



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Psicología	Código	750G02006	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Alvarez Castro, Carlos Javier	Correo electrónico	carlos.alvarez.castro@udc.es	
Profesorado	Alvarez Castro, Carlos Javier	Correo electrónico	carlos.alvarez.castro@udc.es	
Web	<a href="http://campusvirtual.udc.es/moodle">http://campusvirtual.udc.es/moodle</a>			
Descrición xeral	Conocer los fundamentos de la biogénesis y sociogénesis de la conducta humana Acercar al alumno a las aportaciones de las diferentes escuelas psicológica y su aplicación a la practica clínica. Conocer los procesos psicológicos básicos y procesos cognitivos del comportamiento humano. Conocer los axiomas básicos de la comunicación humana. Conocer los aspectos psicológicos del dolor			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A9	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente - terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
A48	Desenvolver as habilidades sociais para a comunicación e o trato co paciente e outros profesionais.
A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A55	Garantir a calidade asistencial na práctica da podoloxía.
A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A63	Adquirir e aplicar os coñecementos teóricos e prácticos implicados nos aspectos psicolóxicos que interveñen na relación paciente-terapeuta. Desenvolvemento cognitivo emocional e psicosocial do ser humano. Coñecer os aspectos psicolóxicos da dor. Introducción ó estudo do comportamento humano. Psicología social.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.



Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer las bases del comportamiento y la conducta humana con sus motivaciones individuales y sociales	A9 A48 A54 A55 A57 A63	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B12 B13 B16 B18 B21	C1 C3 C6 C7 C8
Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud y enfermedad, para proporcionar ayuda en las mismas.	A9 A48 A54 A55 A57 A63	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B12 B18 B19	C1 C3 C6 C7 C8
Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite con eficiencia y empatía a los pacientes y familiares	A9 A48 A54 A57 A63	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B18 B19	C1 C3 C6 C8
Adquirir y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos implicados en los aspectos psicológicos intervinientes en la relación paciente - terapeuta	A9 A48 A54 A63	B1 B2 B3 B6 B18 B19	C1 C3 C6

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1.- Concepto de Psicología	1.1.- Introducción e historia 1.2.- Concepto actual de psicología 1.3.- Metodología en psicología. 1.4.- Experimentación en Psicología 1.5. Niveles de análisis de la conducta. 1.5.1. La conducta: análisis de elementos, funciones y totalidades 1.5.2. Niveles de análisis en la conducta de los organismos. 1.5.3. Conclusiones metodológicas
2.- Organización y desarrollo de la conducta humana.	2.1. La conducta humana 2.1.1. La sensibilidad
3.- El desarrollo de la conducta.	3.1 Desarrollo de la conducta. 3.2. Los estadios del desarrollo 3.3 Involución de la conducta, modificaciones
4.- Funciones de Programación.	4.1. El aprendizaje. 4.1.2. Conductas no aprendidas. 4.1.3. Conductas aprendidas 4.2. Procesos cognitivos: . Percepción. Memoria. Pensamiento. Lenguaje.
5.- Funciones de Activación.	5.1. Motivación 5.2. La emoción. 5.3. La personalidad.
6.- Psicología Social	6.1. Aprendizaje Social. 6.2. Habilidades sociales.
7.- Estudio de pequeños grupos	7.1 Definición, tipos, estructura. 7.2. Grupo primario 7.3 Grupo social, salud y enfermedad
8.- Factores psicosociales en el enfermar humano	8.1. Introducción. 8.2. Stress y enfermedad. 8.3 Factores psicosociales y enfermedad 8.4 .Medio socio-cultural y enfermedad.
9.- Relación profesional de la salud ? Enfermo	9.1. Introducción. Estudios y . Roles. 9.2. La relación PS-E: Comunicación: verbal y no verbal 9.3. La relación PS-E: Dimensión afectiva. 9.4. Efectos de la relación: Cooperación. Satisfacción
10. Técnicas de evaluación conductual	10.1. Introducción. 10.2 La entrevista. 10.3. El autoinforme 10.4. La observación: 10.5. La auto-observación



11.- Aspectos psicológicos del dolor	<p>11.1. Introducción</p> <p>11.2. Definición y clasificación del dolor.</p> <p>11.3. Enfermedades somáticas que suelen cursar con dolor.</p> <p>11.4. Tratamientos del dolor: farmacológico, no farmacológico.</p>
--------------------------------------	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	5	7
Discusión dirixida	4	6	10
Estudo de casos	5	10	15
Sesión maxistral	21	60	81
Solución de problemas	4	8	12
Xogo de rol (role playing)	2	4	6
Proba de resposta múltiple	4	8	12
Atención personalizada	7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia. Los alumnos efectuarán el análisis de forma individual o en grupo, comentando el documento
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor.
Estudo de casos	Se presentaran al os laumnos casos que deberan analizar
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos del programa, se podrán completar las exposiciones con medios audiovisuales. Los alumnos podrán interrumpir para hacer preguntas sobre el tema tratado.
Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas.
Xogo de rol (role playing)	Se representarán roles de situaciones sociales. Se entrenarán las habilidades para trabajar en grupo.
Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las preguntas que se le planteen.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Proba de resposta múltiple	Corrección de exámenes y ayuda en la solución de problemas y dudas que se le planteen al alumno.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Se analizarán documentos escritos o en soporte audiovisual de los contenidos de la materia	5
Discusión dirixida	Los alumnos expresarán sus opiniones sobre un tema, problema moderados por el profesor	3
Estudo de casos	Los alumnos analizarán los casos que se presenten	4
Sesión maxistral	Exposición oral del temario del programa	4



Solución de problemas	A partir de los conocimientos adquiridos los alumnos resolverán situaciones problemáticas concretas	4
Proba de resposta múltiple	El alumno responderá a las cuestiones que se le planteen. De 30 preguntas tipos test con cuatro posibles respuestas, de las que solo una será la correcta, más dos preguntas de desarrollo.	80

### Observacións avaliación

La asistencia y participación en clase se tendrán en cuenta como un elemento evaluador más.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baca Baldomero, E. (2006). Dolor y depresión. Madrid Adalia farma</li><li>- Buceta, J.M. (1995). Intervención psicológica y salud: control del estrés y trastornos asociados. Madrid Libro Dickinson</li><li>- Gradillas Regodón V. Gradillas Gonzalez, V. (2006). La entrevista clínica. Barcelona, Ars Médica</li><li>- Labrador F.J., Cruzado JA, Muñoz M. (1997). Manual de técnicas de modificación de la conducta. Madrid. Piramide</li><li>- Labrador F.J., Cruzado JA, Muñoz M. (1997). Manual de técnicas de modificación de la conducta. Madrid. Piramide</li><li>- Pinillos, J.L (1975). Principios de Psicología. Madrid Alianza Universidad</li><li>- Fernández Trespalacios, J.L (1997). Procesos básicos en Psicología general. Madrid Libro Sanz Torre</li><li>- Nieto Munuera, J. Abad Mateo, M.A. Esteban albert, M. Tejerina Arreal, M. (2004). Psicología para Ciencias de la Salud. Madrid McGraw-Hill- Interamericana</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticum 1/750G02033  
Prácticum 2/750G02034  
Prácticum 3/750G02035

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Bioética. lexislación e gestión en podología/750G02016

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías