



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación cualitativa en Ciencias Sociosanitarias	Código	750487002	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B19	Coñecementos de informática relativos ó ambiente de estudo.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe					
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación		
El alumno conocerá las principales posiciones teóricas del campo de la investigación cualitativa			AM1	BM1	CM3
			AM2	BM2	CM4
				BM3	CM6
				BM8	CM7
				BM11	CM8
				BM19	
				BM24	



El alumno será capaz de plantear el diseño de una investigación cualitativa	AM1	BM1	CM3
	AM2	BM2	CM4
		BM3	CM6
		BM8	CM7
		BM11	CM8
		BM19	
	BM24		

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	7	29	36
Sesión maxistral	14	25	39
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Strauss Anselm; Corbin Juliet (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos.. Madrid: Editorial La Muralla- Ruiz Olabuénaga Jose Ignacio (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías