



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Documentación	Código	750211503	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Primeiro-Segundo-Terceiro	Optativa	3.5
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es	
Web	www.fisterra.com/recursos_web/podologia/entrada.asp			
Descrición xeral	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, informes de agencias. Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C6
	A31	B4	C8
		B9	
		B11	
		B13	
		B17	
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5	C8
		B11	
		B12	
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C7
	A31	B5	C8
		B11	
		B12	



Evaluar la calidad de la información científica y la destinada a los ciudadanos/pacientes	A20	B1	C2
	A30	B2	C3
	A34	B4	C7
		B5	C8
		B6	
		B7	
		B12	
		B18	
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación a los cuidados de la salud.	A28	B1	C2
	A29	B2	C3
	A30	B3	C6
		B5	C7
		B11	C8
		B12	

Contidos	
Temas	Subtemas
2. Sistemas de Información Científica	<p>2. Sistemas de Información Científica</p> <p>2.1. La Red Internet: las páginas Web</p> <p>2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios</p> <p>2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.</p> <p>2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.</p> <p>2.5. La recuperación de la información.</p> <p>2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.</p> <p>2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden. Otras bases de datos sanitarias españolas</p> <p>2.5.3. Bases de datos de medicamentos: AGEMED. Organismos internacionales: EMEA y FDA</p> <p>2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE</p> <p>2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica</p> <p>2.5.5. Metabuscaores. Buscadores generales</p> <p>2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Briggs.</p> <p>2.6. Revistas electrónicas</p> <p>2.7. Libros y atlas electrónicos</p> <p>2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.</p> <p>2.9. Información para pacientes en Internet</p>



1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud	1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)
3.Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Phychological Association (APA).	3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.
4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)	4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE) 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Proba de ensaio	0.5	70	70.5
Atención personalizada	17	0	17

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de ensaio	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
	Trabajo presencial con el profesor, que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desarrollará, se indicará a lo largo del trabajo de la materia.



Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	Prueba escrita sobre los contenidos	100

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías