



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Fundamentos de investigación secundaria en Ciencias Sociosanitarias		Código	750487003
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeMatemáticas			
Coordinación	Sobrido Prieto, María		Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es
Profesorado	Lopez de Ullibarri Galparsoro, Ignacio		Correo electrónico	ignacio.lopezdeullibarri@udc.es
	Sobrido Prieto, María			maria.sobrido@udc.es
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A3	Ser capaz de utilizar e aplicar as distintas etapas do proceso de investigación en todas as súas fases, dende a elaboración dun proxecto, ata a publicación e aplicación da práctica dos seus resultados.
A6	Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A9	Mostrar capacidade reflexiva e crítica no uso efectivo e apropiado da información tecnolóxica dispoñible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación	
		AM1	BM1
		AM2	BM3
		AM3	BM8
		AM9	
		AM2	BM1
		AM6	BM2
		AM9	BM3
			BM8
			BM9
			BM11
			BM12

Contidos



Temas	Subtemas
A.- Práctica clínica basada en la evidencia.	1.- Introducción 2.- Implicaciones en la investigación. 3.- Principales tipos de documentos
B.- Niveles de evidencia.	-
C.- Guías de Práctica Clínica	-
D.- Revisiones sistemáticas	-
E.- Metaanálisis	1.- Generalidades 2.- Tamaño del efecto 3.- Modelos estadísticos 4.- Cuantificación de la heterogeneidad 5.- Análisis de subgrupos y metarregresión 6.- Sesgo de publicación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	20	20
Proba obxectiva	2.5	10	12.5
Prácticas a través de TIC	14	12	26
Sesión maxistral	11	5	16
Atención personalizada	0.5	0	0.5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-
Proba obxectiva	-
Prácticas a través de TIC	-
Sesión maxistral	-

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	-

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	-	40
Proba obxectiva	-	50
Prácticas a través de TIC	-	10

Observacións avaliación

Prácticas a

través de TIC

[illegible]

Trabajos

tutelados.....40%

Proba obxectiva.....	50%
----------------------	-----

*** Para poder aprobar la asingatura es requisito indispensable:

TRABAJO TUTELADO:

[illegible]

 Haber realizado el 100 % de los trabajos tutelados

prácticos.&nbsp;

[illegible]

Haber obtenido al menos un 1 sobre una puntuación máxima de 2.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Borenstein, M.; Hedges, L. V.; Higgins, J. P. T.; Rothstein, H. R. (2009). Introduction to Meta-analysis. Wiley - Recurso Web (). Sitio Web de Cochrane Collaboration: http://www.cochrane.org/. - Recurso Web (). Sitio Web de R: http://www.r-project.org/. - Egger, M.; Smith, G. D.; Altman, D. G. (Eds.) (2001). Systematic Reviews in Health Care: Metanalysis in Context. 2nd Edition. BMJ
----------------------------	---

Bibliografía complementaria

Recomendaciones

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías