UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Programas informáticos de apoyo a la investigación cualitativa		Código		750487018
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3	
Idioma	Castellano				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinador/a	Movilla Fernandez, Maria Jesus		Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus		Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A2	Ser capaz de elegir y aplicar la metodología de investigación más adecuada, cualitativa o cuantitativa, en función de la pregunta de investigación planteada.
A9	Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación		
Mostrar capacidad reflexiva y crítica en el uso efectivo y apropiado de la información tecnológica disponible	AM2 AM9	BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19	CM3 CM6 CM7
Aplicar la metodología de investigación más adecuada en función de la pregunta de investigación planteada apoyándose en el soporte informático disponible	AM2 AM9	BM1 BM2 BM4 BM10 BM11 BM19	CM3 CM6 CM7

Contenidos	
Tema	Subtema

1.- Conceptos Generales	1.1. Plan de análisis cualitativo 1.2. Gestión de los datos primarios 1.3. Análisis de datos cualitativos. Modelo CAQDAs.
2.- Software de apoyo	2.1. Audacity 2.2. Expres Scribe
3.- Atlas-ti	3.1. Preparación de Atlas-ti 3.2. TextBank 3.3. Preparación de datos 3.4. Configuración Unidad Hermeneutica 3.5. Codificación. Autocodificación 3.6. Memos e informes de investigación 3.7. Gestor de familias 3.8. Redes

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	5	6	11
Prácticas a través de TIC	16	48	64
Atención personalizada	0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos			

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.
Prácticas a través de TIC	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	Será necesaria la asistencia al 80% de las sesiones de prácticas con TIC para superar la materia. Se evaluará el dossier de actividades realizadas en las prácticas TIC.	100

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Friese Susanne (2012). Qualitative data analysis with ATLAS-ti. Londres: SAGE Publications
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías