



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Podoloxía Deportiva	Código	750211306	
Titulación	Diplomado en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	3.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Profesorado	Alonso Tajés, Francisco	Correo electrónico	francisco.alonso.tajes@udc.es	
Web	campusvirtual/udc.es/moodle			
Descrición xeral	<p>De la diversidad de pacientes que requieren atención podológica, uno de los que destaca por tener una serie de características particulares que los distinguen de otros grupos de pacientes en su proceso clínico y en la atención podológica requerida, son las personas que realizan regularmente ejercicio físico y/o practican algún deporte. El mayor grado de intensidad de las sollicitaciones mecánicas sobre el aparato locomotor, o la influencia del entorno deportivo (superficie, calzado, competición etc.), son ejemplos de esas características particulares.</p> <p>Por ello el objetivo general de la asignatura es la aplicación de la ciencia podológica al campo de la medicina deportiva, a través del estudio de las características generales de la realización de ejercicio físico y/o deporte, y su relación con la aparición de afecciones crónicas y agudas del miembro inferior, así como la aplicación de los tratamientos de los diferentes campos terapéuticos podológicos a dichas afecciones, fundamentalmente aquellas que se producen en la región anatómica del tobillo y el pie, abordando de forma integral tanto su tratamiento como su prevención.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A6	A morfoloxía, estrutura e funcións do pé normal, as súas manifestacións patolóxicas e os métodos de exploración e diagnóstico.
A7	A terapéutica farmacolóxica, física, ortopodolóxica, quiropodolóxica e cirúrxica, e a profilaxis có fin de aplicala nas diversas patoloxías.
A8	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicas e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e a análise dos datos en xeral, para aplicar a podoloxía baseada na evidencia.
A12	Desenvolver as técnicas de exploración física.
A13	Desenvolver a habilidade de realizar as actividades radiolóxicas propias da podoloxía.
A15	Emitir un diagnóstico e pronóstico.
A16	Deseñar o plan da intervención integral ou tratamento podolóxico.
A17	Desenvolver a capacidade de establecer protocolos, executalos e avalialos.
A20	Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.
A22	Prescribir, administrar e aplicar tratamentos farmacolóxicos, ortopodolóxicos, físicos e cirúrxicos.
A23	Elaborar e interpretar informes clínicos.
A26	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A27	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.



B14	Implicación na calidade e búsqueda da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los fundamentos básicos fisiológicos del ejercicio físico y el deporte, y su relación con las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer el entorno en el que se desarrollan las actividades deportivas y su influencia en las afecciones podológicas	A8	B1 B2 B9	C1 C3 C6 C8
Conocer las lesiones del miembro inferior asociadas a traumatismos óseos, y las lesiones músculo-ligamentosas	A6 A8 A12 A15	B1 B3 B9 B19	C1 C3 C6 C8
Identificar y tratar las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A6 A8 A12 A13 A15 A16 A22	B1 B2 B3 B9 B18 B19	C1 C3 C6 C8
Adaptar y aplicar los tratamientos ortoprotésicos, físicos, quiropodológicos, quirúrgicos y farmacológicos, a las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A12 A16 A22 A23	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8
Diseñar y aplicar protocolos para la prevención de las lesiones podológicas más frecuentes asociadas al ejercicio físico y al deporte	A7 A16 A17 A20 A27	B1 B2 B3 B9 B14	C1 C3 C6 C8
Conocer las características generales y particulares del calzado deportivo, su función y criterios de selección para el ejercicio físico y el deporte	A7 A26	B1 B2 B3 B9	C1 C3 C6 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>UNIDAD 1 FUNDAMENTOS DE PODOLOGÍA DEPORTIVA</p> <p>Marco conceptual de la podología deportiva en el que se desarrollan los conceptos básicos relacionados con las características generales biomecánicas del ejercicio físico y el deporte, la prevalencia e incidencia de lesiones en el aparato locomotor, y las técnicas específicas de exploración para su diagnóstico.</p>	<p>TEMA 1: Introducción: Conceptos básicos de podología deportiva</p> <p>TEMA 2: Epidemiología de las lesiones deportivas en el miembro inferior</p> <p>TEMA 3: El análisis podológico en la práctica deportiva</p>
<p>UNIDAD 2 LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA</p> <p>Estudio de las lesiones más frecuentes asociadas a la realización de ejercicio físico / práctica deportiva, de las diferentes estructuras anatómicas del aparato locomotor, con especial atención a las del tobillo y el pie.</p>	<p>TEMA 4: Lesiones óseas</p> <p>TEMA 5: Lesiones de ligamentos y aponeurosis</p> <p>TEMA 6: Lesiones musculares y tendinosas</p> <p>TEMA 7: Lesiones neurológicas</p> <p>TEMA 8: Otras lesiones frecuentes en la práctica deportiva</p>
<p>UNIDAD 3 MEDIDAS PREVENTIVAS Y TRATAMIENTOS PODOLÓGICOS APLICADOS A LAS LESIONES DEL PIE EN LA PRÁCTICA DEPORTIVA. EL CALZADO DEPORTIVO</p> <p>Aplicación de los diferentes campos terapéuticos de la podología a la prevención y tratamiento de las lesiones asociadas al ejercicio físico / práctica deportiva.</p> <p>Estudio del calzado deportivo, sus características generales y su diversidad. Análisis de los criterios de selección del calzado deportivo, en función de un óptimo rendimiento deportivo y de la prevención de lesiones</p>	<p>TEMA 9: Los tratamientos podológicos y farmacológicos en el proceso de atención al deportista</p> <p>TEMA 10: Prevención de las afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva</p> <p>TEMA 11: Características generales del calzado deportivo</p> <p>TEMA 12: Criterios de selección del calzado deportivo</p>

Planificación			
Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba mixta	2	84.5	86.5
Atención personalizada	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodologías	
Metodologías	Descrición



Proba mixta	Esta materia de Podología Deportiva entra en extinción en el curso 2011/2012 hasta el 2013/2014. Para superar la materia en este periodo de extinción es necesario superar el 50% de la calificación de una prueba mixta en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen. Se recuerda que una materia en periodo de extinción no conlleva asignación de docencia, otorgando al alumno que se matricula exclusivamente derecho a tutorías y examen
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta	<p>La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno; y de forma virtual, por correo electrónico (para las cuestiones relacionadas con la materia, el alumno/a utilizará como medio virtual de comunicación con el profesor el siguiente correo específico: pododeportiva@gmail.com) y otros medios telemáticos que permita la plataforma virtual.</p> <p>La atención personalizada está destinada a resolver cualquier tema relacionado con las diferentes metodologías y/o contenidos de la materia, especialmente la resolución de casos clínicos, para lo cual se programarán 3.5 horas de atención personalizada en el aula.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Prueba escrita en la que se combinarán preguntas de respuesta objetiva tipo respuesta múltiple, ordenación o relación de contenidos, con preguntas de respuesta abierta orientadas esta últimas a la resolución de casos clínicos de afecciones podológicas asociadas a la práctica deportiva. La puntuación de las preguntas se especificará en la normativa que se adjunta al examen.	100

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías