



Guía Docente

Datos Identificativos					2012/13
Asignatura (*)	Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude			Código	750G02010
Titulación	Grao en Podoloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es		
Profesorado	Gonzalez Guitian, Carlos	Correo electrónico	c.gonzalez@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Conocer los sistemas de información y comunicación científica de ciencias de la salud: Bases de Datos bibliográficas, revistas y libros electrónicos, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica, vías clínicas, protocolos y consensos, informes de agencias... Evaluar la calidad de las páginas Web sanitarias y las destinadas a ciudadanos y pacientes. Conocer la estructura de los trabajos científicos y las recomendaciones para la elaboración de las referencias bibliográficas. Conocer la metodología de la podología basada en la evidencia y su aplicación. La web 2.0 en el entorno profesional.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A10	Coñecer, valorar criticamente e saber utilizar as tecnoloxías e fontes de información biomédica, para obter, organizar, interpretar e comunicar información científica e sanitaria. Coñecer os conceptos básicos de bioestatística e a súa aplicación. Usar os sistemas de busca e recuperación da información biomédica e comprender e interpretar criticamente textos científicos. Coñecer os principios do método científico, a investigación biomédica e o ensaio clínico.
A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A56	Utilizar elementos de documentación, estatística, informática e os métodos xerais de análise epidemiolóxicos.
A57	Aplicar os métodos de investigación e preparación científica.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
A59	Adquirir a capacidade de comunicar nos foros científicos os avances profesionais.
A60	Integrar os coñecementos, habilidades, destrezas, valores e actitudes adquiridos durante o itinerario curricular do alumno.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B17	Capacidade de motivarse e motivar a outros.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
B21	Habilidades interpersonais.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.



C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los sistemas de búsqueda y recuperación de la información científica en ciencias de la salud.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B13 B17 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Conocer la estructura de los trabajos científicos en sus diversos soportes	A10 A57 A58 A60	B1 B2 B3 B5 B11 B12	C2 C3 C7 C8
Fundamentar las intervenciones de cuidados en pruebas/evidencias científicas	A10 A57 A58 A59	B1 B2 B3 B4 B12 B19	C2 C3 C6 C7 C8
Evaluar la calidad de la información científica. Calidad de la información para ciudadanos y pacientes en Internet	A10 A57 A58	B1 B2 B3 B4 B5 B9 B11 B12 B13 B18	C2 C3 C4
Conocer los diversos estudios, informes de agencias, revisiones sistemáticas, guías de práctica clínica y su aplicación en la práctica podológica.	A10 A54 A56 A57 A58	B1 B2 B3 B9 B11 B14	C2 C3 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas



<p>1.La información y la comunicación científica en ciencias de la salud</p>	<p>1.1. Crecimiento y obsolescencia. 1.2. Tipología: revistas, monografías, literatura gris. Las publicaciones científicas en Internet. Archivos electrónicos y acceso abierto de las publicaciones científica (Open Access)</p>
<p>2. Sistemas de Información Científica</p>	<p>2. Sistemas de Información Científica</p> <ul style="list-style-type: none">2.1. La Red Internet: las páginas Web2.2. Buscadores Sanitarios. Portales Sanitarios y Directorios2.3. Recursos Sanitarios de especial interés en ciencias de la salud Sociedades, Diccionarios, Listas de distribución etc.2.4. Evaluación de páginas Web. La calidad de páginas Web: Recomendaciones de la Unión Europea. Sellos de calidad: HONcode etc.2.5. La recuperación de la información.<ul style="list-style-type: none">2.5.1. La búsqueda bibliográfica: los operadores booleanos.2.5.2. Las bases de datos españolas: ENFISPO, IME, Cuiden, Medes. Ibecs . Otras bases de datos sanitarias españolas2.5.3. Bases de datos de medicamentos: CIMA. Organismos internacionales: EMEA y FDA2.5.4. Bases de Datos Internacionales: PubMed/MEDLINE2.5.5. Bases de datos de Guía de Práctica Clínica2.5.5. Metabuscaadores. Buscadores generales2.5.6. Las revisiones sistemáticas: La Biblioteca Cochrane y centro Joanna Brigss.2.6. Revistas electrónicas2.7. Libros y atlas electrónicos2.8. Las imágenes y sonidos en Internet.2.9. Información para pacientes en Internet



<p>3. Estructura de los trabajos científicos publicados en revistas científicas Requisitos de Uniformidad para Manuscritos (estilo Vancouver). Otros estilos: American Psychological Association (APA).</p>	<p>3.1.1. El título. 3.1.2. Los autores. Concepto de autor. Problemática con los apellidos españoles 3.1.3. Resumen científico. El resumen estructurado. 3.1.4. Palabras clave. 3.1.5. Estructura del artículo: Introducción, Material y/o Métodos, Resultados, Conclusión y/o Discusión. 3.1.6. Bibliografía: Formatos. Las referencias de un artículo de revista, libro, congreso, informe técnico etc. Formatos electrónicos. Bibliografías fraudulentas 3.1.7. Las abreviaturas internacionales 3.1.8. Los artículos fraudulentos: El fraude científico 3.1.9. Conflicto de interés en las publicaciones científicas 3.2. Estilo. Terminología . Diccionarios. Sistemas de Unidades Internacionales. 3.3. Otras formas de comunicación científica: Posters; Comunicaciones orales; Páginas Web etc.</p>
<p>4. La Podología Basada en la Evidencia (PBE). Las Guías de Práctica Clínica (GPC)</p>	<p>4.1. La Medicina Basada en la Evidencia (MBE). La Podología Basada en la Evidencia. 4.2. La síntesis de la evidencia 4.3. Aplicabilidad de la PBE 4.2. Las Guías de Práctica Clínica: tipos, elaboración y estructura 4.1. Tipos de GPC 4.2. Metodología de elaboración y diseño de GPC</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	21	0	21
Traballos tutelados	4	44	48
Sesión maxistral	21	42	63
Proba de ensaio	5	0	5
Atención personalizada	13	0	13

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Prácticas aplicadas a sistemas de información en ciencias de la salud en el aula de informática o en clase.
Traballos tutelados	Proceso de lectura y análisis de trabajos científicos de ciencias de la salud, elaboración de información para pacientes, comunicación oral etc.
Sesión maxistral	Exposición oral realizada en el aula por parte del profesor y abierta a la participación del alumno, que será complementada con el uso de medios audiovisuales necesarios.
Proba de ensaio	Prueba sobre los contenidos teóricos de la materia



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	Traballo presencial con o profesor, que implica unha participación obrigatoria para o alumno. A forma e o momento en que se desenvolverá, se indicará a lo largo do traballo da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	Demostrar o coñecemento e habilidade adquirida durante as clases prácticas en o aula de informática	10
Traballos tutelados	Para poder aprobar este módulo é requisito haber realizado o 100% dos traballos prácticos tutelados, e haber obtido un 1 sobre 2.	20
Proba de ensaio	Prueba escrita sobre os contidos. Para poder aprobar este módulo, é requisito haber obtido un 3,5 sobre 7.	70

Observacións avaliación

Para superar a asignatura, é obrigatorio haber superado os traballos tutelados tanto en a convocatoria de Enero, como en a de Julio. En os traballos tutelados e en a prueba de ensaio ten que haberse superado o 50% dos contidos.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías