



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Inglés técnico	Código	750487016		
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoloxía Inglesa				
Coordinación	Alonso Giraldez, Jose Miguel	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es		
Profesorado	Alonso Giraldez, Jose Miguel Barros Grela, Eduardo	Correo electrónico	miguel.giraldez@udc.es eduardo.barros@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Inglés técnico aplicado al ámbito socio-sanitario.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Demostrar a capacidade de concebir e deseñar con rigor un proceso de investigación no ámbito sociosanitario.
A2	Ser capaz de escoller e aplicar a metodoloxía de investigación máis adecuada, cualitativa ou cuantitativa, en función da pregunta de investigación plantexada.
A3	Ser capaz de utilizar e aplicar as distintas etapas do proceso de investigación en todas as súas fases, dende a elaboración dun proxecto, ata a publicación e aplicación da práctica dos seus resultados.
A6	Demostrar capacidade para interpretar e utilizar literatura científica, e informes sobre resultados de investigación.
A7	Ser capaz de realizar comunicacións científicas orais e escritas de forma efectiva, para difundir tanto os proxectos de investigación como os seus resultados.
A8	Ser capaz de demostrar coñecementos e habilidades na construción e validación de instrumentos de medición bio-fisiolóxica e psico-social.
A16	Aplicar coñecementos, habilidades e técnicas de ordenación e avaliación de servizos socioasaniarios na dirección de equipas que traballan con poboación sá ou enferma e cos seus grupos de referencia.
A22	Coñecer os últimos avances en investigación e xestión no eido sociosanitario.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa en unha equipa interdisciplinar.
B7	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e síntese.
B9	Capacidade para aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B17	Fomento de unha 2ª lingua de interese para a profesión.
B23	Habilidade para desenvolver estratexias para traballar nun contexto internacional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe				
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)		Competencias da titulación		
El alumno demostrará la capacidad de concebir con rigor un proceso de investigación en el ámbito sociosanitario.		AM1 AM7	BM3 BM4 BM8 BM14 BM16 BM17 BM23	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM8
El alumno será capaz de realizar comunicaciones científicas orales y escritas de forma efectiva para difundir tanto los proyectos de investigación como su resultados.		AM1 AM2 AM3 AM6 AM22	BM3 BM4 BM11 BM12 BM14 BM16 BM17	CM1 CM2 CM3 CM8
El alumno será capaz de interpretar textos y documentos relacionados con el campo socio-sanitario.		AM3 AM6 AM22	BM4 BM5 BM8 BM9 BM11	CM1 CM2 CM3
El alumno será capaz de resolver situaciones que se asemejen a la realidad en el campo de la gestión, atención u organización en centros sociosanitarios.		AM6 AM7 AM8 AM16	BM2 BM4 BM7 BM8 BM10 BM11 BM15 BM23	CM1 CM2 CM3

Contidos	
Temas	Subtemas
1.-Public Health Services Policies	Social and Health Programs Evaluation; Public Health in the European Union; Social and Health Services; Social Policies in Social Work Services; Health Services Organization.
2.-Socio-sanitary language 1.	Lexicon, expressions. Dealing with authentic situations.
3.-Socio-sanitary language 2.	Lexicon, Writing techniques. Essays and dossiers.
4.-Socio-sanitary language 3.	Communicative situations in contexts (hospitals, Health centers, etc)
5.-Socio-sanitary language 4.	Special difficulties. Cognates and False friends in medical contexts. Dealing with medical writing. Latin and greek background for medical terms.
6.-Socio-sanitary language 5.	Writing and interpreting scientific or more specific medical papers. Scientific density. Abstracts. Describing a process. Translating scientific texts.



7.- Medical focus 1: Healthy life in special circumstances.	1.- Ageing 2.- Mental disorders. 3.- Drug-addiction.
8.-Medical focus 2: Nervous system in the old age.	Alzheimer's disease. Texts, role plays, therapies. Analysis.
9,. Medical focus 3	Educational services. Occupational Therapy.
10.- Dealing with patients	1.- Creating a patient history. 2.- Medical interview. 3.- Putting a patient at ease. 4. Charts and forms. 5.- Diagnosis and treatment.
11. Old age medical problems: diabetes	1.- Diabetes management 2.-Using a Diabetes chart. 3.-Giving advise. 4.- Discussing diets.
12.- Pathology tests.	1.- Explaining pathology tests. 2.- Asking for clarification. 3.- Contacting staff, hospital, caretaker. Telephoning... 4.- Softening a request. 5.- Reading a pathology report.
13.- Medication	1.- Administering medication. 2.-Doing a medication check. 3.- Cooperative and team work. 4.- Medication orders and prescriptions. 5.- Drug interactions. 6.- Reading a prescription chart.
14.- Patient assessment	1.- Pre-operative handover 2.- Checking pre and post operative management 3.- Dealing with aggresive behaviour. 4.-Using pain assessment tools.
15.- Planning	1.- Telephone skills. 2.- The team meeting. 3.- Discharge plan. 4.- Evaluating socio-sanitary services.
16.- Research	Vocabulary, synthax. Structures. Writing scientific reports. Forms, charts, dossiers.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	6	6
Lecturas	0	12	12
Aprendizaxe colaborativa	3	0	3
Presentación oral	2	10	12
Análise de fontes documentais	1	2	3
Proba obxectiva	0	6	6
Sesión maxistral	15	16	31
Atención personalizada	2	0	2



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Traballo de fin de asignatura, breve.
Lecturas	Artículos y diversos 'hand outs' a lo largo del curso.
Aprendizaxe colaborativa	Traballo colaborativo o telecolaborativo concreto.
Presentación oral	Presentacións en clase que sirven de avaliación.
Análise de fontes documentais	estudio crítico de algún artículo.
Proba obxectiva	Examen, normalmente tipo test.
Sesión maxistral	Clases dirixidas por el profesor.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	traballo conxunto con los alumnos, a los que el profesor va dirixindo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballo fin de asignatura,	25
Presentación oral	Presentación Powerpoint o Prezi en clase.	25
Proba obxectiva	Examen o test escrito.	50

Observacións avaliación
El profesor, en contacto con los alumnos, podrá considerar situacións especiais, referidas a la participación de los alumnos en clase, al porcentaje de las pruebas realizadas y a la realización del resto de las pruebas finais. En general, es necesario alcanzar un 4,0 en la prueba escrita para que sume con el resto de las notas del curso. El alumno que no realice la prueba obxectiva, y que no sume al menos el 50 por ciento en el resto de las pruebas de avaliación, será calificado con un No Presentado (NP).

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Allum, virginia (2008). Nursing. Cambridge: Cambridge University Press
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías