



Guía docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Metodos y herramientas avanzadas en investigación cualitativa	Código	750G01023	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinador/a	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Profesorado	Movilla Fernandez, Maria Jesus	Correo electrónico	maria.jesus.movilla@udc.es	
Web				
Descripción general	Una vez finalizada esta materia el estudiante será capaz de integrar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para desarrollar el diseño de una investigación cualitativa.			

Competencias de la titulación	
Código	Competencias de la titulación
A18	Comprender la metodología de investigación cualitativa en salud.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B8	Capacidad de análisis y síntesis.
B12	Capacidad para organizar y planificar.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaje)			Competencias de la titulación
Identificar los diferentes enfoques y tradiciones de la investigación cualitativa	A18	B3 B8	C6
Conocer los diferentes métodos y procesos de la metodología de investigación cualitativa	A18	B3 B8	C6
Diseñar la práctica de la investigación cualitativa	A18	B2 B3 B8 B12	C6

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- Métodos de investigación cualitativa	1.1. Fenomenología 1.2. Etnografía 1.3. Teoría fundamentada 1.4. Etnometodología 1.5. Investigación Acción 1.6. Método biográfico
2.- Proceso y fases de la investigación cualitativa	2.1. Fase preparatoria 2.2. Trabajo de campo 2.3. Fase analítica 2.4. Fase informativa



3.- Práctica de la investigación cualitativa	3.1. Definición del problema y acceso al campo 3.2. Definición de roles 3.3. Selección de informantes y recogida de datos 3.4. Observación 3.5. Entrevista 3.6. Análisis de datos. 3.7. CAQDAS 3.8. Informe de investigación.
--	--

Planificación			
Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	17	48	65
Lecturas	0	20	20
Presentación oral	4	19	23
Sesión magistral	21	21	42
Atención personalizada	0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
Lecturas	Son un conjunto de textos y documentación escrita que se han recogido y editado como fuente de profundización en los contenidos trabajados.
Presentación oral	Intervención inherente a los procesos de enseñanza-aprendizaje basada en la exposición verbal a través de la que el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, planteando cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas, trabajos, conceptos, hechos o principios de forma dinámica.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación		
Metodologías	Descripción	Calificación
Aprendizaje colaborativo	Se plantearán actividades para realizar en grupo de entre 2 y 4 alumnos. Estas actividades serán entregadas a la profesora según la programación establecida Su realización y entrega será OBLIGATORIA para superar la materia. Supone un 40% de la nota final (4 puntos). Será necesario un mínimo de 2 puntos para superar esta parte de la evaluación.	40



Presentación oral	<p>Cada grupo de alumnos realizará una presentación oral de un documento final elaborado en forma de diseño de proyecto de investigación cualitativa.</p> <p>Se valorará la calidad de la presentación oral y la coherencia y calidad del discurso respondiendo a las preguntas que la profesora realice al respecto del proyecto presentado.</p> <p>representa un 60% de la nota final (6 puntos).</p> <p>Será necesario un mínimo de 3 puntos para superar esta parte de la materia.</p>	60
-------------------	--	----

#### Observaciones evaluación

#### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Gordo López Angel (2008). Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social. Madrid: Pearson Educacion</li><li>- Flick U. (2004). Introducción a la Investigación Cualitativa. Madrid: Morata</li><li>- Rodriguez Gomez Gregorio (1999). Metodología de la Investigación Cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</li><li>- Ruiz Olabuénaga (2003). Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

#### Recomendaciones

##### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

##### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

##### Asignaturas que continúan el temario

##### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías