



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Estancias Clínicas I	Código	750G01025	
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rodríguez Maseda, Emma	Correo electrónico	emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Profesorado	Hernandez Adeba, Remedios	Correo electrónico	rhernandez@udc.es	
	Moure Bujan, M. Luisa		m.moure.bujan@udc.es	
	Rodríguez Maseda, Emma		emma.rodriguez.maseda@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Realización de técnicas y procedimientos de enfermería en entornos de simulación; comunicación efectiva con las personas atendidas; realización de los cuidados de enfermería, mediante simulaciones, basándolos en los principios de una práctica reflexiva; identificación de los sistemas de registros y comunicación de la unidad asistencial.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A61	Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermería para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais a as materias que conforman o título e con avaliación final de competencias.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de traballo.
B8	Capacidade de análise e sínteses.
B9	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B10	Capacidade para adaptarse ás situacións novas.
B11	Capacidade e habilidade de xestión da información.
B12	Capacidade para organizar e planificar.
B13	Toma de decisións.
B14	Habilidades interpersonais.
B15	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B16	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B19	Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio.
B20	Sensibilidade cara a temas medioambientais.
B24	Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13	C1 C4 C7
Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B24	C1 C3 C4 C7



Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.	A61	B1 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B13 B16 B20 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias.	A61	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas.	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B24	C1 C3 C4 C7



Capacidad para una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	A61	B1 B3 B7 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para usar adecuadamente las habilidades del consejo/asesoramiento.	A61	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os)	A61	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B14 B19	C1 C3 C4 C7
Capacidad para construir una alianza terapéutica como base del proceso de cuidar.	A61	B1 B3 B6 B7 B9 B11 B14 B15 B16 B20 B24	C1 C3 C4 C7
Capacidad para la introspección, el conocimiento personal y el manejo adecuado de las emociones.	A61	B1 B3 B6 B8 B14 B15 B16 B24	C1 C3 C4 C7



Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Areglo de la cama, higiene y movilización del paciente. 2.- Constantes vitales. 3.- Administración de medicamentos. 4.- Sondaje vesical. 5.- Recogida de muestras. Extracción venosa. 6.- Manejo de los sistemas de perfusión. 7.- Fisioterapia respiratoria. 8.- Ostomías. 9.- Oxigenoterapia. 10.- Realización de curas. Úlceras. 11.- Cateterismo Nasogástrico. 12.- Drenajes quirúrgicos. 13.- Nutrición enteral. 14.- Suturas. 15.- Cateterismo periférico. 16.- Punción para Gasometría arterial,venosa,capilar. 17.- Presión Venosa Central. 18.- Electrocardiógrafo y monitorización. 19.- Reanimación cardiopulmonar básica. 20.- Vendajes. 21.- Principios de la comunicación humana. 22.- Principios de la relación terapeutica. 23.- Alianza terapeutica.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Simulación	39	66	105
Actividades iniciais	1	0	1
Proba oral	2	6	8
Xogo de rol (role playing)	4	12	16
Traballos tutelados	5	10	15
Presentación oral	1	2	3
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Simulación	<p>El profesor de la práctica explica una técnica o procedimiento, define los objetivos de esta y planifica las actividades. A continuación desarrolla la técnica delante de los estudiantes. A continuación el estudiante reproduce lo demostrado ante la supervisión del profesor.</p> <p>Esta forma de enseñanza basada en la retroalimentación, permite subsanar errores en base a la reproducción repetida de los diferentes pasos o partes de un proceso hasta que se adquiera la precisión necesaria en la consecución de la técnica.</p>



Actividades iniciais	Presentación pormenorizada de la materia. Objetivos, horarios, contenidos y criterios de evaluación.
Proba oral	al final del cuatrimestre, se realizará una prueba oral de técnicas en un entorno de simulación en relación a los contenidos de la materia.
Xogo de rol (role playing)	Técnica a través de la cuál se simula una situación que se presenta en la vida real. Al practicar esta técnica se debe adoptar el papel de un personaje concreto y crear una situación como si se tratara de la vida real.  El objetivo es imaginar la forma de actuar y las decisiones que tomaría cada uno de los personajes en situaciones diferentes. Todas las situaciones de Role Playing que se realicen en esta materia desarrollarán las habilidades de comunicación del estudiante.
Traballos tutelados	Se realizará un trabajo en grupo, preferiblemente de 5 alumnos. Los alumnos deben presentar una simulación en soporte opcional sobre alguna de las salas de demostración realizadas (caso clínico en el que se apliquen los conocimientos concretos desarrollados en alguna de las salas de demostración). La fecha de entrega del trabajo se comunicará a los alumnos con suficiente antelación y de acuerdo con el calendario de exámenes y la normativa vigente se fijará para unos 15 días antes de la fecha de examen de la primera oportunidad.
Presentación oral	Presentación oral del trabajo tutelado.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing)	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de trabajo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado.
Traballos tutelados	La forma y momento en que se desarrollará la atención personalizada correspondiente a cada actividad, se indicará a lo largo del curso según el plan de trabajo de la asignatura.
Proba oral	
Simulación	
Presentación oral	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Xogo de rol (role playing)	La asistencia a esta actividad es obligatoria y se valorará con 0,5 puntos.	5
Traballos tutelados	La realización del trabajo en grupo es obligatoria. se valorará: adecuación al guión solicitado, integración de conocimientos, estilo, soporte de presentación y bibliografía.	25
Proba oral	La prueba oral será requisito imprescindible, para aquellos estudiantes que no superen la materia a través de la evaluación continua de las simulaciones.	0
Simulación	Las simulaciones realizadas en las salas de demostración del centro son de asistencia obligatoria y las faltas que puedan producirse deben ser justificadas. Es necesario asistir al 90% de ellas para tener la posibilidad de recuperar las posibles faltas de asistencia. Si el alumno asiste a menos del 90% recibirá la calificación de suspenso en las dos oportunidades del curso académico.	65
Presentación oral	Presentación oral del trabajo en grupo entregado.	5

### Observacións avaliación

La evaluación será dividida en dos porcentajes, un 70% que computará la parte que corresponde a las simulaciones y el role playing y un 30% que computarán el resto de las actividades. Es importante señalar que es imprescindible aprobar las dos partes para poder sumar las puntuaciones correspondientes. Es necesario señalar, que en la valoración de las prácticas de simulación y role playing no solo se valorará la asistencia, sino también se realizará una evaluación continua de las actitudes y aptitudes de los alumnos.

En caso de no superar la materia, por el itinerario anterior, las profesoras podrán realizar un examen oral para valorar la adquisición de las competencias de la materia a los estudiantes.

### Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- KOZIER B., ERB G. (2008). Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 8ª ed.. Madrid. Pearson Prentice Hall</li><li>- JAVIER RUIZ MORENO, MARÍA CRUZ MARTÍN DELGADO, ROSA GARCÍA-PERCHE SÁNCHEZ. (2006). Procedimientos y Técnicas de Enfermería.. Barcelona. Ediciones ROL S.L.</li><li>- KOZIER B., ERB G. (2004). Técnicas de Enfermería Clínica. 4ª ed.. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- INÉS C. GONZÁLEZ GÓMEZ, ANGUSTIAS HERRERO ALARCÓN (2009). Técnicas y Procedimientos de Enfermería. . Madrid. DAE (Difusión Avances de Enfermería).</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía/750G01001

Biología/750G01002

Fisiología I/750G01005

Coidados Básicos en Enfermería/750G01006

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Fisiología II/750G01010

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

### Materias que continúan o temario

Coidados Básicos en Enfermería/750G01006

Enfermería Clínica (I y II)/750G01012

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías