



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Nuevas tendencias en educación sanitaria en enfermedades crónicas de alta prevalencia		Código	750487020
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación, Ordenación e Avaliación de Servizos Sociosanitarios			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Optativa	3
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Bellido Guerrero, Diego	Correo electrónico	diego.bellido@udc.es	
Profesorado	Bellido Guerrero, Diego Gil Manso, Pedro	Correo electrónico	diego.bellido@udc.es pedro.gil.manso@udc.es	
Web				
Descripción general				

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A12	Ser capaz de identificar aspectos de influencia significativa en el análisis externo e interno de una organización sociosanitaria.
A13	Ser capaz de extrapolar de un escenario sociosanitario una realidad determinada y proyectar una mejora concreta.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B4	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Trabajar de forma colaborativa en un equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B9	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
B10	Capacidad para adaptarse a las situaciones nuevas.
B11	Capacidad y habilidad de gestión de la información.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
B19	Conocimientos de informática relativos al ambiente de estudio.
B21	Implicación en la calidad y búsqueda de la excelencia.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)	Competencias de la titulación



<p>Enfermedades crónicas de alta prevalencia. Educación sanitaria. Enfoque actual como aspecto esencial del tratamiento de enfermedades crónicas.</p> <p>Enfoque multidisciplinar. Educación diabetológica. Educación en Obesidad y Síndrome Metabólico, en paciente hipertenso, en patología lipídica. Abordaje individual, grupal, intervención familiar. Los agentes de salud como educadores.</p> <p>Complicaciones de la diabetes. Fisiopatología del pie diabético. Avances y nuevas tendencias en el tratamiento y diagnóstico del pie diabético. Creación, organización y gestión de una unidad de pie diabético Innovación y líneas de investigación en el campo del tratamiento integral y multidisciplinar del pie diabético.</p>	AM12	BM1	CM3
	AM13	BM2	CM4
		BM3	CM5
		BM4	CM6
		BM5	CM7
		BM6	CM8
		BM7	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM11	
		BM12	
		BM19	
	BM21		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Estilo de Vida Saludable	<ul style="list-style-type: none"> a. Salud y Enfermedad b. Los agentes de salud. c. Actividad de Coordinación entre los agentes de salud. d. La prevención en la enfermedad <ul style="list-style-type: none"> -Prevención Primaria - Prevención Secundaria e. La educación sanitaria al sujeto sano y al paciente
2. Enfermedades crónicas de alta prevalencia	<ul style="list-style-type: none"> a. Incidencia y prevalencia poblacional y relación con la esperanza de vida de población. b. La asociación de patologías que configuran al paciente crónico. Las prioridades de atención. c. Hábitos nocivos y enfermedad crónica d. Que pacientes crónicos van a necesitar mayor grado de atención e. La gestión de los cuidados de Enfermos crónicos. Decisiones compartidas. f. Adaptación de herramientas de atención a nuestro sistema de salud.
3. Obesidad. Epidemia social	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevención de la Obesidad. Que agentes de salud están implicados. Competencias b. Educación individual c. Educación Grupal d. Programas y estrategias incentivadoras e. Nuestra aportación a los sistemas de actuación insitucionales.
4. Diabetes	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevalencia actual y previsiones b. La diabetes como factor de riesgo cardiovascular. Morbilidad y Mortalidad. c. La educación como parte esencial en el tratamiento de la Diabetes d. La educación diabetológica individual y Grupal e. Enfermería como agente esencial en el proceso de educación
5. Dislipemias	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevalencia Actual y previsiones b. La hipercolesterolemia como factor de riesgo cardiovascular. Mortalidad y Morbilidad c. Estrategias de prevención comunitarias d. Objetivos de control de los parámetros lipídicos en función de los factores de riesgo asociados e. Influencia de la dieta y estilo de vida saludable en el mantenimiento de los parámetros lipídicos



6. Hábitos Nocivos y Enfermedad Crónica: Tabaco y Alcohol	<ul style="list-style-type: none"> a. Alcohol y Riesgo Asociado b. Deshabitación Tabáquica. Estrategias educativas. c. Alcohol y salud d. Estrategias de manejo del paciente alcohólico y modelos de deshabitación
7. Hipertensión Arterial	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevalencia actual y previsiones b. Hipertensión como factor de riesgo cardiovascular c. Dieta e hipertensión. Abordaje educativo d. Medicación. La cumplimentación terapéutica. Estrategias para fomentar el cumplimiento terapéutico
8. Enfermedad Renal Crónica	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevalencia de la Insuficiencia Renal b. La Insuficiencia renal como factor de riesgo c. Los problemas asociados al paciente con enfermedad renal crónica. Enseñar a abordarlos
9. Enfermedad Pulmonar crónica	<ul style="list-style-type: none"> a. Prevalencia poblacional b. Morbilidad/Mortalidad Asociada c. Educación para la salud en el paciente respiratorio.
10. Ejercicio Físico y Salud	<ul style="list-style-type: none"> a. La actividad física como factor esencial en salud. b. Cuando, como y para quién debe dirigirse. c. Formación para prescribir actividad física saludable por los agentes de salud
11. Nuevos Modelos asistenciales y enfermedad crónica	<ul style="list-style-type: none"> a. Cada vez hay mas pacientes con problemas crónicos. Como debemos organizar nuestro sistema sanitario. b. Papel del profesional y Roles c. Papel del paciente d. Las asociaciones de pacientes e. Innovación en el manejo de pacientes crónicos: Procesos integrados, continuidad asistencial y nuevos modelos profesionales f. Nuevas tecnologías. telemedicina y redes sociales
12. Pie de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> a. Complicaciones de la diabetes. b. Definición, epidemiología y fisiopatología del Pie Diabético. c. Cuidados y prevención en pie Diabético. d. Exploración, diagnóstico y cribaje en pie Diabético.
13. Avances en investigación y tratamiento del pie de riesgo	<ul style="list-style-type: none"> a. Avances y nuevas tendencias en el tratamiento y diagnóstico del pie diabético. b. Creación, organización y gestión de una unidad de pie diabético. c. Innovación y líneas de investigación en el campo del tratamiento integral y multidisciplinar del pie diabético.

Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	21	25	46
Taller	7	7	14
Trabajos tutelados	0	14	14
Atención personalizada	1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La clase magistral es también conocida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección magistral?. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia.
Taller	Modalidad formativa orientada a la aplicación de aprendizajes en la que se pueden combinar diversas metodologías/pruebas (exposiciones, simulaciones, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través de la que el alumnado desarrolla tareas eminentemente prácticas sobre un tema específico, con el apoyo y supervisión del profesorado.
Trabajos tutelados	Se desarrollaran trabajos pactados en cada caso en relación a un protocolo de actuación en la prevención o tratamiento de las distintas patologías tratadas

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajo personalizado con cada alumno sobre los temas del curso.

Evaluación

Metodologías	Descripción	Calificación
Sesión magistral	Asistencia a clase y participacion activa	20
Taller	Asistencia a los talleres y participacion activa	20
Trabajos tutelados	Realización con la metodologia prevista en cada caso y pactada con los profesores	60

Observaciones evaluación

--

Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías