



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2012/13 |
| Asignatura (*) | Anatomía específica do membro inferior | Código | 750G02002 | |
| Titulación | Grao en Podoloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Primeiro | Formación básica | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Medicina | | | |
| Coordinación | Facio Villanueva, Angel | Correo electrónico | angel.facio@udc.es | |
| Profesorado | Facio Villanueva, Angel | Correo electrónico | angel.facio@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|--|
| Código | Competencias da titulación |
| A1 | Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior. |
| A2 | Adquirir coñecementos sobre a bioloxía celular e tisular. Composición e organización da materia dos seres vivos. Histoloxía. Xenética. |
| A3 | Coñecer as materias de biofísica, fisioloxía e bioquímica relacionadas co corpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica e biofísica das membranas, músculos e nervios. Adquirir o coñecemento das funcións e regulación dos distintos órganos e sistemas do corpo humano. |
| A4 | Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé. |
| A5 | Coñecer a anatomía patolóxica. Patoloxía celular. Reparación tisular. Alteracións do crecemento celular. Nomenclatura e clasificación das neoplasias. |
| A58 | Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas. |
| A59 | Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais. |
| A60 | Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno. |
| B12 | Capacidade de xestión da información. |
| B16 | Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo. |
| B18 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B19 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|----------------------------|-----|----|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior. | A1 | B12 | C1 |
| | A2 | B16 | C6 |
| | A4 | B18 | |
| | | B19 | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Capacidade para describir a estrutura e relación das distintas estruturas da extremidade inferior do corpo humano nas condicións de normalidade diferenciándoos de aquelas situacións patolóxicas. | A1 | B12 | C3 |
| | A2 | B16 | C8 |
| | A3 | B18 | |
| | A4 | B19 | |
| | A5 | | |
| Capacidade para unha comunicación eficaz con profesionais con profesionais sanitarios, familias e grupos sociais, incluídos aqueles con dificultades de comunicación. | A58 | B12 | C3 |
| | A59 | B16 | C7 |
| | A60 | B19 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: Introducción al estudio de la extremidad inferior. | Introducción general a las ciencias anatómicas. |
| TEMA 2: Tarso. Metatarso. Dedos. | Introducción a las técnicas de disección. |
| TEMA 3: Fémur. Rótula. Tibia. Peroné. | |
| TEMA 4: Hueso ilíaco. Sacro. Cóccix. Pelvis en conjunto. | |
| TEMA 5: Articulaciones tibioperoneas, del tobillo y del pie. | |
| TEMA 7: Articulaciones de la rodilla. | |
| TEMA 8: Articulación coxo-femoral. | |
| TEMA 9: Articulaciones de la cintura pelviana. | |
| TEMA 10: Músculos del pie y de la pierna. Anatomía funcional. | |
| TEMA 11: Músculos del muslo. Anatomía funcional. | |
| TEMA 12: Músculos de la pelvis. Anatomía funcional. | |
| TEMA 13: Vascularización e inervación del pie. | |
| TEMA 14: Vascularización de la extremidad inferior. | |
| TEMA 15: Inervación de la extremidad inferior. | |
| TEMA 16: Postura humana, su relación con el pie. | |
| TEMA 17: Análisis del pie en conjunto. Bóveda plantar: arco interno, arco externo, arco anterior. Factores que influyen en la morfología de la bóveda plantar. | |
| TEMA 18: Anatomía topográfica del pie. | |
| TEMA 19: Anatomía topográfica de la extremidad inferior: región del muslo, rombo poplíteo, regiones de la pierna. | |
| TEMA 20: Técnicas de imagen en el estudio del pie. | |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | 1 | 2 | 3 |
| Obradoiro | 5 | 20 | 25 |
| Portafolios do alumno | 5 | 20 | 25 |
| Discusión dirixida | 3 | 9 | 12 |
| Prácticas de laboratorio | 5 | 10 | 15 |
| Sesión maxistral | 21 | 42 | 63 |
| Solución de problemas | 2 | 4 | 6 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Proba obxectiva | Examen con preguntas tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos colaborativos. El porcentaje sobre las puntuación total será del 60%. |
| Obradoiro | Se realizarán obradoiros específicos con materiais audiovisuales y maquetas. El porcentaje sobre la puntuación total será del 5%. |
| Portafolios do alumno | El alumno realizará actividades orientadas a una aplicación de los contenidos teóricos y las lecturas recomendadas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 10%. |
| Discusión dirixida | Se realizarán sesiones de debate de temas basados en los contenidos planteados a los alumnos. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%. |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán prácticas con maquetas y material audiovisual. Además se cumplimentarán cuadrenos de prácticas basados en los contenidos del temario. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 15%. |
| Sesión maxistral | |
| Solución de problemas | Se realizarán sesiones de puesta en común de problemas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|---|
| | Las distintas actividades requieren un apoyo continuado para poder desenvolverlas adecuadamente. Es necesario planificar las actividades y orientar su desarrollo para conseguir un alto nivel de aprovechamento. La participación activa es clave y por ello debe favorecerse la interrelación alumnos - profesor en todas las fases del aprendizaje. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Solución de problemas | Sesiones debate de dudas y problemas. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas con maquetqas y elaboración de un cuaderniño de prácticas. Asistencia a seminario de disección anatómica. | 15 |
| Obradoiro | Se hará una evaluación de la actitud, participación y conocimeintos aportados. | 5 |
| Proba obxectiva | Examen con 60 preguntas tipo test de cuatro opciones posible con una única respuesta válida. Para superar este apartado será necesario conseguir un 60% de respuestas válidas. | 60 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| Podrán tenerse en cuenta otras actividades y la participación activa de los alumnos en la evaluación de la materia con carácter sumatorio. |
|--|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|----------|
| Bibliografía básica | - (). . |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |



La introducción a la anatomía xeral y la introducción a las ciencias anatómicas deben ser un paso previo y básico para el aprendizaje de la materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías