



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Anatomía específica do membro inferior		Código	750G02002
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Medicina			
Coordinación	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Profesorado	Facio Villanueva, Angel	Correo electrónico	angel.facio@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.
A2	Adquirir coñecementos sobre a bioloxía celular e tisular. Composición e organización da materia dos seres vivos. Histoloxía. Xenética.
A3	Coñecer as materias de biofísica, fisioloxía e bioquímica relacionadas co corpo humano. Principios inmediatos. Bioquímica e biofísica das membranas, músculos e nervios. Adquirir o coñecemento das funcións e regulación dos distintos órganos e sistemas do corpo humano.
A4	Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé.
A5	Coñecer a anatomía patolóxica. Patoloxía celular. Reparación tisular. Alteracións do crecemento celular. Nomenclatura e clasificación das neoplasias.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
B12	Capacidade de xestión da información.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.	A1	B12	C1
	A2	B16	C6
	A4	B18	
		B19	



Capacidade para describir a estrutura e relación das distintas estruturas da extremidade inferior do corpo humano nas condicións de normalidade diferenciándoos de aquelas situacións patolóxicas.	A1	B12	C3
	A2	B16	C8
	A3	B18	
	A4	B19	
	A5		
Capacidade para unha comunicación eficaz con profesionais con profesionais sanitarios, familias e grupos sociais, incluídos aqueles con dificultades de comunicación.	A58	B12	C3
	A59	B16	C7
	A60	B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: Introducción al estudio de la extremidad inferior.	Introducción general a las ciencias anatómicas.
TEMA 2: Tarso. Metatarso. Dedos.	Introducción a las técnicas de disección.
TEMA 3: Fémur. Rótula. Tibia. Peroné.	
TEMA 4: Hueso ilíaco. Sacro. Cóccix. Pelvis en conjunto.	
TEMA 5: Articulaciones tibioperoneas, del tobillo y del pie.	
TEMA 7: Articulaciones de la rodilla.	
TEMA 8: Articulación coxo-femoral.	
TEMA 9: Articulaciones de la cintura pelviana.	
TEMA 10: Músculos del pie y de la pierna. Anatomía funcional.	
TEMA 11: Músculos del muslo. Anatomía funcional.	
TEMA 12: Músculos de la pelvis. Anatomía funcional.	
TEMA 13: Vascularización e inervación del pie.	
TEMA 14: Vascularización de la extremidad inferior.	
TEMA 15: Inervación de la extremidad inferior.	
TEMA 16: Postura humana, su relación con el pie.	
TEMA 17: Análisis del pie en conjunto. Bóveda plantar: arco interno, arco externo, arco anterior. Factores que influyen en la morfología de la bóveda plantar.	
TEMA 18: Anatomía topográfica del pie.	
TEMA 19: Anatomía topográfica de la extremidad inferior: región del muslo, rombo poplíteo, regiones de la pierna.	
TEMA 20: Técnicas de imagen en el estudio del pie.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	1	2	3
Obradoiro	5	20	25
Portafolios do alumno	5	20	25
Discusión dirixida	3	9	12
Prácticas de laboratorio	5	10	15
Sesión maxistral	21	42	63
Solución de problemas	2	4	6
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen con preguntas tipo test relacionadas con los contenidos teóricos, lecturas y trabajos colaborativos. El porcentaje sobre las puntuación total será del 60%.
Obradoiro	Se realizarán obradoiros específicos con materiais audiovisuales y maquetas. El porcentaje sobre la puntuación total será del 5%.
Portafolios do alumno	El alumno realizará actividades orientadas a una aplicación de los contenidos teóricos y las lecturas recomendadas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 10%.
Discusión dirixida	Se realizarán sesiones de debate de temas basados en los contenidos planteados a los alumnos. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas con maquetas y material audiovisual. Además se cumplimentarán cuadrenos de prácticas basados en los contenidos del temario. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 15%.
Sesión maxistral	
Solución de problemas	Se realizarán sesiones de puesta en común de problemas. El porcentaje sobre las puntuaciones totales será del 5%.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	Las distintas actividades requieren un apoyo continuado para poder desenvolverlas adecuadamente. Es necesario planificar las actividades y orientar su desarrollo para conseguir un alto nivel de aprovechamento. La participación activa es clave y por ello debe favorecerse la interrelación alumnos - profesor en todas las fases del aprendizaje.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	Sesiones debate de dudas y problemas.	10
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas con maquetas y elaboración de un cuaderniño de prácticas. Asistencia a seminario de disección anatómica.	15
Obradoiro	Se hará una evaluación de la actitud, participación y conocimientos aportados.	5
Proba obxectiva	Examen con 60 preguntas tipo test de cuatro opciones posible con una única respuesta válida. Para superar este apartado será necesario conseguir un 60% de respuestas válidas.	60

Observacións avaliación

Podrán tenerse en cuenta otras actividades y la participación activa de los alumnos en la evaluación de la materia con carácter sumatorio.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	- () . .
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



La introducción a la anatomía xeral y la introducción a las ciencias anatómicas deben ser un paso previo y básico para el aprendizaje de la materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías