



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psicología	Código	750G01003	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Primeiro	Formación básica	9
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdePsicología			
Coordinación	Escudero Carranza, Valentin	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es	
Profesorado	Escudero Carranza, Valentin Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	valentin.escudero@udc.es maria.jesus.movilla@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Finalizado el proceso de enseñanza-aprendizaje de Psicología, el alumno deberá contar con los conocimientos necesarios que le capaciten para integrar sus conocimientos en la prestación de los cuidados integrales, a las personas ante las situaciones de salud-enfermedad, y situaciones de violencia de género. Igualmente estará capacitado para establecer y realizar una relación eficaz con el paciente familia y grupo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A12	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde, seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A13	Establecer unha relación empática e respectuosa coa paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema e saúde e etapa de desenvolvemento.
A14	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación, efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A17	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar ao estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B22	Capacidade para motivarse e motivar a outros.
B23	Habilidade para traballar nun contexto internacional.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Comprender e identificar los cambios psicológicos que tienen lugar en las diferentes etapas del ciclo vital.	A12	B1 B3 B5 B8	C7 C8
Capacidad para comprender las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas.	A12	B8 B9	C4
Capacidad para comprender y establecer una relación terapéutica empática y respetuosa con el paciente y la familia, acorde con la situación de la persona, problemas de salud y etapa de desarrollo, utilizando estrategias que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.	A13 A14	B5 B7 B11 B13 B14 B15 B16 B22 B23	C3 C4
Identificar los principales problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género	A17	B2 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B16 B24	C3 C4 C6 C8
Conocer los principales aspectos de la prevención, detección, asistencia y rehabilitación de las víctimas de la violencia de género.	A17	B2 B5 B6 B13 B14 B15 B16 B24	C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Contribución de la Psicología a la Enfermería.	1.1. Teorías Psicológicas. 1.2. Metodologías psicológicas. 1.3. Campos de acción de la Psicología. 1.4. Características psicológicas de la Enfermera.



2. Salud y Enfermedad a lo largo del ciclo vital desde la perspectiva psicológica.	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Teorías Evolutivas. 2.2. Teoría del Apego. 2.3. Enfoques cognitivos. 2.4. Aplicaciones a la Enfermería.
3. Teorías psicológicas de la comunicación interpersonal.	<ul style="list-style-type: none"> 3.1. Teorías de la relación interpersonal. 3.2. Pragmática de la comunicación humana. 3.3. Aplicaciones a la enfermería.
4. La relación terapéutica.	<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Psicodinámica. 4.2. Cognitivo-Conductual. 4.3. Humanista. 4.4. Sistémica. 4.5. El modelo SOFTA en el contexto de la enfermería.
5. Afrontamiento psicológico del sufrimiento.	<ul style="list-style-type: none"> 5.1. ¿Qué es el sufrimiento? 5.2. Psicología de la Salud. 5.3. Psiconeuroinmunología. 5.4. Modelos de Salud. 5.5. Dolor. 5.6. Estrés.
6. Conceptos generales de Violencia de Género.	<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Definición. 6.2. Causas. 6.3. El proceso de la violencia. 6.4. Consecuencias en la salud. 6.5. Importancia del personal de los servicios sanitarios. 6.6. Dificultades para identificar la violencia de género. 6.7. Recomendaciones para la prevención de la violencia en el sistema sanitario.
7. Actuación en Atención Primaria y Especializada.	<ul style="list-style-type: none"> 7.1. Detección y valoración. Algoritmo de actuación. 7.2. Indicadores de sospecha. 7.3. Identificación. 7.4. Valoraciones. 7.5. Actuación.
8. Actuación en Urgencias.	<ul style="list-style-type: none"> 8.1. Actuación de detección de violencia. 8.2. Actuación asistencial. 8.3. Valoración de la seguridad. 8.4. Información y derivación. 8.5. Actuación legal.
9. Actuación ante agresiones sexuales.	<ul style="list-style-type: none"> 9.1. Actuación ante agresiones sexuales.
10. Otras actuaciones.	<ul style="list-style-type: none"> 10.1. Aspectos éticos y legales. 10.2. Actuación con el maltratador. 10.3. Parte de lesiones e informe médico. 10.4. Guía de recursos.

Planificación

Metodologías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	10	30	40
Análise de fontes documentais	15	39	54
Estudo de casos	4	8	12
Sesión maxistral	31	46	77



Proba de ensaio	2	16	18
Proba de resposta múltiple	2	16	18
Atención personalizada	6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Los alumnos deberán resolver una situación problemática concreta a partir de los conocimientos adquiridos.
Análise de fontes documentais	Se analizan documentos escritos o audiovisuales relacionados con los contenidos de la materia. Los alumnos de forma individual o grupal analizarán y comentarán el documento
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar
Sesión maxistral	Exposición oral relacionada con contenidos del programa. Puede ser completada con el uso de medios audiovisuales, la introducción de algunas preguntas para facilitar el aprendizaje. El alumno podrá interrumpir para hacer preguntas sobre el tema.
Proba de ensaio	Prueba en la que se busca responder por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico. Se utiliza para la evaluación diagnóstica, formativa y sumativa. Permite medir las habilidades que no pueden evaluarse con pruebas objetivas como la capacidad de crítica, de síntesis, de comparación, de redacción y de originalidad del estudiante; por lo que implica un estudio amplio y profundo de los contenidos, sin perder de vista el conjunto de las ideas y sus relaciones.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le pueden plantear al alumno

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Se analizan documentos escritos o audiovisuales relacionados con los contenidos de la materia. Esta metodología será utilizada por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández. El análisis de fuentes documentales con la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández es OBLIGATORIA para superar su parte de la materia y supone un 30% (3 puntos) de la nota total de esta parte de la materia. Siendo necesario un mínimo de 2 puntos para superar esta actividad.	0
Estudo de casos	Se les presentan a los alumnos casos que deberán analizar. Esta metodología será utilizada por la Prof. Dr. Valentin Escudero. La entrega de esta actividad es OBLIGATORIA para poder hacer el examen del Prof. Dr Valentin Escudero.	0
Solución de problemas	Se trata de EJERCICIOS PRACTICOS que los alumnos deberán resolver a partir de los conocimientos adquiridos. Esta metodología será utilizada por el Prof. Dr Valentin Escudero La entrega de esta actividad es OBLIGATORIA para poder hacer el examen del Prof. Dr Valentin Escudero.	0
Proba de resposta múltiple	Prueba objetiva empleada por el Prof. Dr. Valentin Escudero para evaluar su parte de la materia. Consiste en plantear una cuestión en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta, y varias opciones o alternativas de respuesta que proporcionan posibles soluciones, de las que sólo una de ellas es válida.	0



<p>Proba de ensaio</p>	<p>Prueba en la que el estudiante responderá por escrito a preguntas de cierta amplitud valorando que se proporcione la respuesta esperada, combinada con la capacidad de razonamiento (argumentar, relacionar, etc.), creatividad y espíritu crítico.</p> <p>Esta metodología será empleada por la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández para evaluar su parte de la materia.</p> <p>Representa un 70% (7 puntos). Siendo necesario un mínimo de 4 puntos para superar la materia.</p>	<p>0</p>
------------------------	---	----------

Observacións avaliación

La materia Psicología es impartida por dos profesores, el Prof. Dr Valentin Escudero y la Prof. Dra María Jesús Movilla Fernández.

Para superar esta materia el estudiante debe superar cada una de las partes.

La nota final de la materia se calculará en base a que la parte del Prof Valentin Escudero representa el 60% de la nota final y el 40% de la nota final corresponde a la materia de la Prof Dra Maria Jesus Movilla Fernández.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Simon M A. (1992). Comportamiento y Salud.. Valencia
- Buceta J M, Bueno A M. (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados.. Madrid.
- Davidoff L L (1991). Introducción a la Psicología.. Madrid
- Amigo I, Fernandez C,Perz M. (1998). Manual de Psicología de la Salud. Madrid
- Labrador F J, Cruzado J A Muñoz M. (1997). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta.. Madrid
- Caballo V. (1991). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. . Madrid
- Vallejo Pareja M, Ruiz Fernandez M A. (1993). Manual práctico de Modificaciónde Conducta I y II. . Madrid
- Fernandez Trespalacios J L. (1997). Procesos básicos de Psicología general.. Madrid
- Comisión Común contra la Violencia de Género (2006). Protocolo común para la Actuación sanitaria ante la Violencia de Género. Consejo Interterritorial del SNS
- Simon M A. (1993). Psicología de la Salud. Aplicacionesclínicas y estrategias de intervención.. Madrid
- Buceta J M, BUeno A M. (1995). Tratamiento psicológico de hábitos y enfermedades.. Madrid
- López Zafra E (Dir.) (2010). Violencia conta las mujeres: descripción e intervención biopsicosocial. Jaén
- García González MN (2008). Violencia de género: investigaciones y aportaciones pluridisciplinares: significado de su tratamiento en los medios. Madrid:Fragua

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías