



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica 1		Código	750G02021
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Profesorado	Rosende Bautista, Carolina	Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>La materia de Patología podológica I, integrará los temas necesarios para adquirir los conocimientos para realizar un diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de los procesos patológicos, morfológicos y funcionales del pie.</p> <p>El abordaje del estudio las diferentes patologías y afecciones se realizará desde el punto de vista clínico y funcional, integrándose de este modo el estudio de la semiología de las patologías podológicas y las maniobras de exploración física así como el uso e interpretación de pruebas complementarias en los diferentes procesos patológicos del pie.</p> <p>La Patología Podológica se encuentra dividida en dos materias en el actual título de grado, esta primera asignatura que aborda un estudio general de las patologías y alteraciones morfofuncionales del pie que en el curso posterior se completará con el estudio de las patologías del pie asociadas a procesos sistémicos y con los procesos patológicos característicos de diferentes etapas de la vida.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A11	Coñecer os fundamentos da biomecánica e a cinesiología. Teorías de apoio. A marcha humana. Alteracións estruturais do pé. Alteracións posturais do aparato locomotor con repercusión no pé e viceversa. Instrumentos de análise biomecánico.
A17	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicos e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e á análise dos datos en xeral, para aplicar a Podoloxía Baseada na Evidencia Científica.
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A37	Protocolizar e aplicar o método clínico en podoloxía.
A38	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida.
A41	Interpretar os resultados das probas complementarias e a racionalización do seu uso.
A43	Deseñar o plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.
A51	Elaborar e interpretar informes clínicos.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B11	Coñecementos de informática relativos ó seu ámbito de estudo.
B12	Capacidade de xestión da información.
B16	Capacidade de organización e planificación do tempo e o traballo.



B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
B19	Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer y Aplicar las técnicas de exploración clínica del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica para el diagnóstico de las afecciones podológicas.	A11 A17 A20	B1 B3 B9 B11 B19	C1 C3 C6 C7 C8
Conocer e identificar las causas biomecánicas de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A11 A19	B1 B3 B9 B11 B18	C1 C3 C6 C7
Analizar las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica; así como los parámetros patológicos de las mismas	A19 A20	B1 B3 B7 B12 B16	C1 C3 C6 C7
Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y procesos sistémicos con repercusión podológica. Diagnosticar los procesos patológicos del pie e identificar los procesos patológicos asociados a procesos sistémicos.	A19 A37 A38	B1 B3 B4 B9	C1 C3 C6
Conocer la patología del antepié y del retropié, las deformidades congénitas, lesiones neurológicas, Así como los traumatismos óseos y músculo ligamentosos del pie y los principios generales de las amputaciones	A19 A20	B1 B3 B9 B12	C1 C3 C6
Emitir un juicio diagnóstico y pronóstico y diseñar y aplicar un plan de tratamiento integral de las afecciones podológicas.	A19 A20 A43 A51	B1 B2 B3 B9 B12	C1 C3 C4 C6
Conocer, utilizar racionalmente e interpretar las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico de los procesos patológicos morfológicos y funcionales del pie.	A19 A20 A41	B1 B3 B7 B11	C1 C3 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas



UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO DE LAS PATOLOGÍAS DEL PIE	Tema 1: Conceptos teóricos del diagnóstico en Podología Tema 2: Modelos teóricos sobre la función/ disfunción del pie
UNIDAD DIDÁCTICA II: ALTERACIONES POSTURALES, ANGULARES Y ROTACIONALES DEL APARATO LOCOMOTOR	Tema 3: Alteraciones de la columna vertebral Tema 4: Alteraciones de la articulación coxofemoral y la rodilla y la tibia Tema 5: Alteraciones longitudinales del miembro inferior
UNIDAD DIDACTICA III: PATOLOGÍA DEL RETROPIÉ	Tema 6: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación tibioperonea astragalina Tema 7: Alteraciones morfológicas y funcionales de la articulación subastragalina TEMA 8: Síndromes dolorosos: Talagias
UNIDAD DIDACTICA IV: PATOLOGÍA DEL ANTEPIÉ	Tema 9: Alteraciones morfológicas y funcionales del antepié Tema 10: Síndromes dolorosos: Metatarsalgias
UNIDAD DIDÁCTICA V: PATOLOGÍA DEL PRIMER RADIO	Tema 11: Alteraciones morfológicas y Funcionales del primer radio Tema 12: Alteraciones de los sesamoideos.
UNIDAD DIDÁCTICA VI: PATOLOGÍA DE LOS RADIOS MENORES	Tema 13: Alteraciones morfológicas y Funcionales de los dedos Tema 14: Alteraciones morfológicas y Funcionales del quinto radio
UNIDAD DIDÁCTICA VII: PIE DE RIESGO	Tema 15: Introducción al pie de riesgo: definición y fisiopatología. Tema 16: Introducción a las amputaciones: Definición, epidemiología y coste social.
UNIDAD TEÓRICO PRÁCTICA: EXPLORACIÓN Y DIAGNÓSTICO PODOLÓGICO	Tema 17: Semiología de la exploración física Tema 18: Parámetros clínicos anormales de la exploración en descarga. Tema 19: Parámetros clínicos anormales de la exploración en bipedestación y dinámica Tema 20: análisis de la huella plantar y la marcha en situaciones patológicas Tema 23: Solicitud e interpretación de pruebas complementarias

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabajo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	36	54
Seminario	6	10	16
Prácticas de laboratorio	9	17	26
Estudo de casos	11	11	22
Recensión bibliográfica	0	10	10
Proba mixta	2	18	20
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales se desarrollarán como clases expositivas-participativas durante las cuales se expondrán los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. A través de la plataforma MOODLE(https://campusvirtual.udc.es/moodle/)se ofrecerán textos escritos que poseen los contenidos BASICOS del temario.
Seminario	Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia. Elñ trabajo realizado en cada un o de los seminarios se reflejará en la entrega de una actividad en grupo.



Prácticas de laboratorio	Los objetivos de las prácticas de laboratorio serán: 1. Reconocer los signos y síntomas propios de la patología del pie. 2. Realizar las técnicas exploratorias en descarga para identificar y reconocer los parámetros clínicos anormales. 3. Realizar las técnicas exploratorias en carga para identificar y reconocer los parámetros clínicos anormales. 4. Realizar un análisis de la huella plantar y la marcha humana para identificar las situaciones anormales y patológicas. 5. Solicitar e interpretar pruebas complementarias 6. Diseñar un plan integral de atención podológica en base a los hallazgos clínicos.
Estudo de casos	Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitándole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta, datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de tratamiento.
Recensión bibliográfica	Se realizará una lectura crítica sobre artículos relacionados con la materia.
Proba mixta	Examen con 25 preguntas de prueba objetiva y 5 preguntas de prueba de desarrollo. En el examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios, el estudio de casos y las prácticas de laboratorio.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial.
Recensión bibliográfica	El alumno deberá realizar una entrega de los trabajos indicados en ambas metodologías y el profesor podrá realizar cuestiones sobre los mismos durante la atención personalizada. Se establecerá a lo largo del curso el momento obligatorio de asistencia a esta atención.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Seminario	Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura, con la excepción de los alumnos de matrícula parcial que deberán realizar las actividades que se indiquen y entregarlas en el momento indicado, esta programación se realizará cuando se presente el caso. Se realizarán 4 actividades (en grupo o individuales) con calificaciones de 1.25 puntos cada una. Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la asignatura. En caso de no alcanzar la mitad de la puntuación, en la convocatoria de julio el alumno deberá responder 2 preguntas (que tendrán un valor de 4 puntos) sobre las temáticas de los seminarios y alcanzar al menos un 80% de la puntuación de las mismas.	5
Prácticas de laboratorio	Es obligatoria la asistencia a la totalidad de las prácticas de laboratorio para superar la materia. El alumno debe entregar un dossier con los datos de las exploraciones realizadas durante las prácticas el día en el que finalicen las mismas.	10



Estudo de casos	<p>Cada grupo debe entregar un dossier sobre los casos trabajados, la argumentación del diagnóstico y el plan de tratamiento. Se establecerá durante la planificación del curso la fecha de entrega de dichos dossieres.(valor 10). Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la materia.</p> <p>La asistencia a las sesiones de estudios de casos es obligatoria, quedan excluidos de esta obligatoriedad los alumnos de matrícula parcial que entregaran las actividades que se les programen cuando se presente la situación.</p> <p>En la ultima sesión presencial para el estudio de casos cada alumno debe resolver de forma individual un caso y entregar de forma escrita el razonamiento del mismo.(valor 10). Es necesario alcanzar la mitad de la puntuación para superar la materia.</p> <p>En caso de no alcanzar la mitad de la puntuación del dossier , en la convocatoria de julio el alumno deberá alcanzar el 100% de la puntuación del caso individual.</p>	20
Recensión bibliográfica	Las actividades relacionadas con la recensión bibliográfica son de carácter sumativo (no obligatorias). Su calificación se especificará con cada actividad	5
Proba mixta	<p>Se realizará un examen con 20 preguntas de prueba objetiva y 5 preguntas de prueba ensayo. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, las prácticas de laboratorio y los seminarios.</p> <p>La evaluación de la prueba mixta se distribuirá con 30 puntos para la prueba objetiva y 30 puntos para las preguntas ensayo, para poder superar la prueba mixta el alumno debe alcanzar al menos 15 puntos en cada una de las partes.</p>	60

Observacións avaliación

Para superar la asignatura el alumno debe alcanzar la mitad de la puntuación en cada una de las metodologías propuestas evaluables obligatorias; es decir: Seminario: 2,5 puntos Prácticas de laboratorio: 5 puntos Estudio de casos: 5 puntos del dossier del grupo y 5 puntos de la resolución individual. Prueba mixta: 15 puntos la prueba objetiva y 15 puntos la prueba ensayo.

 Convocatorias extraordinarias y/o de segunda y posteriores matrículas: Para aquellos alumnos/as que hayan cursado al menos una vez las prácticas, pueden acogerse a la opción de presentarse sólo al examen teórico, teniendo en cuenta que la calificación del examen teórico hará media con las calificaciones de las prácticas de laboratorio, actividades de seminario estudio de casos y recensión, del curso académico en el que haya cursado las prácticas de laboratorio.

En el caso de no alcanzar la nota mínima de los seminarios y estudios de casos durante el curso el alumno tendrá que presentar en la convocatoria de julio todos los trabajos realizados durante el desarrollo del curso académico para lograr como máximo la puntuación mínima de los mismos; Además en la prueba teórica habrá al menos una pregunta ensayo sobre los contenidos trabajados en los seminarios que deberá ser superada con al menos el 75% de la puntuación que corresponda a dicha pregunta.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Ortopodoloxía 3/750G02019
 Patoloxía Podolóxica 2/750G02022
 Podoloxía Física/750G02023
 Podoloxía Deportiva/750G02025
 Pe de risco/750G02031
 Prácticum 1/750G02033
 Prácticum 2/750G02034
 Prácticum 3/750G02035



Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía/750G02009
Radiodiagnóstico e Radioprotección/750G02014
Ortopodoloxía 2/750G02018

Materias que continúan o temario

Anatomía específica do membro inferior/750G02002
Sistemas de Información e Comunicación en Ciencias da Saude/750G02010
Podoloxía xeral/750G02012
Biomecánica do membro inferior/750G02013
Ortopodoloxía 1/750G02017

Observacións

IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Para las prácticas de laboratorio es un requisito imprescindible acudir a las mismas con el siguiente material individual por alumno: - Lápiz dermatográfico o rotulador quirúrgico - Cinta métrica flexible (no metálica) - Goniómetro y pantalón corto.
AVISO En la primera clase del curso, se establecerán los grupos de prácticas para configurar el cronograma, por lo que es básico asistir a esa primera clase de la asignatura

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías