



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Enfermería Comunitaria I		Código	750G01014	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Cobas Couto, Elvira	Correo electrónico	elvira.cobas@udc.es		
Profesorado	Cobas Couto, Elvira	Correo electrónico	elvira.cobas@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Adoptar una actitud salutogénica de cara al abordaje de los fenómenos relativos a la salud y enfermedad de las personas.	A33	B6	
Reconocer el papel actual de la enfermería comunitaria en el sistema sanitario y en la sociedad global en que vivimos, identificando la protección de la salud como un derecho fundamental constitucionalmente protegido y legislativamente desarrollado.		B10 B24	
Conocer los factores biológicos, medioambientales, sociales y aquéllos ligados al estilo de vida que determinan la salud de los individuos, grupos y comunidades, así como las posibilidades que como enfermero tiene de intervenir sobre ellos para prevenir la enfermedad y promocionar la salud.	A29 A30		
Ser capaz de identificar las más actuales recomendaciones sanitarias disponibles basadas en los resultados de la investigación, y las mejores evidencias científicas que permitan promocionar la salud y prevenir la enfermedad en sus diferentes niveles.	A32 A33	B1	C4 C6 C8
Saber utilizar las herramientas de la demografía, la epidemiología y la estadística para estudiar a los miembros de la comunidad en tanto que poblaciones, expresando adecuadamente y comprendiendo el significado de los resultados y medidas relativos a los fenómenos de la salud y/o enfermedad así como hacer predicciones fiables sobre los mismos	A31	B1 B3 B16	

Contidos

Temas	Subtemas
El proceso salud-enfermedad y su interés para el enfermero comunitario.	
Salud pública y enfermería comunitaria: evolución histórica y situación actual	
III. El estudio del constructo salud y conceptos relacionados	
IV. Los factores determinantes de la salud humana	
V. Demografía y estadísticas de población	
VI. Epidemiología general, clínica y aplicada.	

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	15	30
Aprendizaxe colaborativa	15	15	30
Traballos tutelados	12	48	60
Proba obxectiva	2	18	20
Atención personalizada	10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesiones iniciales dirigidas a proporcionar las bases que permitan al alumno elaborar un conocimiento cada vez más complejo acerca de las formas en que los enfermeros comunitarios pueden trabajar en dirección a la salud y su mantenimiento en la comunidad.
Aprendizaxe colaborativa	Sesiones de trabajo en grupo dirigidas a trabajar los contenidos expuestos en las sesiones magistrales de cara a adquirir habilidades y destrezas requeridas en el trabajo de un enfermero comunitario
Traballos tutelados	Protocolo de un estudio epidemiológico dirigido a adquirir las habilidades requeridas para la utilización de las herramientas de la epidemiología en el campo específico de la enfermería comunitaria.
Proba obxectiva	Prueba de carácter objetivo dirigida a evaluar la consecución de los objetivos de la asignatura por parte del alumno, pudiendo estar conformada por diferentes tipos de preguntas sean test, cortas, de asociación, etc... Cada pregunta correcta puntúa un punto, y la incorrecta no puntúa, sin puntuaciones intermedias para las incompletas. Deben obtenerse al menos cinco puntos para superar la asignatura.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Atención personalizada que se proporcionará a demanda del alumno a fin de que éste pueda seguir con aprovechamiento el ritmo de aprendizaje del grupo, recibiendo ayuda extraordinaria en aquellos aspectos que resulten de más difícil comprensión, o bien que supongan un retraso en el ritmo de aprendizaje debido a los conocimientos y habilidades previos de éste.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Prueba dirigida a evaluar la consecución por parte del alumno de las competencias esperadas para la asignatura, mediante preguntas de tipo objetivo. La puntuación será de un punto por pregunta correctamente contestada sin puntuaciones intermedias para respuestas incompletas. Será necesario conseguir al menos cinco puntos para superar la asignatura.	100

Observacións avaliación

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- (). .- Bernard Honoré, A. (2002). A saúde em projecto. Loures. Ed. Lusociencia. Edições técnicas e científicas.- Bernard Honoré, A. (2004). Cuidar. Persistir em principio na existencia.. Loures. Ed. Lusociencia. Edições técnicas e científicas LDA- Victor Frankl (1991). El hombre en busca de sentido. Barcelona. Ed. Herder.- Sánchez Moreno, A. (2000). Enfermería Comunitaria 2. Epidemiología y Enfermería. . Madrid.McGraw Hill Interamericana- Icart Isern, M.T., et al. (2003). Enfermería Comunitaria II. Epidemiología.. Barcelona. Ed. Masson.- García Suso A, Vera Cortés M, Campo Osaba A. (2001). Enfermería Comunitaria.Bases teóricas.. Madrid. Difusión avances de Enfermería.- Sánchez Moreno A, Aparicio Ramón V, Germán Bes C, Mazarrasa L. (2000). EnfermeríaComunitaria. Tomo 1.. Madrid. McGraw Hill Interamericana.- Bernalte Benazet A, Miret García MT. (2005). Manual de Enfermería Comunitaria. LibrosEnRed- Piédrola Gil G. (2008). Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Elsevier Masson- Orem, D., Savannah, G. (1993). Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica.. Barcelona. Ed. Científicas y Técnicas, S.A.- Marie Fabienne Fortin (2000). O processo de Investigaçao. Loures. Lusociencia
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías