



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación cualitativa en Ciencias Sociosanitarias	Código	750487002	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A1	Demostrar la capacidad de concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B24	Fomentar y aplicar los derechos fundamentales y la igualdad entre hombres y mujeres.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
El alumno demostrará capacidad para concebir y diseñar con rigor un proceso de investigación cualitativa en el ámbito sociosanitario	AM1	BM1	CM3
	AM2	BM2	CM4
		BM3	CM6
		BM8	CM7
		BM11	CM8
		BM19	
		BM24	



El alumno será capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada.	AM1	BM1	CM3
	AM2	BM2	CM4
		BM3	CM6
		BM8	CM7
		BM11	CM8
		BM19	
		BM24	

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Métodos de investigación cualitativa	1.1. Fenomenología 1.2. Etnografía 1.3. Teoría Fundamentada 1.4. Etnometodología 1.5. Investigación Acción 1.6. Método Biográfico
2.- Proceso y fases de la investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Trabajo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa
3.- Práctica de la investigación cualitativa	3.1. Definición del problema y acceso al campo 3.2. definición de roles 3.3. Selección de informantes y recogida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análisis de los datos 3.7. CAQDAS 3.8. Informe de investigación

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	7	29	36
Sesión magistral	14	25	39
Atención personalizada	0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno deberá realizar una serie de trabajos que se corresponderán con los conocimientos teóricos impartidos mediante las sesiones magistrales y que darán lugar a un dossier final que deberá entregar para ser evaluado
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



## Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	2 partes: 1.- Procesual: se evaluará la realización y entrega de cada uno de los trabajos según programación. Representa el 50% de la nota (5 puntos). 2.- Final: se evaluará el dossier final entregado por cada uno de los estudiantes. Representa el 50% de la nota (5 puntos).	100

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strauss Anselm; Corbin Juliet (2002). Bases de la Investigación Cualitativa. Colombia</li><li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li><li>- Flick U (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata</li><li>- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Métodos. Madrid: Editorial La Muralla</li><li>- Perez Serrano Gloria (1994). Investigación Cualitativa. Retos e interrogantes. Técnicas y análisis de datos.. Madrid: Editorial La Muralla</li><li>- Ruiz Olabuénaga Jose Ignacio (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías