



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psicología	Código	750G02006	
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Alvarez Castro, Carlos Javier	Correo electrónico	carlos.alvarez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Castro, Carlos Javier	Correo electrónico	carlos.alvarez.castro@udc.es	
Web	http://campusvirtual.udc.es/moodle			
Descrición xeral	Conocer los fundamentos de la biogénesis y sociogénesis de la conducta humana Acercar al alumno a las aportaciones de las diferentes escuelas psicoógica y su aplicación a la practica clínica. Conocer los procesos psicológicos básicos y procesos cognitivos del comportamiento humano. Conocer los axiomas básicos de la comunicación humana. Conocer los aspectos psicológicos del dolor			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer las bases del comporamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales	A9	B1	C1
	A48	B2	C3
	A54	B3	C6
	A55	B4	C7
	A57	B5	C8
	A63	B6	
		B7	
		B12	
		B13	
		B16	
		B18	
		B21	
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad, para proporcionar ayuda en las mismas.	A9	B1	C1
	A48	B2	C3
	A54	B3	C6
	A55	B4	C7
	A57	B5	C8
	A63	B7	
		B12	
		B18	
		B19	



Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite con eficiencia y empatía a los pacientes y familiares	A9	B1	C1
	A48	B2	C3
	A54	B3	C6
	A57	B4	C8
	A63	B5	
	B6		
	B18		
	B19		
Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta	A9	B1	C1
	A48	B2	C3
	A54	B3	C6
	A63	B6	
		B18	
	B19		

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Concepto de Psicología	1.1.- Introducción e historia 1.2.- Concepto actual de psicología 1.3.- Metodología en psicología. 1.4.- Experimentación en Psicología 1.5. Niveles de análisis de la conducta. 1.5.1. La conducta: análisis de elementos, funciones y totalidades 1.5.2. Niveles de análisis en la conducta de los organismos. 1.5.3. Conclusiones metodológicas
2.- Organización y desarrollo de la conducta humana.	2.1. La conducta humana 2.1.1. La sensibilidad
3.- El desarrollo de la conducta.	3.1 Desarrollo de la conducta. 3.2. Los estadios del desarrollo 3.3 Involución de la conducta, modificaciones
4.- Funciones de Programación.	4.1. El aprendizaje. 4.1.2. Conductas no aprendidas. 4.1.3. Conductas aprendidas 4.2. Procesos cognitivos: . Percepción. Memoria. Pensamiento. Lenguaje.
5.- Funciones de Activación.	5.1. Motivación 5.2. La emoción. 5.3. La personalidad.
6.- Psicología Social	6.1. Aprendizaje Social. 6.2. Habilidades sociales.
7.- Estudio de pequeños grupos	7.1 Definición, tipos, estructura. 7.2. Grupo primario 7.3 Grupo social, salud y enfermedad



8.-Factores psicosociales en el I enfermar humano	8.1. Introducción. 8.2. Stress y enfermedad. 8.3 Factores psicosociales y enfermedad 8.4 .Medio socio-cultural y enfermedad.
9.- Relación profesional de la salud ? Enfermo	9.1. Introducción. Estudios y . Roles. 9.2. La relación PS-E: Comunicación: verbal y no verbal 9.3.La relación PS-E: Dimensión afectiva. 9.4. Efectos de la relación: Cooperación. Satisfacción
10. Técnicas de evaluación conductual	10.1. Introducción. 10.2 La entrevista. 10.3.El autoinforme 10.4. La observación: 10.5. La auto-observación
11.- Aspectos psicológicos del dolor	11.1. Introducción 11.2. Definición y clasificación del dolor. 11.3. Enfermedades somáticas que suelen cursar con dolor. 11.4. Tratamientos del dolor: farmacológico, no farmacológico.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	5	7
Discusión dirixida	4	6	10
Estudo de casos	5	10	15
Sesión maxistral	21	60	81
Solución de problemas	4	8	12
Xogo de rol (role playing)	2	4	6
Proba de resposta múltiple	4	8	12
Atención personalizada	7	0	7

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia. Los alumnos efectuarán el análisis de forma individual o en grupo, comentando el documento
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor.
Estudo de casos	Se presentaran al os laumnos casos que deberan analizar
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos del programa, se podrán completar las exposiciones con medios audiovisuales. Los alumnos podrán interrumpir para hacer preguntas sobre el tema tratado.
Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas.
Xogo de rol (role playing)	Se representarán roles de situaciones sociales. Se entrenarán las habilidades para trabajar en grupo.



Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las preguntas que se le planteen.
----------------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Proba de resposta múltiple	Corrección de exames e ayuda en la solución de problemas e dudas que se le planteen al alumno.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia	5
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor	3
Estudo de casos	Los alumnos analizarán los casos que se presenten	4
Sesión maxistral	Exposición oral del temario del programa	4
Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas	4
Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las cuestiones que se le planteen. De 30 preguntas tipos test con cuatro posibles respuestas, de las que solo una será la correcta, más dos preguntas de desarrollo.	80

Observacións avaliación

La asistencia y participación en clase se tendrán en cuenta como un elemento evaluador más.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Baca Baldomero, E. (2006). Dolor y depresión. Madrid Adalia farma - Buceta, J.M. (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid Libro Dickinson - Gradillas Regodón V. Gradillas Gonzalez, V. (2006). La entrevista clínica. Barcelona, Ars Médica - Labrador F.J., Cruzado JA, Muñoz M. (1997). Manual de técnicas de modificación de la conducta. Madrid. Piramide - Labrador F.J., Cruzado JA, Muñoz M. (1997). Manual de técnicas de modificación de la conducta. Madrid. Piramide - Pinillos, J.L (1975). Principios de Psicología. Madrid Alianza Universidad - Fernández Trespalacios, J.L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid Libro Sanz Torre - Nieto Munuera, J. Abad Mateo, M.A. Esteban albert, M. Tejerina Arreal, M. (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid McGraw-Hill- Interamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticum 1/750G02033
Prácticum 2/750G02034
Prácticum 3/750G02035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

--

Materias que continúan o temario

Bioética. lexislación e gestión en podoloxía/750G02016
--

Observacións

--



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías