



Guía Docente				
Datos Identificativos			2012/13	
Asignatura (*)	Ortopodoloxía 3	Código	750G02019	
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Santalla Borreiros, Fátima	Correo electrónico	f.santalla@udc.es	
Profesorado	Santalla Borreiros, Fátima	Correo electrónico	f.santalla@udc.es	
Web				
Descrición xeral	La materia versará sobre las indicaciones y contraindicaciones en la aplicación de prótesis y férulas a la extremidad inferior. Diseño, obtención y aplicación mediante diferentes técnicas y materiales de prótesis y férulas para las alteraciones del pie. Del mismo modo irá encaminada a conocer y desarrollar las técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico y pronóstico, y diseñar el plan de tratamiento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A21	Desenvolver a habilidade e destreza no uso do instrumental, material e maquinaria empregados para a confección e aplicación de tratamentos ortopodolóxicos. Concepto xeral de ortopedia. O obradoiro ortopodolóxico. Tecnoloxía de materiais terapéuticos ortopodolóxicos. Fundamentos e técnicas para o moldeado pé-perna.
A22	Deseñar, obter e aplicar mediante diferentes técnicas e materiais os ortesis plantares e ortesis dixitais, próteses, férulas. Ortesiología plantar e digital. Estudo do calzado e calzadoterapia. Prescrición de tratamentos ortopédicos da extremidade inferior.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B8	Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B14	Implicación na calidade e busca da excelencia.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer conceptos generales de ortopedia. Uso e indicación de produtos sanitarios vinculados a la podología.	A21	B1 B3 B6 B12 B14	C4 C5
Diseñar el plan de tratamento ortopodológico de la patología de la extremidad inferior. Patología de cadera y rodilla. Deformidades congénitas. Lesiones neurológicas. Amputaciones.	A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B14 B19	C1 C4 C6 C7
Conocer las principales indicaciones y contraindicaciones de las prótesis y férulas de la extremidad inferior.	A20 A22	B1 B3 B6 B7 B8 B12 B13 B14	C1 C3 C4 C6 C7 C8
Prescribir, diseñar y aplicar, mediante diferentes técnicas, soportes plantares, prótesis y férulas a las afecciones podológicas.	A20 A21 A22	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B14 B18 B19	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8



Conocer las indicaciones y el uso de dispositivos de ayuda a la marcha	A20	B1	C1
	A22	B3	C3
		B5	C4
		B6	C5
		B7	C6
		B8	C7
		B12	C8
		B13	
		B14	
		B18	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	25	39
Obradoiro	11.5	25	36.5
Prácticas de laboratorio	18	15	33
Traballos tutelados	0	20	20
Presentación oral	2.5	6	8.5
Proba mixta	2	10	12
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Los contenidos teóricos de la materia serán impartidos mediante clases expositivas, con apoyo de medios audiovisuales, imágenes, vídeos,... y con enfoque participativo por parte del alumno.
Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	
Presentación oral	



Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.
-------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	La atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías se concibe como momentos de traballo presencial con el profesor, por lo que implican una participación obligatoria para el alumnado. La forma y momento en que se desenvolverá se indicará en relación a cada actividad a lo largo del curso según el plan de traballo de la materia.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta		60
Prácticas de laboratorio		10
Obradoiro		10
Traballos tutelados		10
Presentación oral		10

Observacións avaliación

Para superar la materia es necesario asistir a la totalidad de las prácticas de laboratorio, así como obtener una media de 5 en la calificación total de la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Oriol Cohí, Lluís Ximeno (2011). Actualizaciones en técnica ortopédica.. Barcelona: Masson- Viosca Herrero, Enrique (2004). Guía de uso y prescripción de productos ortoprotésicos a medida. Valencia: Instituto de Biomecánica de Valencia (IBV)- Viladot Pericé, Ramón. (2005). Ortesis y prótesis del aparato locomotor.. Barcelona:Masson- Staheli, Lynn T. (2002). Ortopedia pediátrica. Madrid: Marban- Zambudio Perigo, Ramón (2009). Prótesis, ortesis y ayudas técnicas.. Barcelona: Elsevier Masson
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Prácticum 1/750G02033
Prácticum 2/750G02034
Prácticum 3/750G02035

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía Podolóxica 2/750G02022

Materias que continúan o temario

Anatomía específica do membro inferior/750G02002
Biomecánica do membro inferior/750G02013
Ortopodoloxía 1/750G02017
Ortopodoloxía 2/750G02018
Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías