



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación secundaria en Ciencias Sociosanitarias		Código	750487003	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas				
Coordinación	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es maria.sobrido@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A3	Ser capaz de utilizar e aplicar as distintas etapas do proceso de investigación en todas as súas fases, dende a elaboración dun proxecto, ata a publicación e aplicación da práctica dos seus resultados.
A6	Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
	AM	BM
	AM1 AM2 AM3 AM9	BM1 BM3 BM8
	AM2 AM6 AM9	BM1 BM2 BM3 BM8 BM9 BM11 BM12

Contidos



Temas	Subtemas
A.- Práctica clínica basada en la evidencia.	1.- Introducción 2.- Implicaciones en la investigación. 3.- Principales tipos de documentos
B.- Niveles de evidencia.	-
C.- Guías de Práctica Clínica	-
D.- Revisións sistemáticas	-
E.- Metaanálisis	1.- Generalidades 2.- Tamaño del efecto 3.- Modelos estadísticos 4.- Cuantificación de la heterogeneidad 5.- Análisis de subgrupos y metarregresión 6.- Sesgo de publicación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	20	20
Proba obxectiva	2.5	10	12.5
Prácticas a través de TIC	14	12	26
Sesión maxistral	11	5	16
Atención personalizada	0.5	0	0.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-
Proba obxectiva	-
Prácticas a través de TIC	-
Sesión maxistral	-

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	-	40
Proba obxectiva	-	50
Prácticas a través de TIC	-	10

Observacións avaliación



Prácticas a través de TIC	10%
Traballos tutelados.....	40%
Proba obxectiva.....	50%
*** Para poder aprobar la asignatura es requisito indispensable:	
TRABAJOS TUTELADOS:	
- Haber realizado el 100 % de los trabajos tutelados prácticos.	
- Haber obtenido al menos un 1 sobre una puntuación máxima de 2.	

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Borenstein, M.; Hedges, L. V.; Higgins, J. P. T.; Rothstein, H. R. (2009). Introduction to Meta-analysis. Wiley - Recurso Web (). Sitio Web de Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/. - Recurso Web (). Sitio Web de R: http://www.r-project.org/. - Egger, M.; Smith, G. D.; Altman, D. G. (Eds.) (2001). Systematic Reviews in Health Care: Metanalysis in Context. 2nd Edition. BMJ
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías