



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Enfermería materno-infantil			Código	750G01018
Titulación	Grao en Enfermería				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	Anual	Terceiro	Obrigatoria	9	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación				Correo electrónico	
Profesorado	Rodeño Abelleira, Angeles		Correo electrónico	angeles.rodeno@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle				
Descrición xeral	<p>Al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Enfermería Materno-Infantil II el alumno estará capacitado para prestar cuidados integrales básicos destinados a promover, prevenir, conservar y rehabilitar la salud del niño desde su nacimiento hasta la adolescencia:</p> <p>?Participar en la atención de la comunidad, teniendo en cuenta la realidad de la población infantil y adolescente en ella.</p> <p>?Realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del niño sano, así como la detección precoz de los niños de alto riesgo.</p> <p>?Identificar las necesidades de salud del niño sano y enfermo, desde el nacimiento a la adolescencia en los diferentes contextos en que se encuentra (familia, comunidad, medio hospitalario)</p> <p>?Valorar y detectar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del niño y del adolescente.</p> <p>?Establecer una correcta comunicación con el niño, la familia y equipo de salud.</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A40	Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os cuidados necesarios en cada etapa.
A41	Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A42	Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato.
A43	Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A44	Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións.
A45	Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.
A46	Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.
A47	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A48	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.



B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A40 Identificar as características das mulleres nas diferentes etapas do ciclo reprodutivo e no climaterio e nas alteracións que se poden presentar, proporcionando os cuidados necesarios en cada etapa.	A40	B1	C1
A41 Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.	A41	B2	C7
A42 Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato.	A42	B3	
A43 Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.	A43	B7	
A44 Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes na infancia e identificar as súas manifestacións.	A44	B9	
A45 Analizar os datos de valoración do neno, identificando os problemas de enfermaría e as complicacións que poden presentarse.	A45	B10	
A46 Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.	A46	B13	
A47 Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.	A47	B14	
A48 Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos padres ou cuidadores primarios.	A48	B15	
Capacidade para valorar, actuar, y evaluar la aplicación de los cuidados específicos a los neonatos sanos y con problemas.	A42	B8 B9	C1 C6 C7
Capacidade para reconocer e identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo	A41 A42	B8 B9 B15	C1 C3 C6 C7
Capacidade para conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.	A43 A44	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidade para analizar los datos de valoración del niño hospitalizado, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.	A44 A45 A46 A47	B1 B8 B12 B13	C1 C6 C7
Capacidade de aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores y Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.	A46 A47 A48	B8 B9 B10	C6 C7
Capacidade para ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.	A48	B11 B15 B16	C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



ENFERMERÍA INFANTIL	Tema 1. Características especiales de la enfermería infantil
Introducción a la enfermería infantil	Tema 2. Evolución histórica de los cuidados infantiles
Cuidados de enfermería al recién nacido	Tema 3.- Atención al recién nacido durante el nacimiento Tema 4.- El recién nacido sano Tema 5.- el recién nacido con problemas de salud
Atención de enfermería al niño sano	Tema 6. Crecimiento y desarrollo durante las distintas etapas evolutivas Tema 7. La necesidad de higiene del niño Tema 8. La necesidad de alimentación Tema 9. La necesidad de actividad, descanso, sueño Tema 10. La necesidad de seguridad física. Calendario de vacunación. Prevencción de accidentes Tema 11. La necesidad de seguridad afectiva. Prevención de malos tratos
El niño en el hospital	Tema 12. Las unidades de enfermería infantil Tema 13. Cuidados de enfermería al niño hospitalizado. Tema 14. Valoración y tratamiento del dolor Tema 15. El niño con fiebre.
Cuidados de enfermería al niño con problemas de salud	Tema 16. El niño con problemas respiratorios Tema 17. El niño con problemas gastrointestinales Tema 18. El niño con problemas Neurológicos Tema 19. El niño con problemas Urogenitales Tema 20. Enfermedades exantemáticas Tema 21. El niño con problemas endocrinos Tema 22. El niño con SIDA Tema 23. El niño con enfermedad neoplásica Tema 24. El proceso de la muerte en la infancia
ENFERMERÍA MATERNAL: 1.-ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA FEMENINAS	Tema 1. Anatomía del sistema reproductor: Suelo pélvico, órganos genitales y glándula mamaria. Tema 2. Fisiología: Sistema hipotálamo, hipófisis, ovario. Ciclos ovárico, endometrial, endocervical y vaginal. Ovulación y menstruación. Tema 3. Las distintas etapas de la vida sexual de la mujer. Concepto biológico del sexo. Adolescencia, madurez sexual y climaterio
2.- EL EMBARAZO NORMAL	Tema 4. Gametogénesis, fecundación e implantación. La placenta, el líquido amniótico, las membranas ovulares y evolución del desarrollo del embrión y del feto Tema 5. Modificaciones locales y generales producidas por el organismo materno durante el embarazo. Tema 6. Diagnóstico del embarazo, exploraciones obstétricas y sistemática de la asistencia prenatal y funciones de enfermería.
3.- EL PARTO Y EL PUERPERIO NORMALES	Tema 7. Descripción de las etapas del parto: Dilatación, expulsivo y alumbramiento. Tema 8. Evaluación del estado del feto durante el parto. Tema 9. Asistencia de enfermería durante el parto. Tema 10. El puerperio normal y la lactancia. Funciones de enfermería.
4.- EMBARAZO Y PARTOS PATOLÓGICOS	Tema 13. Otras patologías del embarazo: Rotura prematura de membranas, preeclampsia y eclampsia e isoimmunización Rh. Funciones de enfermería. Tema 14. Enfermedades coexistentes que complican la gestación: Diabetes, hipertensión arterial, nefropatías y enfermedades autoinmunes. Funciones de enfermería. Tema 15. Partos distócico. El parto instrumental y la cesárea. Funciones de enfermería.



5.- LA MUJER ANTE LA PERSPECTIVA DEL EMBARAZO	<p>Tema 16. Prevención y diagnóstico prenatal de las anomalías congénitas.</p> <p>Tema 17. Planificación familiar y métodos anticonceptivos.</p> <p>Tema 18. Epidemiología, prevención y diagnóstico precoz de los tumores malignos de la mama, vulva, endometrio y ovario</p>
---	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	0	10	10
Seminario	17	34	51
Sesión maxistral	32	96	128
Traballos tutelados	10	0	10
Proba obxectiva	6	0	6
Xogo de rol (role playing)	5	0	5
Estudo de casos	10	0	10
Atención personalizada	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e as conclusións ás que teñen que chegar todos os compoñentes do seminario.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.
Xogo de rol (role playing)	Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.
Estudo de casos	Sesiones dirigidas a la resolución de casos prácticos que requieren soluciones creativas y novedosas, para hacer frente a los nuevos escenarios sociales propios de esta sociedad global.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se conciben como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implica una participación obligatoria para el alumno. La forma y el momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividade a lo largo del curso del plan de traballo de la materia

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Los seminarios serán evaluados mediante la asistencia y la realización individualizada de todas las demostraciones que en ellos se ha hecho	15
Traballos tutelados	Evaluación periódica sobre la materia de los seminarios (maternal)	15
Proba obxectiva	realización de un examen teórico sobre los temas explicados en las lecciones magistrales	70
Outros		

Observacións avaliación

<p>Enfermería Maternal: La nota de Maternal supone el 40% de la nota global de la asignatura de Enfermería Materno-Infantil. En esta evaluación están incluidos los contenidos teóricos y teórico-prácticos.</p> <p>Realización de una prueba objetiva escrita, de preguntas cortas de toda la materia impartida. El valor de esta prueba es del 70%.</p> <p>Participación activa en los seminarios;(15% de la nota global).</p> <p>Evaluación periódica escrita sobre la materia de los seminarios (15% de la nota global).</p> <p>Enfermería Infantil: La nota supone el 60% de la nota final de la Asignatura. En esta evaluación están incluidos los resultados de aprendizaje del Módulo teórico y del teórico-práctico,</p> <p>la evaluación consistirá en:</p> <p>Prueba escrita, que comprenderá preguntas tipo test y/o preguntas abiertas, desarrollo de casos prácticos y/o diagnósticos que el alumno deberá resolver correspondientes al módulo teórico El valor de dicha prueba es de un 80%.</p> <p>La valoración de los Teórico-prácticos (seminarios) serán evaluados mediante la asistencia, la realización de las demostraciones prácticas , que supondrá un 15% del porcentaje de Enfermería infantil y la realización de un traballo tipo caso clínico , que supondrá el otro 15% de la evaluación. Aquellos alumnos que no realicen las actividades deberán presentarse a un examen sobre los contenidos de los seminarios.</p> <p>La evaluación global:</p> <p>La superación de la asignatura requiere tener aprobada los 2 bloques correspondientes a Infantil Y Maternal. Se aplicarán los porcentajes señalados anteriormente.</p>
--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
--



Estancias Clínicas VI/750G01030 Estancias Clínicas VII/750G01031 Practicum/750G01032 Proxecto fin de grao/750G01033
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Enfermaría Comunitaria II/750G01019 Estadías Clínicas III/750G01027
Materias que continúan o temario
Anatomía/750G01001 Fisioloxía I/750G01005 Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006 Fundamentos da Enfermaría/750G01007 Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012 Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías