos. Condiciones de conservación de los medicamentos.</p> <p>3.- Conceptos importantes en farmacocinética. Farmacocinética clínica. La farmacodinamia: mecanismos de acción. La administración de medicamentos: vías de administración y formas farmacéuticas.</p> <p>4.- Situaciones que modifican la respuesta a los fármacos. Situaciones fisiológicas y patológicas. Administración y uso de medicamentos en insuficiencia renal, ancianos, pediatría, embarazo y lactancia.</p> <p>5.- El ensayo clínico controlado. Estudios de utilización de medicamentos. Farmacoeconomía.</p> <p>6.- Los efectos indeseables de los medicamentos: concepto, clasificación, prevención y repercusiones. Farmacovigilancia. Errores de medicación.</p> <p>7.- Interacciones medicamentosas.</p>
<p>Grupos farmacológicos utilizados en Enfermería</p>	<p>1.- Antiinfecciosos: Antibióticos, antifúngicos, antivirales. Antisépticos. Desinfectantes. Política de antibióticos.</p> <p>2.- Fármacos que actúan sobre el sistema nervioso autónomo.</p> <p>3.- Dolor. Analgésicos y antiinflamatorios. Analgésicos opiáceos. Tratamiento del dolor.</p> <p>4.- Psicofármacos: hipnóticos-sedantes, antidepresivos, antipsicóticos. Fármacos para procesos neurológicos: antiparkinsonianos, anticonvulsivantes</p> <p>5.- Fármacos activos sobre problemas cardiovasculares: Hipertensión, hiperlipidemias, insuficiencia cardíaca, cardiopatía isquémica.</p> <p>6.- Anticoagulantes y antiagregantes plaquetarios. Medicamentos que actúan sobre el sistema endocrino: antidiabéticos.</p> <p>7.- Medicamentos que actúan sobre el aparato digestivo: antiácidos, antiulcerosos, laxantes. Medicamentos que actúan sobre el aparato respiratorio: mucolíticos, antitusígenos, broncodilatadores.</p>

Planificación

Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
-----------------------	-------------------	--	--------------



Proba de resposta múltiple	2	106.5	108.5
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	50 preguntas con 5 respostas de las cuales sólo una es correcta. No se aplica factor de corrección por respostas no acertadas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	Respuesta a consultas planteadas por el alumno. Posibilidad de ampliación de concimientos

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	El alumno deberá realizar una prueba de 50 preguntas tipo test con respuesta múltiple, una correcta de entre 5 posibles. No puntuá negativo. El aprobado (5) estará en el 70% de las respuestas correctas (35). Para superar esta prueba, y por tanto la asignatura, habrá que obtener como mínimo un 5.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - (). .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías