



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Liderazgo. xestión e desenvolvemento de persoas	Código	750487008		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeDereito Público Especial				
Coordinación	Castro Rodriguez, Maria Pilar	Correo electrónico	pi.castro@udc.es		
Profesorado	Castro Rodriguez, Maria Pilar Ron Latas, Ricardo Pedro	Correo electrónico	pi.castro@udc.es ricardo.ron@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Al término del periodo de enseñanza-aprendizaje los/as alumnos/as deberán conocer los aspectos mas relevantes del trabajo en equipo, el liderazgo,gestión y desarrollo de personas; la solución de conflictos, y las acciones que deben llevar a cabo para su aplicación en el desempeño de su profesión.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A10	Demostrar capacidade para liderar unha equipa de saúde, promovendo actitudes de colaboración, consenso, negociación e resolución de conflitos.
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa na análise externa e interna de unha organización sociosanitaria.
A19	Adquirir os coñecementos necesarios para participar nos procesos de ordenación e avaliación dos servizos sociosanitarios.
A20	Ser capaz de fundamentar a xestión de conflitos no ámbito sociosanitario.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B18	Desenvolver a capacidade de liderazgo.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
	AM10	CM3



	AM12 AM20	BM2 BM3 BM5 BM8 BM11 BM18 BM24	CM6
	AM10 AM19	BM14 BM15	CM1 CM2

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción al estudio de los grupos.	Enfoques teóricos. El individuo versus el grupo.
Formación y desarrollo del grupo.	El entorno físico de los grupos. El entorno personal de los grupos.
La composición del grupo.	Homogeneidad versus heterogeneidad.
La estructura de grupo.	El liderazgo.
La tarea.	Tipos de tareas.
La toma de decisiones en grupo.	Estilos de decisión.
La motivación en el trabajo.	Teorías. Otras necesidades importantes en el trabajo. La satisfacción en el trabajo.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	8	2	10
Proba de resposta breve	1	9	10
Sesión maxistral	11	22	33
Solución de problemas	6	2	8
Análise de fontes documentais	8	2	10
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos/as casos que deben analizar.
Proba de resposta breve	Para la parte de la materia impartida por la profesora Pilar Castro: los/as alumnos/as deberán responder correctamente las preguntas que se le plantean (entre 5 y 8).
Sesión maxistral	Exposición oral relacionada con los contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El/la alumno/a podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.
Solución de problemas	Los/as alumnos/as deberán resolver una situación problemática concreta a partir de los conocimientos adquiridos.
Análise de fontes documentais	Se analizan documentos escritos o audiovisuales relacionados con los contenidos de la materia, de forma individual o grupal.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Estudo de casos	Ayuda a la solución de problemas y dudas que se le pueden plantear la alumno.



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Tendrá un valor máximo del 10% de la nota final.	10
Proba de resposta breve	Tendrá un valor máximo del 70% de la nota final (7 puntos), debiendo alcanzar un mínimo de 4,5 puntos para aprobar. Para aprobar la parte de la asignatura impartida por la profesora Pilar Castro es necesario aprobar esta prueba (examen).	70
Análise de fontes documentais	Tendrá un valor del 10% de la nota final.	10
Estudo de casos	Tendrá un valor máximo de un 10% de la nota final.	10

Observacións avaliación

La materia se imparte por dos profesores: profesora Pilar Castro y profesor Ricardo P. Ron. Para superar esta materia el/a alumno/a debe superar cada una de las partes. La nota final de la materia se calculará mediante la media ponderada de las notas obtenidas en cada una de las partes según la siguiente fórmula: $(\text{nota "A"} \times 14) + (\text{nota "B"} \times 7)$ dividido todo por $14+7$.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Palomo Vadillo, M T (2011). Liderazgo y motivación de equipos de trabajo.. Madrid
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías