



Guía Docente				
Datos Identificativos				2012/13
Asignatura (*)	Patoloxía Podolóxica 2		Código	750G02022
Titulación	Grao en Podoloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Rosende Bautista, Carolina		Correo electrónico	carolina.rosende@udc.es
Profesorado	Alvarez-Calderón Iglesias, Oscar Rosende Bautista, Carolina		Correo electrónico	oscar.alvarez-calderon.iglesias@udc.es carolina.rosende@udc.es
Web				
Descrición xeral	La Asignatura Patología Podológica 2, se enmarca dentro del módulo 4 del Plan de estudios de Grado en Podología. Se trata de una asignatura del 1º cuatrimestre del 3º curso y en ella se desarrollarán conocimientos relacionados con los procesos patológicos sistémicos y específicos del pie con relevancia podológica. Se revisarán las principales características fisiológicas y patológicas en la edad infantil así como en la edad geriátrica.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer o desenvolvemento embriolóxico nas distintas etapas de formación. A anatomía e fisioloxía humana. Estudo dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Esplacnoloxía vascular e nerviosa. Eixes e planos corporais. Anatomía específica do membro inferior.
A4	Coñecer o concepto anatómico e funcional da enfermidade e a clasificación das enfermidades. Describir a patoloxía dos diferentes órganos, aparatos e sistemas. Semioloxía médica. Dermatoloxía. Reumatoloxía. Traumatoloxía. Neuroloxía. Endocrinoloxía. Procesos vasculares patolóxicos. Patoloxías sistémicas con repercusión no pé.
A11	Coñecer os fundamentos da biomecánica e a cinesioloxía. Teorías de apoio. A marcha humana. Alteracións estruturais do pé. Alteracións posturais do aparato locomotor con repercusión no pé e viceversa. Instrumentos de análise biomecánico.
A12	Realizar a historia clínica podolóxica e rexistrar a información obtida. Filoxenia do aparato locomotor. O pé a través da historia. Desenvolver as técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normais en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.
A17	Identificar e analizar os problemas de saúde do pé nos diferentes aspectos ambientais, biodinámicos e sociais, así como unha aprendizaxe relativa á avaliación dos feitos cientificamente probados e á análise dos datos en xeral, para aplicar a Podoloxía Baseada na Evidencia Científica.
A19	Coñecer e identificar os procesos patolóxicos do pé e sistémicos con repercusión podolóxica, pé de risco e os parámetros clínicos patolóxicos das afeccións estruturais e funcionais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática e dinámica. Identificar as lesións dermatolóxicas e o seu tratamento. Coñecer e aplicar a Farmacoloxía específica de uso podolóxico.
A20	Coñecer e desenvolver as técnicas de exploración, para emitir un diagnóstico e pronóstico, e deseñar o plan de tratamento ortopodolóxico da patoloxía da extremidade inferior. Traumatismos óseos e músculo ligamentosos. Patoloxía do antepé e do retropé. Deformidades conxénitas. Lesións neurolóxicas. Amputacións. Asimetrías.
A54	Manter actualizados os coñecementos, habilidades e actitudes.
A58	Adquirir a capacidade crítica sobre publicacións científicas.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B4	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.



B9	Fomento dunha segunda lingua de interese para a profesión.
B13	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar.
B15	Sensibilidade cara temas medioambientais.
B18	Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica.	A19 A20 A54 A58	B1 B3 B4 B5 B9	C1
Conocer la fisiopatología del envejecimiento músculo-esquelético y las principales patologías podológicas en el anciano así como las características propias de la marcha en este grupo.	A4 A11 A19 A20	B1 B2 B3 B9	C1 C2 C7
Conocer el desarrollo y los cambios fisiológicos de la extremidad inferior así como las características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento.	A1 A11 A17 A20	B1 B4 B6 B9 B18	C3 C6 C7
Conocer e identificar las patologías del miembro inferior características de la etapa infantil que influyen en el pie y la marcha y las pautas generales de tratamiento	A11 A12 A17 A19	B1 B3 B6 B7 B13	C1 C3 C8
Conocer las principales enfermedades congénitas que pueden afectar al pie. conocer el concepto de enfermedad rara y la actuación ante las mismas.	A1 A19	B1 B6 B7 B15	C1 C3 C4 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD DIDACTICA I: Fisiopatología del envejecimiento y su relación con la patología Podológica.	Tema 1: Epidemiología de las lesiones en los pies en la población Geriátrica. Tema 2: Fisiopatología del envejecimiento. Alteraciones más frecuentes en los pies en la población Geriátrica. Tema 3: Características de la marcha geriátrica.



UNIDAD DIDACTICA II: Patología Podológica en el anciano.	Tema 4: Alteraciones del 1º Radio y 1ª articulación metatarsal. Tema 5: Patología digito-metatarsal. Tema 6: Metatarsalgia en el anciano. Tipos. Causas. Patología de los sesamoideos. Tema 7: Patología de retropie:Disfunción del Tibial Posterior.Talgias en el anciano.Síndrome doloroso en el talón. Pie cavo doloroso, síndrome del túnel del tarso y síndrome del seno del tarso.
UNIDAD DIDACTICA III: Alteraciones sistémicas con repercusión en el pie.	Tema 8: La Gota. Artritis Gotosa Tema 9: Artrosis generalizada. Tema 10: Artritis Reumatoide. Otros tipos de Artritis. Tema 11: Alteraciones vasculares y neurológicas: centrales (ACV, Parkinson) y periféricas
UNIDAD DIDÁCTICA IV: Introducción a la podología pediátrica	Tema 12: Características especiales de la atención al paciente pediátrico. Tema 13: Embriología y desarrollo de la extremidad inferior. Tema 14:Características de la marcha en las diferentes etapas del crecimiento.
UNIDAD DIDACTICA V: Malformaciones congénitas del pie	Tema 15: Malformaciones por defecto/exceso Tema 16: Malformaciones Morfoestructurales Tema 17: Enfermedades Raras
UNIDAD DIDÁCTICA VI: Alteraciones del aparato locomotor en la infancia	Tema 18: alteraciones del crecimiento y la postura Tema 19: alteraciones de cadera y rodilla Tema 20: alteraciones del pie Tema 21: alteraciones neurológicas centrales y periféricas Tema 22: Alteraciones reumatológicas

### Planificación

Metodologías / pruebas	Horas presenciales	Horas non presenciales / trabajo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	10	20	30
Seminario	10	15	25
Proba mixta	2	29	31
Sesión maxistral	21	42	63
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodologías

Metodologías	Descrición
Estudo de casos	Se describirán diferentes situaciones clínicas, facilitandole a los alumnos datos de la anamnesis, motivos de consulta, datos de la exploración física imágenes y pruebas complementarias. Ante estos datos cada grupo de alumnos debe realizar un diagnóstico justificado y razonado de la patología del paciente y proponer un plan integral de tratamiento.
Seminario	Mediante el desarrollo de diferentes actividades en grupo se desarrollarán y se profundizará en diferentes contenidos de la materia.
Proba mixta	Examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 6 preguntas de desarrollo cortas. En el examen incluirá preguntas relacionadas con los contenidos desarrollados tanto en las sesiones magistrales, como en los seminarios y el estudio de casos.
Sesión maxistral	Las sesiones magistrales se desarrollarán como clases expositivas-participativas durante las cuales se expondrán los contenidos básicos de la materia, con apoyo de imágenes, video, etc. Las sesiones magistrales se centrarán en los contenidos principales del temario. A través de la plataforma MOODLE( <a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle/">https://campusvirtual.udc.es/moodle/</a> )se ofrecerán materiales escritos con los contenidos BASICOS del temario.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	La atención personalizada se desarrollará de forma programada en los horarios del profesor de atención al alumno esta atención podrá desarrollarse de forma virtual o presencial.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	<p>Cada grupo de trabajo entregará un dossier sobre los casos trabajados, la argumentación del diagnóstico y el plan de tratamiento. Se establecerá durante la planificación del curso la fecha de entrega de dichos dossieres.(valor 10). Solo se puntuará el trabajo de los casos trabajados cuando el alumno asista a las sesiones presenciales, con excepción de los alumnos de matrícula parcial a los que se les indicará los casos que deben trabajar y la fecha de entrega.</p> <p>En la ultima sesión presencial para el estudio de casos cada alumno debe resolver de forma individual un caso y entregar de forma escrita el razonamiento del mismo.(valor 15).</p> <p>El alumno debe alcanzar al menos la mitad de la puntuación en cada una de las partes.</p> <p>En la convocatoria de Julio si el alumno no ha alcanzado la puntuación deberá obtener en la prueba de casos clínicos el 90% de la puntuacion (13,5 puntos sobre 15)</p>	25
Seminario	<p>Las actividades relacionadas con los seminarios son obligatorias y no se pueden recuperar o sustituir por otras actividades de la asignatura; con excepcion de los alumnos de matrícula parcial para los que se programaran actividades específicas cuando se presente la situación.</p> <p>Se realizarán 4 actividades (en grupo o individuales)con calificaciones de 2.5 puntos cada actividad. La asistencia y participación en los seminarios se computará con 5 puntos.</p> <p>Para aprobar la asignatura es necesario sumar al menos 7,5 puntos de los seminarios.</p> <p>En la convocatoria de Julio en caso de que el alumno no haya asistido a los seminarios deberá responder a 2 preguntas que tendran un valor de 10 puntos y alcanzar en las mismas al menos un 80% de la puntuación otorgada a las mismas.</p>	15
Proba mixta	Se realizará un examen con 30 preguntas de prueba objetiva y 6 preguntas de prueba ensayo. Los contenidos que se evaluarán en este examen serán los desarrollados durante las sesiones magistrales, el estudio de casos y los seminarios. La evaluación de la prueba mixta se distribuirá con 30 puntos para la prueba objetiva y 30 puntos para las preguntas ensayo, para poder superar la prueba mixta el alumno debe alcanzar al menos 15 puntos en cada una de las partes.	60

## Observación avaliación

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thomson &amp; Volpe (2001). Introduction to podopediatrics. London: Churchill livingstone</li><li>- Minguella (2003). Malformaciones del Pie. Barcelona: Masson</li><li>- Tachdjian (1999). Ortopedia Clínica Pediátrica. Madrid: Panamericana</li><li>- A. DIMEGLIO (1999). ORTOPEDIA INFANTIL COTIDIANA. Barcelona: Masson</li><li>- Drenann (2010). The child's Foot &amp; Ankle. Philadelphia: Wolters Kluwer</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Prácticum 2/750G02034

Prácticum 3/750G02035

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente



Podoloxía Preventiva/750G02015

Dermatoloxía/750G02026

Materias que continúan o temario

Anatomía humana xeral/750G02001

Anatomía específica do membro inferior/750G02002

Fisioloxía xeral/750G02003

Fisioloxía de sistemas/750G02004

Patoloxía xeral/750G02008

Biomecánica do membro inferior/750G02013

Ortopodoloxía 1/750G02017

Ortopodoloxía 2/750G02018

Patoloxía Podolóxica 1/750G02021

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías